

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, A. D., Z, F. N., & Wahyudi, W. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Materi Hubungan Antar Komponen Ekosistem dan Jaringan-Jaringan Makanan di Lingkungan Sekitar Pada Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 3326–3332. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2248>
- Alabbasi, A. M. A., Paek, S. H., Kim, D., & Cramond, B. (2022). What do educators need to know about the Torrance Tests of Creative Thinking: A comprehensive review. *Frontiers in Psychology*, 13, 01–14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1000385>
- Ali, M. K., Ali, A. M., & Hasanah, A. (2024). Challenges in Implementing Contextual Teaching and Learning: A Teacher Perspective Study. *HORIZON: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 2(2), 66–80. <https://doi.org/10.54373/hijm.v2i2.1706>
- Alviyanti, F., Subroto, W. T., & Nasution. (2024). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS ARTICULATE STORYLINE 3 DENGAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR. *JurnalEksplorasiPendidikan*, 7(12), 41–47.
- Anggraini, D., Octaria, D., & Fitriyani, P. (2023). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA POKOK BAHASAN PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 4(2), 83–94.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi revisi)*. Rineka Cipta.
- Ashari, L. S., & Puspasari, D. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook pada Mata Pelajaran Otomatisasi Humas dan Keprotokolan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 2565–2576.
- Berns, R. G., & Erickson, P. M. (2001). *From Behaviorism to Constructivism and Contextual Teaching and Learning*. <http://www.nccte.com/publications/infosynthesis/index>.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Harvard University Press.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., & Mitchell, L. G. (2008). *Biologi (Edisi kedelapan, Diterjemahkan oleh Tim Penerjemah)*. Erlangga.
- Crawford, M. L. (2001). *Teaching Contextually Research, Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science*.

- Erawati, N. K., Purwati, N. K. R., & Saraswati, I. D. A. P. D. (2022). PENGEMBANGAN E-MODUL LOGIKA MATEMATIKA DENGAN HEYZINE UNTUK MENUNJANG PEMBELAJARAN DI SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 71–80.
- Fitriani, F., & Jusra, H. (2024). Penerapan model problem based learning berbantuan media pembelajaran audio visual terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(1), 167–176. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.19094>
- Fujiarti, A., Meilania, D. K., Angraeni, M., & Umah, R. N. (2024). Literatur Review : Pengaruh Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01), 83–89.
- Gafour, O. W. A., & Gafour, W. A. S. (2020). Creative Thinking skills-A Review article. *Journal of Education and E-Learning*, 1–21. <https://www.researchgate.net/publication/349003763>
- Handoyo, T., & Ghufron, M. A. (2025). Integrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 3(3), 103–114. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v3i3.1893>
- Hanida, J. R., Rachmadiarti, F., & Susantini, E. (2023). PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN EKOSISTEM BERBASIS MASALAH. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 4(1), 22–38. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jipb>
- Harada, T. (2020). The effects of risk-taking, exploitation, and exploration on creativity. *PLoS ONE*, 15(7), 1–16. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0235698>
- Haya, F., Nisa, K., Ladipasa, R. F., Suriani, A., & Media, A. (2025). Pembelajaran tentang Ekosistem dan Keseimbangan Alam : Meningkatkan Kesadaran Siswa SD tentang Pentingnya Konservasi Alam dan Lingkungan. *Pentagon : Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 65–73. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v3i2.498>
- Ilmiati, M. S., Muharram, M. R. W., & Putri, A. R. (2025). PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF TOPIK PERUBAHAN IKLIM UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 422–436.
- Irkhamni, I., Izza, Z. A., Salsabila, W. T., & Hidayah, N. (2021). *PEMANFAATAN CANVA SEBAGAI E-MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK* (R. Utami, E. Kustriyono, & Sidiq, Eds.; Vol. 2). UNIKAL PRESS. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>

- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*. Corwin Press. <https://www.scribd.com/document/653194125/Elaine-Johnson-Contextual-Teaching-and-Learning>
- Juniarmi, I. (2024). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DENGAN MENERAPKAN PROJECT BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Aksioma Education Journal*, 1(1), 27–32.
- Kalsum, U., Mustami, M. K., & Ismail, W. (2018). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI EKOSISTEM BERBASIS PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL). *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 21(1), 97–109.
- Kasihani, E. S. (2002). CONTEXTUAL LEARNING AND TEACHING (CTL) (PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL). *PROSIDING SEMINAR AKADEMIK*, 2(1), 1–6.
- Khomaria, I. N., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Model Learning Cycle pada Materi Media Komunikasi Humas Kelas XI OTKP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 2492–2503.
- Kismawati, R., Ernawati, T., & Winingsih, P. H. (2022). Pengembangan E-Komik Berbasis Heyzine Flipbook pada Materi Sistem Pencernaan bagi Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(3), 359–370.
- Komalasari, R. N. A., Ibrohim, I., & Listyorini, D. (2024). Creativity in biology: The impact of Problem-Oriented Project Based Learning on high school students. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 10(2), 555–562. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v10i2.32497>
- Kumairo, M. N., Hidayah, P. F., & Nisa, V. (2023). Konstruktivisme Teknologi Dalam Pembelajaran selama Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 13 Surabaya. *ALSYS*, 3(6), 679–687. <https://doi.org/10.58578/alsys.v3i6.2026>
- Laraphaty, N. F. R., Riswanda, J., Anggun, D. P., Maretha, E. D., & Ulfa, K. (2021). Review: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MODUL ELEKTRONIK (E-MODUL). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 4(1), 145–156. <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>
- Lastri, Y. (2023). PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN BAHAN AJAR E-MODUL DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>

- Lestari, M. (2019). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS INTUISI TERHADAP KREATIFITAS SISWA. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA (KUDUS)*, 2(1), 13–22. <https://doi.org/10.21043/jpm.v2i1.6339>
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.
- Mutia, T., Suharto, Y., Sahrina, alfi, Wahyudi, A., Ragil, M. A. R. A., & Aprilia, R. (2025). Efektivitas E-Modul Interaktif Berbasis Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 9(1), 42–51. <https://doi.org/10.29408/geodika.v9i1.28193>
- Naziah, R., Caska, Nas, S., & Indrawati, H. (2020). The Effects of Contextual Learning and Teacher's Work Spirit on Learning Motivation and Its Impact on Affective Learning Outcomes. *Journal of Educational Sciences*, 4(1), 30–43. <https://doi.org/10.31258/jes.4.1.p.30-43>
- Nurahmi, H., Putri, D. H., & Hamdani, D. (2024). Pengembangan E-modul Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Suhu dan Kalor Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA. *Navigation Physics : Journal of Physics Education*, 6(1), 12–19.
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Universitas Negeri Malang (UM Press).
- Patranita, E. A., Wirahayu, Y. A., Masruroh, H., & Soekamto, H. (2022). Pengembangan suplemen bahan ajar digital kelas X materi penginderaan jauh menggunakan Heyzine Flipbook. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(9), 888–898. <https://doi.org/10.17977/um063v2i92022p888-898>
- Pratiwi, D. K., & Maknun, L. (2024). PENGGUNAAN METODE DISKUSI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 1(4), 1772–1776. <https://doi.org/10.62567/micjo.v1i4.282>
- Puspa, A. T., Sukmanasa, E., & Indriani, R. S. (2024). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBANTUAN HEYZINE PADA MATERI KINI AKU MENJADI LEBIH TERTIB. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(3), 374–385.
- Putri, S. R. E., Khumaedi, & Mindyarto, B. N. (2023). The Effectiveness Of Developing An Adaptive Physics E-Module In Moodle-Based Blended Learning On Students' Representation Ability On Thermodynamics Material. *EDUMASPUL Jurnal Pendidikan*, 7(2), 6032–6045.

