

DAFTAR PUSTAKA

- Aiman Faiz, N. P. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan . *Jurnal Education And Development* , 492-495.
- Andi Asari, S. P. (2021). *Media Pembelajaran Era Digital* . Yogyakarta: Cv. Istana Agency.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cikal Damayanti Karimah, F. C. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Materi Pengukuran Waktu Sd Negeri Tlogosari Wetan 02 Semarang. *Jurnal Sinektik* , 19-31.
- Creswell, J. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan*. Yogyakarta: Pt Pustaka Pelajar.
- Datreni, N. L. (2022). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar* . Singaraja: Journal Of Education Action Research .
- David Esema, E. S. (2012). Problem-Based Learning. *Satya Widya*, 167-173.
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 39-46.
- Dr. Hendra, S. M. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Eka Marlina Saputri, S. P. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Problem Based Learning Pada Materi Waktu Kelas I Sd Muhammadiyah Pandes Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 263-270.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sd . *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau* , 40-45.
- Gilang Shinta Nurani, S. S. (2013). Penerapan Peta Konsep Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Pokok Bahasan Gerak Lurus Siswa Kelas Vii Smp. *Unnes Physics Education Journal*, 7-14.

- Hadi, F. R. (2016). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar . *Profesi Pendidikan Dasar*, 84-91.
- Irawati, I. (2020). Application Of The Problem Based Learning (Pbl) Learning Model Improves Students' Cooperation Attitude . *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 2209-2215.
- Irfan Abraham, Y. S. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan : Literatur Review . *Jurnal Ilmiah Mandala Education (Jime)*, 2476-2482.
- Isnanto Sunu Utomo, A. T. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar . *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 9978-9985.
- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi-Eksperimen*. Lombok: Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Karimuddin Abdullah, M. J. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Khairul Anam, S. M. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Digital Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal Of Primary Education* , 76-87.
- Mawar Sari, D. N. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Universitas Dharmawangsa*, 205-218.
- Mawar Sari, D. N. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkanminat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. 205-218.
- Mayang Serungke, P. S. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3503-3508.
- Messy Septina Putri, D. R. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Bahasa, Sastra, Dan Seni*, 64-73.
- Nor Khaki, N. M. (2775-9946). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Ppkn Di Smp Yakpi 1 Dki Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2022.
- Nurul Maulia Agust, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5794 - 5800.
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Lantanida Journal*, 75-86.

- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0"*, 289-.
- Rais, W. (2020). Asumsi Dalam Ilmu . *Jurnal Ekonomi Dan Manajemen Stie Pertiba Pangkalpinang*, 74-82 .
- Ramadiani, A. A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Primatika*, 93-98.
- Resti Ardianti, E. S. (2021). Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana. *Journal For Physics Education And Applied Physics*, 2685-7723.
- Reza Yuafian, S. A. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 17-24.
- Riduwan. (2019). Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula. *Alfabeta*.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* . Jogjakarta: Penerbit Kbm Indonesia.
- Samsudin, M. (2020). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Belajar . *Eduprof : Islamic Education Journal* , 162-186.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip*, 470-477.
- Saravina Putri Ramadhani, F. M. (2024). Studi Literatur: Efektivitas Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Terhadap Pembelajaran Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 724-730.
- Sekaran, U. D. (2017). *Metode Penelitian Untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan-Keahlian, Edisi 6, Buku 2*. Jakarta Selatan 12610: Salemba Empat.
- Sitompul, B. (2022). Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 13953-13960.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Ulfah, O. A. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik . *Jurnal Al-Amar*, 1-9.
- Umar Manshur, M. R. (2019). Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Pai. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1-8.

Vera Yuli Erviana, M. D. (2022). *Model Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Virtual Reality Untuk Peningkatan Hots Siswa*. Yogyakarta: K-Media.

Veronika Tiara, N. F. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ips*, 121-128.

Veronika Tiara, N. F. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ips*, 121-128.

Wati, L. Y. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Big Book Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Muatan Materi Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa). *Journal Of Education* , 38-49.