

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Amalia, A., Fahmy, A. F., Sari, N. H., Nugroho, D. A., Prabowo, D. S., Pujiono, I. P., . . . Syukron, A. A. (2024). *Pemanfaatan Media Berbasis Artificial Intelligence (AI) di Sekolah*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Pemanfaatan_Media_Pembelajaran_Berbasis/eysyEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ai+sebagai+media+pe mbelajaran&pg=PA111&printsec=frontcover
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji reliabilitas, Regresi linier Sederhana, Regresi Linier berganda , Uji t, Uji f, R2)*. Jakarta: Guepedia. Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=acpLEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=uji+reliabilitas&ots=IZm5UWimY1&sig=NiZ05K2EHn436Z_8cbu-G4l4PqQ&redir_esc=y#v=onepage&q=uji%20reliabilitas&f=false
- Darmawan, E., Yusnaeni, Ismirawati, N., & Ristanto, R. H. (2021). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Kabupaten Magelang: Pustaka Rumah Cinta.
- Dewi, D. K. (2023). *Gerakan Pembumian Pancasila di Tingkat Sekolah Menengah*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Eriana, E. S., & Zein, A. (2023). *Aritificial Intelligence (AI)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Fauzi, B. B. (2023). *Problem Based Learning Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Peserta Didik di Abad 21*. Diva Pustaka.
- Fitria, Y., & Indra, W. (2020). *Pengembangan Model pembelajaran PBL Berbasis digital untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan dan literasi sains*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Jamaaludin, & Sulistyowati, I. (2021). *BUKU AJAR KECERDASAN BUATAN (ARTIFICIAL INTELEGEENCE)*. SIDOARJO: UMSIDA PRESS.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Semarang: Deepublish.
- Machali, I. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. Retrieved from https://digilib.uinsuka.ac.id/id/eprint/50344/1/Metode%20Penelitian%20Kuantitatif%20%28Panduan%20Praktis%20Merencanakan%2C%20Melaks a.pdf?utm_source=chatgpt.com

- Morissan. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Nusantara, R. B. (2024). *Inovasi Pembelajaran Abad 21*. Elementa Media Literasi.
- Purnama, P. A., Nunsina, Fadhilah, C., Fadhilla, C. A., Wardana, B., Sumah, J., . . . Pohan, N. (2025). *Artificial Intelligence*. Payakumbuh: PT. Serasi Media Teknologi. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Artificial_Intelligence/vmlMEQA_AQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=jenis+artificial+intelligence&pg=PA21&printsec=frontcover
- Riduwan, & Sunarto. (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Alfabeta.
- Rozaq, a. (2019). *Artificial Intelligence Untuk Pemula*. Madiun: UNIPMA Press.
- Restu, Saputra, R. M., Triyono, A., & Suwaji. (2021). *Metode Penelitian*. Sleman: Deepublish.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM Indonesia
- Samin. (2023). *Berpikir Kritis dengan Game Edukasi*. Sumedang: CV. Mega Press Nusantara. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=ivPcEAAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Simatupang, M. A. (2020). *Latihan Soal Berpikir Kritis : kelas X SMA*. Medan: Guepedia.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA. Retrieved from https://fliphtml5.com/mymyn/gonf/Metode_Penelitian_Kuantitatif%2C_Kualitatif%2C_dan_RD_by_Prof._Dr._Sugiyono/187/
- Tabrani. (2023). Perbedaan antara penelitian Kualitatif (Naturalistik) dan Penelitian Kuantitatif (Ilmiah) dalam berbagai Aspek. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5, 318-327.
- UNPAS, F. (2024). *Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi*. Bandung: Perpustakaan Nasional.
- Zebua, R. S., Khairunnisa, Hartatik, Pariyadi, Wahyuningtiyas, D. P., M, T. A., . . . Kharisma, L. P. (2023). *Fenomena Artificial Intelligence (AI)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=FXTCEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA31&dq=jenis+jenis+ai&ots=makrhPPYLh&sig=j_nZf0WTcUgTqtqY7d5nhDzfz1M&redir_esc=y#v=onepage&q=jenis%20jenis%20ai&f=false
- Zulfikar, R., Sari, F. P., Fatmayati, A., Wandini, K., Haryati, T., Jumini, S., . . . Fadilah, H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif (Teori, Metode dan Praktik)*. Kabupaten Bandung: WIDINA MEDINA UTAMA.

