

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana proses komunikasi dalam keluarga *broken home* membentuk kesehatan mental anak, dengan menggunakan pendekatan teori Interaksi Simbolik oleh George Herbert Mead. Fokus kajian berada pada tiga aspek utama yaitu pembentukan pikiran (*mind*), pembentukan diri (*self*), dan cara membaur dalam masyarakat (*society*) pada anak-anak yang berasal dari keluarga broken home. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam terhadap sembilan informan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak-anak broken home membentuk pola pikir yang lebih dewasa dari usianya, membangun konsep diri melalui komunikasi interpersonal, serta memiliki kemampuan adaptif dalam menghadapi tekanan sosial. Namun, kurangnya komunikasi yang sehat dan stigma sosial juga ditemukan sebagai hambatan dalam membentuk kesehatan mental yang positif. Penelitian ini menegaskan pentingnya peran keluarga dan lingkungan sosial dalam membentuk kesehatan mental anak melalui proses simbolik yang bermakna.

**Kata Kunci:** Kesehatan Mental, Broken Home, Interaksi Simbolik, Mind, Self, Society.

## ABSTRACT

This study aims to understand how communication processes in broken home families shape children's mental health, using George Herbert Mead's Symbolic Interaction Theory. The focus is on three main aspects: the formation of mind, the construction of self, and the way children adapt to society, especially those from broken home backgrounds. This research uses a qualitative descriptive method with in-depth interviews conducted with nine informants. The findings reveal that children from broken homes tend to develop more mature thinking, construct their self-concept through interpersonal communication, and show adaptive abilities in facing social pressures. However, the lack of healthy communication and social stigma are also found as obstacles in achieving positive mental health. This study emphasizes the importance of family and social environment in shaping children's mental well-being through meaningful symbolic processes.

**Keywords:** Mental Health, Broken Home, Symbolic Interaction, Mind, Self, Society.

## RINGKESAN

Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun ngulik kumaha prosés komunikasi dina kulawarga *broken home* mangaruhan kana kaséhatan méntal anak, kalayan ngagunakeun pendekatan tina Téori Interaksi Simbolik ku George Herbert Mead. Fokus panalungtikan ieu aya dina tilu hal utama nyaéta pembentukan pikiran (*mind*), pangawangunan diri (*self*), jeung cara anak ngahiji jeung masarakat (*society*) anu asalna tina kulawarga anu henteu utuh. Méthode nu dipaké nyaéta deskriptif kualitatif kalayan teknik wawancara jero ka salapan informan. Hasil panalungtikan ngungkabkeun yén anak-anak broken home mibanda pola pikir leuwih dewasa tibatan umurna, ngawangun jati diri ngaliwatan komunikasi interpersonal, sarta sanggup adaptasi kana tekanan sosial. Tapi, kakurangan komunikasi anu séhat jeung stigma sosial ogé jadi halangan dina ngawangun kaséhatan méntal anu positif. Panalungtikan ieu negeskeun pentingna peran kulawarga jeung lingkungan sosial dina ngawangun kaséhatan méntal anak ngaliwatan prosés simbolik nu pinuh ku harti.

**Kecap Konci:** Kaséhatan Méntal, Broken Home, Interaksi Simbolik, Pikiran, Diri, Masarakat.