

DAFTAR PUSTAKA

- Youarti, I. E., & Hidayah, N. (2018). Perilaku phubbing sebagai karakter remaja generasi Z. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 143-152.
- Watulangkow, T. K., & Purbaning, P. H. (2024). Tingkat Perilaku Phubbing Pada Generasi Z. *Solution: Journal of Counselling and Personal Development*, 6(1), 18-28.
- Youarti, I. E., & Hidayah, N. (2018). Perilaku phubbing sebagai karakter remaja generasi Z. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 143-152.
- Zafarudin, Z., Hastuti, H., & Putra, M. R. A. (2024). Analisis Fenomena Phubbing pada Pola Komunikasi Mahasiswa Generasi Z di Universitas Muhammadiyah Buton. *Innovative: Journal Of Sosial Science Research*, 4(5), 8702-8716.
- García Galvis, M. L. Paradigmas de la arquitectura, el edificio Rosetal como exponente del patrimonio moderno (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de Colombia).
- Zhang, H., Chen, L., Han, X., Jiang, F., Sun, H., & Sun, D. (2017). Enhanced mechanical properties of Nylon6 nanocomposites containing pristine α zirconium phosphate nanoplatelets of various sizes by melt-compounding. *RSC advances*, 7(52), 32682-32691.
- Efendi, A., Astuti, P. I., & Rahayu, N. T. (2017). Analisis pengaruh penggunaan media baru terhadap pola interaksi sosial anak di Kabupaten Sukoharjo. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 18(2), 12-24.

Koesomowidjojo, S. R. M. I. (2020). Dasar-Dasar Komunikasi. Bhuana Ilmu Populer.

Sikumbang, A. T., Effendy, E., & Husna, U. (2019). Efektifitas Komunikasi Persuasif Penyuluh Agama Islam Dalam Pembinaan Majelis Taklim Kota Langsa. *Al-Balagh: Jurnal Komunikasi Islam*, 3(1), 30-46.

Muthia, L. H. (2023). Strategi Komunikasi Koperasi Gamass Kampung Sindangsari–Sindanglengo, Kabupaten Bandung Melalui Program Simpan Pinjam Dalam Meningkatkan Minat Untuk Bergabung Menjadi Anggota (Doctoral dissertation, Universitas Komputer Indonesia).

Nazir, Tehseen dan Metin Piskin. “Phubbing: A Technological Invasion Which Connected The World But Disconnected Humans”. *The International Journal Of Indian Psychology*, (2016), Vol. 3:44.