

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPAS SEKOLAH
DASAR NEGERI**

(Penelitian *Quasi Eksperiment* Pada Peserta Didik Kelas IV SDN BOJONGSALAM 01)

DEAJENG ALTAMARA

NIM 215060119

ABSTRAK

Salah satu tantangan yang masih dihadapi adalah rendahnya hasil belajar siswa, khususnya dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Rendahnya hasil belajar ini disebabkan oleh kurangnya variasi dalam model pembelajaran, rendahnya keterlibatan aktif siswa, serta metode mengajar yang masih berpusat pada guru. Kondisi ini mendorong perlunya penerapan model pembelajaran yang lebih interaktif dan melibatkan siswa secara aktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *kooperatif tipe talking stick* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPAS siswa kelas IV di SD Negeri Bojongsalam 01. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksperimen. Data dikumpulkan melalui tes (pretest dan posttest), observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa setelah penerapan model *Talking Stick*. nilai rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 52,43 meningkat menjadi 79,50 pada posttest, sedangkan di kelas kontrol meningkat dari 37,57 menjadi 58,37. Hasil uji t menunjukkan perbedaan yang signifikan antara kedua kelas. Selain itu, *effect size* sebesar 2,891 menunjukkan pengaruh yang sangat besar dari model pembelajaran ini terhadap peningkatan hasil belajar siswa. penerapan model *talking stick* juga berdampak positif terhadap peningkatan partisipasi, kepercayaan diri, serta pemahaman konsep siswa secara menyeluruh. Dengan demikian, model pembelajaran *koopertaif tipe talking stick* efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Model Talking Stick, Pembelajaran Kooperatif, Hasil Belajar, IPAS, Sekolah Dasar

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPAS SEKOLAH
DASAR NEGERI**

(Penelitian Quasi Eksperiment Pada Peserta Didik Kelas IV SDN BOJONGSALAM 01)

DEAJENG ALTAMARA

NIM 215060119

ABSTRACT

One of the challenges still faced in education is the low learning outcomes of student, particularly in Natural and Social Science (IPAS) learning. This low achievement is caused by the lack of variety in learning models, low student engagement, and teacher-centered instructional methods. This condition encourages the need for learning models that are more interactive and actively involve student. This study aims to determine the effect of the cooperative learning model talking stick type on the learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri Bojongsalam 01. The research method used is quantitative with an experimental design. Data were collected through tests (pretest and posttest), observations, interviews, and documentation. The results showed a significant increase in student learning outcomes after the application of the Talking Stick model. The average pretest score in the experimental class was 52.43, which increased to 79.50 in the posttest, while the control class increased from 37.57 to 58.37. The t-test results indicated a significant difference between the two groups. An effect size of 2,891 further demonstrated the strong influence of this model on improving student learning. The use of the Talking Stick model also encouraged greater participation, confidence, and conceptual understanding among students. Therefore, the Talking Stick cooperative learning model is proven to be effective in enhancing IPAS learning outcomes in elementary school students.

Keyword: Talking Stick Model, Cooperative Learning, Learning Outcomes, IPAS, Elementary School

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPAS SEKOLAH
DASAR NEGERI**

(Penelitian Quasi Eksperiment Pada Peserta Didik Kelas IV SDN BOJONGSALAM 01)

DEAJENG ALTAMARA

NIM 215060119

RINGKESAN

Salah sahiji masalah anu sering karandapan nyaéta handapna hasil diajar murid, utamina dina mata pelajaran IPAS (Ilmu Pangaweruh Alam jeung Sosial). Handapna hasil diajar ieu disebabkeun ku kurangna variasi dina model pembelajaran, kurangna keterlibatan murid sacara aktif, sarta metode ngajar anu masih kenah guru-sentris. Kaayan ieu nyababkeun perlu aya model diajar anu lewih interaktif jeung ngalibetkeun murid sacara aktif. Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun nyaho pangaruh tina model pangajaran kooperatif tipe talking stick kana hasil diajar murid kelas IV di SD Negeri Bojongsalam 01. Méthode panalungtikan nu dipaké nyaéta kuantitatif kalawan desain ékspérimén. Data dikumpulkeun ngaliwatan tés (pretest jeung posttest), observasi, wawancara, jeung dokumntasi. Hasil panalungtikan nuduhkeun ayana paningkatan anu signifikan dina hasil diajar saengges diterapkeun model talking stick. Nilai rata-rata pretest di kelas ékspérimén nyaéta 52,43 ngaronjat jadi 79,50 dina posttest, sedengkeun di kelas kontrol naék ti 37,57 jadi 58,37. Hasil uji t nyatakeun beda anu signifikan antara dua kelas. Nilai effect size 2,289 nuduhkeun yén model ieu miboga pangaruh anu kuat pikeun ningkatkeun hasil diajar. Sajaba ti éta, model Talking Stick ogé ngadorong partisipasi murid, rasa percaya diri, sarta pamahaman kana materi. Jadi, model pangajaran kooperatif tipe Talking Stick kabuktian épéktif pikeun ngaronjatkeun hasil diajar IPAS di sakola dasar.

Kecap Pamageuh: Model Talking Stick, Pangajaran Kooperatif, Hasil Diajar, IPAS, Sakola Dasar