

PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 145 BINONG JATI KOTA BANDUNG

Oleh:

Aldi Surya Purnama

185060071

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan di lapangan mengenai hasil belajar peserta didik yang rendah, kurangnya pemanfaatan sarana, prasarana, dan media pembelajaran khususnya media audio visual. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar peserta didik kelas V di SDN 145 Binong Jati Kota Bandung. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V sebanyak 30 orang. Sampel dari penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas VA sebanyak 15 orang peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebanyak 15 orang peserta didik sebagai kelas kontrol. Berdasarkan pengolahan data hasil uji normalitas pada kelas eksperimen dari nilai hasil *pre-test* sebesar $0,331 > 0,05$ dan pada kelas kontrol sebesar $0,215 > 0,05$ yang berarti data hasil *pre-test* berdistribusi normal, nilai hasil *post-test* pada kelas eksperimen sebesar $0,283 > 0,05$ dan pada kelas kontrol sebesar $0,138 > 0,05$ artinya nilai hasil *post-test* berdistribusi normal, karena nilai signifikansinya lebih besar dari $0,05$. Pada uji homogenitas didapatkan hasil Sig. menggunakan *Levene Statistic* nilai *pretest* sebesar $0,248 > 0,05$ dan hasil Sig. pada nilai *posttest* sebesar $0,576 > 0,05$ maka dapat diartikan bahwa *varians* data nilai *pre-test* dan *post-test* adalah homogen atau sama. Pada uji t didapatkan nilai t_{hitung} sebesar $2,148 > 2,052 t_{tabel}$ sejalan dengan penentuan keputusan bila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Selanjutnya berdasarkan *effect size* didapat nilai $1,02$ dengan interpretasi kuat, yang dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar peserta didik kelas V di SDN 145 Binong Jati Kota Bandung.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Hasil Belajar, Kelas V SD