**ABSTRAK**

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING***

**UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN HASIL**

**BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**Fauzi Ismail**

**115060232**

Sebagian besar siswa memandang matematika sebagai salah satu pelajaran yang ditakuti. Hal ini dikarenakan imej mereka tentang pembelajaran matematika yang di anggap menyulitkan dan menyusahkan untuk mereka pelajari. Dalam pembelajaran tersebut. Terlihat siswa kurang memahami operasi hitung campuran tersebut. Hal ini dibuktikan dengan skor yang diperoleh siswa saat evaluasi yakni dari 28 orang siswa hanya memperoleh rata-rata 49,21%. Dengan nilai KKM yang ditentukan yakni 70. Permasalahan yang menyebabkan rendahnya nilai siswa dari hasil evaluasi pada pokok bahasan operasi hitung campuran diatas yakni tidak adanya penggunaan media dan kurangnya interaksi antara guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang dapat membantu penalaran siswa mengenai materi operasi hitung campuran tersebut. Akibat yang ditimbulkan siswa terlihat kurang memahami dan terlihat bingung terutama dalam operasi hitung campuran. Berdasarkan pemaparan diatas maka peneliti tertarik untuk mengetahui kontribusi Model *Problem Based Learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika, dan untuk mengatasi permasalahan tersebut maka akan dilakukan penelitian dengan judul “Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Mekarjaya Banjaran”. Berdasarkan hasil penelitian siklus I terdapat peningkatan ketuntasan belajar siswa dengan rata-rata yakni 67,86%. Pada siklus II terdapat peningkatan ketuntasan belajar siswa dengan rata-rata yakni 80,71%.

Kata kunci: Model *Problem Based Learning,* sikap Kemandirian dan hasil belajar siswa.

*MODEL APPLICATION PROBLEM BASED LEARNING*

*TO INCREASE INDEPENDENCE AND RESULTS*

*STUDENT LEARNING*

*By*

Fauzi Ismail

115060232

*Most students view mathematics as one of the lessons to be feared. This is because their image of mathematics that is considered difficult and troublesome for them to learn. In this learning. Seen students do not understand the arithmetic operation of the mixture. This is evidenced by the scores obtained by students when the evaluation of 28 students only earn an average of 49.21%. KKM determined by the value of 70. The problems that led to the low value of the results of the evaluation of students on the subject of arithmetic operations mixture over the absence of the use of media and the lack of interaction between teachers and students in learning activities that can help students reasoning concerning matter of the mixture arithmetic operation , The impact students were less understood and looked confused, especially in arithmetic operations mixture. Based on the above presentation, the researchers are interested to know the contribution of the Model Problem Based Learning in improving student learning outcomes in mathematics, and to overcome these problems it will be carried out research entitled "Application of Model Problem Based Learning to Enhance Independence and Learning Outcomes Student Class IV SDN Mekarjaya Banjaran ". Based on the results of the first cycle of research there is an increasing mastery learning students with an average that is 67.86%. In the second cycle there is an increasing mastery learning students with an average that is 80.71%.*

*Keywords: Problem Based Learning model, the attitude of self-reliance and student learning outcomes.*