

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* DALAM  
PEMBELAJARAN KELAS IV TEMA 9 SUBTEMA 1 TERHADAP  
PEMAHAMAN SISWA SDN CANGKRING 01 KAB. BANDUNG**

**Oleh:**

**Sita Darajatin**

**185060069**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Wordwall* terhadap pemahaman siswa kelas IV SDN Cangkring 01 Kabupaten Bandung pada tema 9 subtema 1. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya minat belajar dan pemahaman siswa terhadap materi IPA, khususnya pada topik sumber energi, yang salah satunya disebabkan kurangnya variasi media pembelajaran yang digunakan guru. Metode penelitian yang dipakai adalah pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen menggunakan model *pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian berjumlah 40 siswa kelas IV yang terbagi dalam dua kelompok, yaitu kelas IVA sebagai kelompok eksperimen dengan penggunaan media *Wordwall* dan kelas IVB sebagai kelompok kontrol dengan media *PowerPoint*. Instrumen yang digunakan berupa tes pemahaman siswa yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas *Shapiro-Wilk*, uji homogenitas, uji *Independent Sample t-Test*, serta perhitungan *effect size* untuk mengetahui besar pengaruh penggunaan media *Wordwall* terhadap hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada rata-rata nilai siswa di kelas eksperimen setelah penggunaan *Wordwall*. Nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, dengan jumlah siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) juga meningkat secara signifikan. Temuan ini membuktikan bahwa media *Wordwall* mampu menciptakan suasana belajar yang interaktif, meningkatkan motivasi, serta membantu siswa memahami konsep-konsep IPA secara lebih menyenangkan. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa *Wordwall* berpengaruh positif terhadap peningkatan pemahaman siswa kelas IV, khususnya pada materi sumber energi. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi guru untuk lebih memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

**Kata kunci:** Pemahaman Belajar, Siswa Kelas IV, *Word Wall*, SDN Cangkring 01 dan Tema 9 Subtema 1.