

DAFTAR PUSTAKA

- Amruddin, d. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: CV. Pradina Pustaka Grup.
- Anwar. (2017). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman.
- Bostrom. (2014). *Superintelligence*. Oxford: Oxford University Press.
- Frederic, d. (1968). *Statistical Theories Of Mental Test Scores*. Canada: Addison-Wesley Publishing Company.
- Fredericks, B. P. (2004). School Engagement : Potential of the Concept, State of the Evidence. *Review of Educational Research*, 60-87. Diambil kembali dari <https://www.sci-hub.se/10.3102/00346543074001059>
- Gagne, d. (1992). *Principles of Instructional Design*. Philadelphia: Harcourt Brace College Publishers.
- Hamruni, d. (2021). *Teori Belajar Behaviorisme Dalam Perspektif Pemikiran Tokoh-Tokohnya*. Yogyakarta: Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hamzah, A. &. (2024). Pembelajaran Bertenaga AI: Merevolusi Kemampuan Kognitif Dalam Pendidikan. *Journal of Education and Culture (JEac)*, 53.
- Hamzah, d. (2024). Pembelajaran Bertenaga AI : Merevolusi Kemampuan Kognitif Dalam Pendidikan. *Journal of Education and Culture*.
- Handoko, d. (2024). *Artificial Intelligent Revolusi Kecerdasan Buatan* . Kabupaten Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Hastjarjo. (2010). Eksperimen-Kuasi dan Generalisasi Inferensi Kausal. *National Conference on Experimental Psychology* (hal. 12-14). Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Heinich, d. (1996). *Instructional Media and Technologies for Learning Seventh Edition*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Hendrick, K. &. (2024). *How Learning Happens Seminal Works In Educational Psychology and What They Mean in Practice Second Edition*. New York: Routledge.

- Herdiani, d. (2023). *Psikologi Kognitif*. Kabupaten Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Hidayat. (2024). *Antusiasme Pelajar Indonesia Dalam Menggunakan Claude Perlu Didampingi Pengawas*. OSC.
- Judijanto, d. (2023). Pengaruh Penggunaan Platform Pembelajaran Onlinde dan Intensitas Interaksi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa di Jawa Barat. *Jurnal Pendidikan West Science*, 675-678.
- Kardoyo, d. (2021). *Kognitif Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Semarang: LPPM Unnes.
- Kratwohl, A. &. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing : A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Weslen Longman, Inc.
- Kristiawan. (2016). *Filsafat Pendidikan The Choice Is Yours*. Jogjakarta: Valia Pustaka Jogjakarta.
- Laiya, S. &. (2020). *Metode Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Gorontalo: UNG Press Gorontalo.
- Luckin. (2018). *Machine Learning and Human Intelligence The future of education for the 21st century*. London: Institute of Education Press, University College London.
- Marcella. (2024). *Skripsi Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 17 Bandung*. Kota Bandung: Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pasundan.
- Mashuri. (2022). *Statistika Non Parametrik*. Malang: Inara Publisher.
- Mashuri. (2022). *Statistika Nonparametrik*. Malang: Inara Publisher.
- Matlin, M. (1994). *Cognitive*. Philadelphia: Harcourt Brace Publishers.
- Mayer, R. (2014). *Multimedia Learning Second Edition*. New York: Cambridge University Press.
- Nabilah, d. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Momentum dan Impuls. *JIPPF*.
- Nadlifah, d. (2022). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori dan*

- Aplikasinya*. Yogyakarta: CV. Multiartha Jatmika.
- Novita, d. (2021). Meta-Analisis Literasi Sains Siswa di Indonesia. *Unnes Physics Education Journal*.
- Pagarra, d. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Piaget. (1950). *The Psychology of Intelligence*. New York: Routledge.
- Refaldi, d. (2024). Analisis Korelasi Pearson : Faktor Pengaruh Generative AI Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa ITS Surabaya. *Jurnal Sistem Informasi & Aplikasi*.
- Rifky, d. (2024). *Artificial Intelligence (Teori dan Penerapan AI di Berbagai Bidang)*. Kota Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ritonga, G. &. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Kota Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Rogaharang, d. (2024). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Rohmah. (2024). *Makin Marak Siswa Pakai AI Untuk Mengerjakan Tugas*. Tirto.id.
- Sahir. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Saragih, d. (2021). *Filsafat Pendidikan*. Kota Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sudirman, d. (2024). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran "Neurosains dan Multiple Intelligence"*. Kabupaten Banyumas: PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Sudrajat, d. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ekonomi di SMA KHZ Musthafa Sukamanah Tasikmalaya. *Jurnal Ilmian Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Kota Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Kota Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Kota Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Kota

Bandung: Alfabeta.

Trimawartinah, M. (2020). *Bahan Ajar Statistik Non Parametrik*. Jakarta: UHAMKA.

Yadnyawati. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Denpasar: UNHI Press.

Zein, E. &. (2023). *Artificial Intelligence (AI)*. Kabupaten Purbalingga: Eureka Media Aksara.