

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, S. (2023). Hasil Belajar dan Perubahan Perilaku Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 12 No 4, hlm 595-604.
- Arikunto, S (2010), *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.hlm 173.
- Arsyad, A. (2021). Proses Pembelajaran Dalam Perspektif Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, Vol 47, No 2, hlm 47-54.
- Astuti, B.D, et al, (2023). Pengaru Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Eksperimen Disekolah Dasar Negeri Losari Kidul 1 Dan Losari Kidul 2). *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vol 2. No 1, Hlm 1-10.
- Dewi, et al (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick, Mind Mapping, dan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Vol 5, No 1, hlm 82-93.
- Dwi Fitrya, et al, (2024), Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Jatimulyo Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol 7. No 2, hlm 211-218.
- Emi, E (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS dki Sdn 03 Bengkayang. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 2 No 8, hlm 1354-1365.
- Etikan, I., Musa, S. A., & Alkassim, R. S. (2016). Comparison of convenience sampling and purposive sampling. *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, Vol 5. No 1. hlm 1-4. <https://doi.org/10.11648/j.ajtas.20160501.11>
- Fajrin. (2024), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara dan Pemahaman Siswa SD Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal ilmu pendidikan Sekolah Dasar*. Vol 12. No 2, hlm 112-120.
- Falenti, (2023). Peningkatan hasil belajar IPAS melalui penerapan metode kooperatif tipe jigsaw pada siswa kelas IV SD. *Jurnal Edukasi*. Vol 2. No 7, hlm 229-236.
- Fitri Y, et al (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar: Penerapan Pendekatan Pembelajaran Konstruktivis. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Vol 8 No 2. hlm 2985.
- Haizatul et al, (2024). Belajar dan Pembelajaran, *Jurnal Basicedu*, Vol 8 No 1 hlm 469.
- Hamna dan Windar (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Disekolah Dasar Melalui Pengetahuan Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendekar PGSD: Pengembangan Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, Vol 1, No 1 hlm 1-12.

- Hamzah, A., & Nurdin Mohamad. (2011). Pembelajaran dan Pengajaran dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, vol 5 No 2, hlm 142-143.
- Hasan, I. (2023). Prestasi Belajar dan Perubahan Psikologis dalam Proses Pembelajaran Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, Vol 22, No 1, hlm 200-209.
- Hasrudin et al, (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA di SD Inpres 16 Kabupaten Sorong, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 2 No 2 hlm 97-98.
- Hasrudin Fandri & Asrul (2020), Pengaruh Model Pembelajaran Koopertif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ipas Di Sd Inpres 16 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda*. Vol 2. No 2, hlm 94-101.
- Hayati (2020). Pengaruh Harga Terhadap Keputusan Pembelian Ulang Pada Toko Mingka Bandung. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Keuangan dan Bisnis*. Vol 2 No 1 hlm 60-65.
- Hildawati, et al (2024). Pengembangan Kerangka Teoritis Dalam Penelitian: Tinjauan Literatir. *Journal Of Education Research*. Vol 5. No 4, hlm 123-130.
- Huda, M. (2014). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick: Sejarah, Penerapan, dan Pengaruhnya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 16 No 2, hlm 58-59.
- Iskandar, A. (2023). Kurikulum Mandiri dalam Pembelajaran: Perbedaan dengan Kurikulum Tradisional. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol 12 No 1, hlm 7-8.
- Johnson, D. W., & Holubec, E. J. (2020). Cooperative Learning: A Method for Improving Student Achievement. *Journal of Educational Research*, Vol 22 No 3, hlm 45-46.
- Kusumayanti, et al, (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Media Question Box Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol 9. No 3, hlm 295-302.
- Lestari R, et al, (2023). Pengembangan Media Berbasis Vidio Pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan Di Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Vol 1. No 1, hlm 18.
- Lisdayanti (2021,), Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 8. No 1, hlm 15-22.
- Mardicko A, 2022 Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol 4, No 4, hlm 5483-5484.
- Marzuki, M. (2023). Capaian Pembelajaran: Proses Interaksi antara Diri dan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol 17 No 3, hlm 123-124.