Sumber Jurnal:

- Afrita. (2023). Peran Artificial Intelligence dalam Meningkatkan Efisiensi dan Efektifitas. *COMSERVA*, 3181-3187.
- Ahmad, M., Azzahra, S., Dwi Kusuma, A., Haekal Al Faidz, M., & Irfan Fadhila, A. (2024). PENGARUH PENGGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE DALAM Pengerjaan Tugas Kuliah Terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa PAI UNJ. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 283-292.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F., Fadiyah, F. H., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 664-669.
- Arly, A., Dwi, N., & Andini, R. (2023). Implementasi Penggunaan *Artificial Intelligence* Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Ilmu Komunikasi di Kelas A. *Prosiding Seminar Nasional*, 362-374.
- B, I., Thamrin, A. N., & Milani, A. (2024). Implementasi Etika Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) dalam Sistem Pendidikan dan Analisis Pembelajaran di Indonesia. *Digital Transformation Technology (Digitech)*, 4, 714-723.
- Diantama, S. (2023). PEMANFAATAN ARTIFICIAL INTELEAGENT (AI) DALAM DUNIA. *DEWANTECGH*, 8-14.
- Elsabrina, U. R., Hanggara, G. S., & Sancaya, S. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving. *SENJA KKN + Pro siding*, 502-514. Retrieved from <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/kkn/article/download/3128/2168/12042>
- Gaol, B. K., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA DI KELAS V SD. *Jurna Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 767-782.
- Gesy, S. S., Basuki, A., Churiyah, M., & Yuli, A. (2023). Meningkatkan Berpikir Kritis Melalui Media Pembelajaran Google Site. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 8, 38-53. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/index>
- HS, S., & S, S. (2024). Efektivitas Artificial Intelegence (AI) pada Pembelajaran Sains dan Agama untuk. *SENTIKJAR*, 3, 18-25.

- Husnaini, M., & Madhani, L. M. (2024). Perspektif Mahasiswa terhadap ChatGPT dalam Menyelesaikan Tugas Kuliah. *Journal of Education Research*, 2655-2664.
- Lubis, M. S. (2021). IMPLEMENTASI ARTIFICIAL INTELLIGENCE PADA SYSTEM MANUFAKTUR TERPADU. *SEMNASTEK UISU*, 1-7.
- Loliatu, S. H., Rusdi, M., & Musyawir. (2020). Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 4, 1408 - 1422.
- Maola, P. S., Handak, I. S., & Herlambang, Y. T. (2024). Penerapan Artificial Intelligence Dalam Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19, 61-72. Retrieved from <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/edc/article/view/24772/5505>
- Marlin, K., Tantrisna, E., Mardikawati, B., Anggraini, R., & Susilawati, E. (2023). Manfaat dan Tantangan Penggunaan Artificial Intelligences(AI) Chat GPT Terhadap Proses Pendidikan Etika dan Kompetensi Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 5192-5201.
- Maulida, D., Roesdiana, L., & Munandar, D. R. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI pada Materi Trigonometri. *Jurnal Cendekia*, 16-26.
- Merentek, T. C., Usuh, E. J., & Lengkong, J. S. (2023). Implementasi Kecerdasan Buatan ChatGPT dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 26862-26869.
- Munawar, Z., Soerjono, H., Indah Putri, N., Hernawati, & Dwijayanti, A. (2023). Manfaat Kecerdasan Buatan ChatGPT Untuk Membantu Penulisan Ilmiah. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi (e-Journal)*, 1, 54-60. Retrieved from <https://jurnal.plb.ac.id/index.php/tematik/article/view/1291/626>
- Rahmaini, N., & Chandra, S. O. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4, 1-8.
- Ramadhan, F. K., Faris, M. I., Wahyudi, I., & Sulaeman, M. K. (2023). PEMANFAATAN CHATGPT DALAM DUNIA PENDIDIKAN. *JURNAL ILMIAH FLASH*, 9, 25-30.
- Ramadhini, F. P., Pebrianggara, A., Yulianto, M. R., & Febriansah, R. E. (2024). ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI), PEMASARAN DIGITAL DAN POPULARITAS TERHADAP NIAT BELI KONSER VIRTUAL PADA ,
- R Robiul, D., Arya, I., & Zakariyya, A. (2023). MANFAAT KECERDASAN BUATAN UNTUK PENDIDIKAN. *Jurnal TEKOMIN*, 2, 124-134.

- Retrieved from
<https://jurnal.politeknikpajajaran.ac.id/index.php/tekomin/article/view/163>
- Sari, M., Rachman, H., Astuti, N. J., Afgani, M. W., & Siroj, R. A. (2022). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3, 10-16.
- Sunaryati, T., & Herianingtyas, N. L. (2021). Penerapan Scientific Approach Dalam Group Investigation Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Sains*, 71-81.
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). AKSIOLOGI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS. *Journal of Science and Social Research*, IV, 320-325.
 Retrieved from
<https://www.jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR/article/view/682/627>
- UI Zakiyah, N., Ameera, V., Elsa Ritonga, A., Aisah, N., Awwaliyah Lingga, S., & Akmalia, R. (2024). PENGGUNAAN AI DALAM DUNIA PENDIDIKAN. *Journal of Arabic Studies*, 4, 1-16.