- Qomariyah, D. N., Subekti, H., Ipa, J., Matematika, F., Ilmu, D., Alam, P., & Surabaya, U. N. (2021). *PENSA E-JURNAL: PENDIDIKAN SAINS ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF: STUDI EKSPLORASI SISWA DI SMPN 62 SURABAYA*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Rezeki, N. S., & Haryanti, Y. D. (2022). *MIRABILIS Journal of Biology Education PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CTL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI SDN CIMANGGU II. 1(2)*. <https://ejournal.papanda.org/index.php/jm>
- Rismawati, Yusrie, C. S., & Srihartini, Y. (2024). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 6(3), 1203–1214. <https://doi.org/10.17467/jdi.v6i3.5307>
- Rofikoh, S., Supeno, & Farisi, M. I. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis STEM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 14(4), 1132–1142. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i4.2112>
- Rofiyadi, Y. A., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Aplikasi E-Modul Interaktif Berbasis Android Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 54–60.
- Sabri, Kholil, U., Ahmad, M., & Fah, L. Y. (2023). Textbook Effectiveness with Contextual Teaching and Learning Approach on Creative Thinking Ability Elementary School Students. *DINAMIKA Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 15(2), 119–131. <https://doi.org/10.30595/Dinamika/v15i2.18862>
- Saprudin, Haerullah, , Ade Hi, & Hamid, F. (2021). ANALISIS PENGGUNAAN E-MODUL DALAM PEMBELAJARAN FISIKA: STUDI LITERATUR. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2(2), 38–42.
- Saraswati, R. R., Makmuri, & Salsabila, E. (2021). Pengembangan LKPD Digital Berbasis HOTS Pada Materi Dimensi Tiga. *Risenologi*, 6(2), 17–25. <https://doi.org/10.47028/j.risenologi.2021.62.183>
- Sari, R., & Anggreni, F. (2023). Penyusunan E-Modul Menggunakan Heyzine Pada KKG MI Se-Kota Langsa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: DIKMAS*, 3(2), 291–299. <https://doi.org/10.37905/dikmas.3.2.291-298.2023>
- Setiawan, F. A., & Raharjo, M. (2022). MEDIA POWERPOINT BERBASIS MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DI SDN 68 PALEMBANG. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 9(1), 11–26. <https://doi.org/10.36706/jisd.v9i1.17122>
- Sinurat, H. A. Y., Staiful, & Muhammad, D. (2022). The Implementation of Integrated Project-Based Learning Science Technology Engineering Mathematics on Creative Thinking Skills and Student Cognitive Learning

- Outcomes in Dynamic Fluid. *JPPPF (Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Fisika)*, 8(1), 83–94. <https://doi.org/10.21009/1>
- Siregar, S., Marwoto, P., & Ellianawati. (2024). PENGEMBANGAN E-MODUL DENGAN PENDEKATAN STEAM-PJBL PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM BERBASIS SOCIO SCIENTIFIC ISSUES UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA SEKOLAH DASAR. *Attadib: Journal of Elementary Education SINTA*, 8(3), 1–22.
- Sriwindari, W., Asih, T., & Noor, R. (2022). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PJBL (PROJECT BASED LEARNING) MATERI DAUR ULANG LIMBAH UNTUK MENGEMBANGKAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS X SMA. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 1(1), 12–20.
- Sucilestari, R., Ramdani, A., Susilawati, Sukorso, A., & Rokhmat, J. (2023). Project-Based Learning Supports Students' Creative Thinking in Science Education. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(11), 1038–1044. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i11.5054>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sunarti, S., Bukhori, H. A., Sarjono, D., Widyatmoko, T., Sakti, K. F. L., & Putri, A. E. F. (2023). Implementation of Contextual Teaching Learning (CTL) in Digital Book Development for Growing Liveliness Study. *Atlantis Press*, 339–345. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-038-1_38
- Syamsurijal, S., Sabillah, B. M., Hakim, U., & Irsan, I. (2023). Relevansi Penggunaan Metode Ceramah pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar Di Era Digital. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(4), 1758–1767. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i4.5495>
- Torrance, E. P. (1974). *Torrance Tests of Creative Thinking: Norms-Technical Manual*. Scholastic Testing Service.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wahyudi, U. M. W., & Arwansyah, Y. B. (2019). Developing augmented reality-based learning media to improve student visual spatial intelligence. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 7(2), 89–95.
- Wulandari, S., Octaria, D., & Mulbasari, A. S. (2021). Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi Flip Pdf Builder Berbasis Contextual Teaching and Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 389. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4628>
- Zulyanti, D. P., Winarni, E. W., & Muktadir, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Hubungan Makhluk Hidup dalam Ekosistem di Kelas V.

NAL PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN PENDIDIKAN DASAR, 6(2), 167–177.