

PENGARUH *ARTIFICIAL INTELEGENCE* (AI) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

(survei pada siswa kelas XI IPS SMAN 9 Bandung, SMAN 13 Bandung, SMAN
18 Bandung tahun ajaran 2024/2025)

Oleh

Mochammad Nazwan Laviansyah

NPM 215020006

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi yang pesat salah satunya *Artificial Intelligence*, hasil PISA yang mengalami penurunan, rendahnya kemampuan berpikir siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan AI pada siswa, Untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa, Untuk mengetahui pengaruh AI terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey menggunakan kuesioner dan wawancara. Dengan menyebarkan kuesioner kepada kelas XI IPS di SMAN 9, SMAN 13, SMAN 18 Kota Bandung. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh *Artificial Intelligence* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dengan dibuktikan hasil uji Regresi linear yang menunjukkan koefisien regresi bernilai 0,341. Hasil uji T mendukung temuan tersebut, yaitu t hitung (5,587) lebih besar dari t tabel (1,972) dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil uji normalitas, heteroskedastisitas menunjukkan memenuhi syarat, yaitu residual terdistribusi normal. Adapun hasil dari uji linearitas dengan nilai signifikansi (sig) *Deviation from Linearity* sebesar 0,103. Dapat disimpulkan hubungan antara *Artificial Intelligence* dan Kemampuan Berpikir Kritis adalah linear. Uji koefisien determinasi menunjukkan pengaruh *Artificial Intelligence* terhadap kemampuan berpikir kritis sangat rendah dengan nilai R square 0,140 (14%). Kesimpulan dari penelitian ini adalah *Artificial Intelligence* memiliki pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Namun pengaruhnya sangat rendah.

Kata kunci: *Artificial Intelligence*, kemampuan berpikir kritis

PENGARUH ARTIFICIAL INTELEGENCE (AI) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

(survei pada siswa kelas XI IPS SMAN 9 Bandung, SMAN 13 Bandung, SMAN
18 Bandung tahun ajaran 2024/2025)

Oleh

Mochammad Nazwan Laviansyah

NPM 215020006

ABSTRACT

This research is motivated by the rapid development of technology, particularly Artificial Intelligence (AI), the declining results of PISA assessments, and students' low critical thinking skills. The purpose of this study is to examine the use of AI among students, to assess students' critical thinking skills, and to determine the influence of AI on the improvement of students' critical thinking abilities. This research employs a quantitative approach using a survey method through questionnaires and interviews. Questionnaires were distributed to 11th-grade social science students (Class XI IPS) at SMAN 9, SMAN 13, and SMAN 18 in Bandung City. The results indicate that Artificial Intelligence has an influence on students' critical thinking skills, as evidenced by the linear regression test showing a regression coefficient value of 0.341. The T-test supports this finding, with a t-count of 5.587, which is greater than the t-table value of 1.972, at a significance level of $0.000 < 0.05$. The normality and heteroscedasticity tests also show that the assumptions are met, indicating that the residuals are normally distributed. Furthermore, the linearity test result shows a significance value (sig) of Deviation from Linearity at 0.103, confirming a linear relationship between Artificial Intelligence and critical thinking ability. The coefficient of determination (R square) test reveals that AI has a very low influence on critical thinking skills, with an R square value of 0.140 (14%). In conclusion, the study finds that Artificial Intelligence does have an influence on students' critical thinking abilities; however, the strength of this influence is relatively low.

Keywords: Artificial Intelligence, Critical Thinking Skills

PENGARUH *ARTIFICIAL INTELEGENCE* (AI) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

(survei pada siswa kelas XI IPS SMAN 9 Bandung, SMAN 13 Bandung, SMAN
18 Bandung tahun ajaran 2024/2025)

Oleh

Mochammad Nazwan Laviansyah

NPM 215020006

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilandaskan ku kamekaran téknologi anu kacida pesatna, salah sahijina nyaéta Kacerdasan Jieunan (*Artificial Intelligence/AI*), hasil PISA anu ngalaman panurunan, sarta rendahna kamampuh mikir kritis siswa. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaéta pikeun nyaho kumaha pamakéan AI ku siswa, pikeun nyaho kamampuh mikir kritis siswa, jeung pikeun nyaho pangaruh AI kana ningkatkeun kamampuh mikir kritis siswa. Panalungtikan ieu migunakeun pendekatan kuantitatif kalayan métode survei ngaliwatan kuesioner jeung wawancara. Kuesioner disebarkeun ka siswa kelas XI IPS di SMAN 9, SMAN 13, jeung SMAN 18 Kota Bandung. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén aya pangaruh antara AI jeung kamampuh mikir kritis siswa, nu dibuktikeun ku hasil uji regresi linier kalayan nilai koefisien regresi 0,341. Hasil uji t ogé ngadukung, nyaéta t hitung (5,587) leuwih gede ti t tabel (1,972) dina taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Uji normalitas jeung heteroskedastisitas ogé nyumponan sarat, hartina residual kabagi sacara normal. Salajengna, hasil uji linieritas nunjukkeun nilai signifikansi (sig) Deviation from Linearity 0,103, hartina hubungan antara AI jeung kamampuh mikir kritis éta linear. Tapi, uji koefisien determinasi némbongkeun yén pangaruh AI kana kamampuh mikir kritis éta leutik pisan, kalayan nilai R square 0,140 (14%). Kasimpulanana, AI mibanda pangaruh kana kamampuh mikir kritis siswa, sanajan pangaruhna masih kacida leutikna.

Kata kunci: Kacerdasan Jieunan (*Artificial Intelligence/AI*) kamampuh mikir kritis siswa