

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Sugeng Susilo (2018): "Peran Guru Dalam Mengelola Kelas Yang Digambarkan Dalam Film Beyond The Blackboard Karya Jeff Bleckner" (Jurnal Edcomtec, 3(2), hal. 114).
- Atoel. (2011). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aisyah, S., & Sari, D. I. (2021). Efektivitas Penggunaan Platform Google Meet. Terhadap Hasil Belajar Siswa. JURNAL MathEdu (Mathematic Education.
- Akbar. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Motion Graphic Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VII MTS Al-Jihad Pontianak. Skripsi. Fakultas MIPA dan Teknologi : IKIP PGRI Pontianak.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan), 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>.
- Angreiny, Dian, Muhiddin dan Nurlina. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Bontoramba. Jurnal Edumaspul. 4(1).
- Anurrahman. (2012). Belajar dan Pembelajaran. Bandung:Alfabeta.
- Angkowo, R. dan Kosasih, A. (2017). Optimalisasi Media Pembelajaran. Jakarta: Grafindo.
- Anwar, K., Dkk. (2021). Metodologi Penelitian Kajian Teoritis dan Praktis bagi Mahasiswa. Riau: Dotplus Publisher.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin J. (2018). SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi. Jakarta; PT Elex Media.
- Arsyad, Azhar. (2019). Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyam, M., & M. Yusuf Tahir. (2021). Ragam Jenis Penelitian dan Perspektif. Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam, 2(1), 37–47.
- Azwar, S. (2012). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dakhi, A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Education and Development, 8(2), 468.
- Darma, B. (2021). Statistika Penelitian Menggunakan Spss (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2). Guepedia.

- Darmawan, D, and U S Winataputra. (2020). "Analisis Dan Perancangan Kurikulum Merdeka." *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan* 4(2): 182–97.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, (2021). "Penerapan Media Audio Visual Pada Tema 1 Kelas 4 Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keaktifan Belajar Peserta didik di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar* Volume 2 No. 1, 2021. Hal 59-66. e-ISSN. 2746-1211.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Fatimah. (2018). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas V Pada Mata Pembelajaran IPA di MI Daarul Aitam Palembang*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Febliza, Asyti dan Zul Afdal. (2015). *Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi Komunikasi*. Adefa Grafika: Pekanbaru.
- Fitria, Ayu. (2018). *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SDN Telukjambe II*. *Jurnal Sekolah Dasar*, 1(3): 66-74.
- Fitriyati, I., Hidayat, A., & Munzil. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1(1), 27–34. <http://journal2.um.ac.id/index.php/> e-ISSN:
- Fujiyanto (2016). *Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Antara Makhluk Hidup*. Vol. 1, No, 1 (2016), 841-850.
- Hadi, Sutrisno. (2004). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi.
- Hardani, dkk., (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Grup.
- Hayati, Sri. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Jihad & Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Karlina, H. (2017). Penggunaan Media Audio-Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Naskah Drama. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 1(1), 28-35.
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–87.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada.
- Kurniawan Citra dan Kuswandi Dedi. (2021). “Pengembangan E-modul sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21”. Lamongan: Academia Publication.
- Kurniawan, Agung Widhi. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Lina Novita, E. S. (2019). Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*. 65-71.
- Maryamah & Effendy, M. H. (2019). Penerapan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Cepat Pada Siswa Kelas XI di Ma Al Falah Tlanakan Pamekasan. *Gghancaran: Jurbal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1): 1-9.
- Masyhud. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan (LPMPK).
- Mukhid. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.
- Nasrullah, Sabri, T., & Rosnita. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar Negeri Pontianak Kota. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 7(9): 1 10.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran SD*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Nurjanah, T. & Evitasari, A. D. (2019). Optimalisasi Hasil Belajar IPA Melalui Model Project Based Learning. *Jurnal Adat Dan Budaya*, 1(April), 59–65. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/4677>.
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, Volume 3 Nomor 1, Juni.
- Nursalim, M. (2019). *Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Akademia.

- Ningsih, Agus Retno dan Mulyani. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Tema Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku Siswa Kelas 1 SD. JPGSD. 3(2).
- Prananda dkk. (2021). Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Muatan Pembelajaran IPA Kelas IV Di SD Negeri 08 Sungai Rumbai. Vol. 6. No. 1.
- Prasetia Fargil. (2022). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap hasil Belajar Matematika. JKPM. 1(2): 257-266.
- Purwono, Joni, Sri Yutmi dan Sri Anitha. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran. 2(2): 127-144.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0, November, 289–302.
- Ratnawulan, Elis dan Rusdiana. (2014). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Pustaka Setiabudhi.
- Rusman, dkk. (2015). Pembelajaran dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalis Guru Abad 21. Bandung: Alfabeta
- Ruseffendi, E.T. (2012). Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan. Bandung: Diktat Kuliah.
- Saat, Sulaiman., & Mania, Sitti. (2020). Pengantar Metodologi Penelitian. Makassar: Pusaka Almaida.
- Safitri, R. L., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Materi Siklus Air pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 6(5), 8746–8753.
- Sanjaya, Wina. (2009). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2017). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2019). Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Sekarini, S. D. W. (2021). Kajian Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Berbasis Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 1 Metro. Universitas Lampung.
- Setyawan, Dedy & Riadin, A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction (DI) Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Peserta Didik Kelas V SDN-1 Langkai Palangka Raya. Pedagogik Jurnal Pendidikan. 15(1): 1-9.

- Siswanto, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 522. <https://doi.org/10.29210/30032101000>.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2019). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sjam, Darda Abdullah & Thia Maryati. (2019). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 4(2): 185-196.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). PERANAN MODEL PEMBELAJARAN VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS. *Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.33830/jp.v20i1.772.2019>.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. In Sinarbaru.
- Sudrajat, 2015. *Pengertian Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suprijanto. (2020). *Pendidikan Orang Dewasa: Dari Teori Hingga Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Syah, Muhibin. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Tanjung, Sri Rahmi. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sibabangun. *Jurnal Edugenesi*. 4(2): 62-67.
- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP UNPAS. (2021). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa. Bandung: FKIP UNPAS.
- Unaradjan, D. D. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. (K. Sihotang, Penyunt.) Jakarta: Unika Atma Jaya Jakarta.
- Usman, Muhamad. (2015). Perkembangan Bahasa dalam Bermain dan Permainan. Yogyakarta: Deepublish.
- Wati, Ega Rima. (2016). Ragam Media Pembelajaran. Jakarta: Kota Pena.
- Wastriami. (2022). Manfaat Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Kinemaster Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SDN 25 Tambangan, Institut Agama Islam Negeri Batusangkar : STAI AlHikmah Pariangan Batusangkar.
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111-126.
- Windasari, T. S., & Sofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*. 10(1).
- Yusnarti, dkk., (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA pada Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* E-ISSN: 2746-7767 Volume 3, Nomor 3, Agustus 2022, Hal (232-238)
- Yusnarti, M., & Wahyuni, N. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232-243.