- Maulana A, et al, (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Pokak Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. Vol 1, No 4, hlm 3.
- Miftahul H, (2022), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Siswa SD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 10. No 3, hlm 140-148.
- Miftahul Huda. (2014). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick: Sejarah, Penerapan, dan Pengaruhnya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 16 No 2, hlm 58-59.
- Nasroni (2020). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas VI UPT SD Negeri 206 Rampoang Kecamatan Tanalili Kabuoaten Luwu Utara. *Jurnal Didaktika*. Vol 9, No 1, hlm 148.
- Nasution N.W (2017) Perencanaan Pembelajaran : Pengertian, Tujuan, dan Prosedur, Vol 1, No 2 hlm 87.
- Nurfitriana, F., & Hidayat, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 10 No 2, hlm 45-46.
- Nurfitriana, F., & Hidayat, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 10 No 2, hlm 45-46.
- Nurjanah, et al, (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*. Vol 5. No 1, hlm 15-22.
- Nurmaulidyah, et al, (2019) *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe talking stick dalam keterampilan berbicara bahasa jerman siswa kelas xi sma negeri 2 majene*, hlm 6.
- Pane A, et al (2017) Belajar dan Pembelajaran, *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, Vol 03, No 2, hlm 342-43.
- Parnawi Afi. (2020). *Penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pertiwi, D. et al (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick: Menggabungkan Permainan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 14 No 2, hlm 75-76.
- Pertiwi, D., Huda, M., & dkk. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick: Menggabungkan Permainan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 14 No 2, hlm 75-76.

- Prayandari et al, (2014). Pengaruh model pembelajaran talking stick terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V sekolah dasar gugus IV kuta utara tahun ajaran 2013/2014, *Jurnal Mimbar*, Vol 2 No 1 hlm 4-8.
- Purnawingsih (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas VIII Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*. Vol 2 No 4. hlm 423.
- Purwanto, A. (2021). Penggabungan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 12 No 4, hlm 45-46.
- Puspitawangi, et al, (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Media Audio Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 4 No 1 hlm 1-12.
- Rahmadayanti, S. (2022). Integrasi Mata Pelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka: Inovasi dan Kreativitas dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 9 No 1, hlm 78-79.
- Rahman, A. (2021). Hasil Belajar: Perubahan Tingkah Laku melalui Pengalaman Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 14 No 2, hlm 56-57.
- Rofi'an N, et al, (2020). Implementasi Metode Talking Stick Untuk Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 2 No 1 hlm 34-42.
- Sabrina, R.E.S, et al, (2024), Optimalisasi Hasil Belajar IPAS Melalui Metode Talking Stick Berbantuan Media Audio Visual. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 6. No 1, hlm 45-53.
- Sethiawati, A. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa. *Majalah Pendidikan*, Vol 8 No 3, hlm 25-26.
- Shoimin A (2023), Penerapan Mdel Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. Vol 11. No 1, hlm 45-55.
- Sri Artha, et al, (2024), Pengaruh Model Pembelajaran Koopertif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPAS di Kelas IV SD Negeri 104243 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Agama Katholik*. Vol 7. No 1, hlm 59-68.
- Sugiyono, (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. *Jurnal Penelitian*. Vol 16. No 1, hlm 34-45.
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. hlm 117-124.
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suhardiana Andre, (2019). Model Pembelajaran Talking Stick Sebagai Pendukung Penguasaan English Vocabulary Pada Anak Usia Dini. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol 3, No 1 hlm 50.
- Suhardiana Andre, (2019). Model Pembelajaran Talking Stick Sebagai Pendukung Penguasaan English Vocabulary Pada Anak Usia Dini. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol 3, No 1 hlm 49.
- Sundaya, Rostina 2018. Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika. Bandung: Alfabeta.
- Supit, F. (2023). Pengaruh Pengalaman Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 18 No 3, hlm 6994-7003.
- Syahputri, et al, (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. Vol 2. No 1, hlm 160-166.
- Udayani, N, N, W, (2022). Emasains Emasains. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, Vol 11 No 1, hlm 20.
- Wahyudi, et al, (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 3, No 1, hlm 8-16.
- Wardah, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick terhadap Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 15, No 1, hlm 89-90.
- Wardah, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick terhadap Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 15, No 1, hlm 89-90.
- Widayat, et al, (2022). Kerangka Berfikir Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. Vol 6. No 1, hlm 45-52.