

ABSTRAK

Riri Nisrina 2025. Penggunaan *E-Modul Heyzine* Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Pada Materi Ekosistem Pembimbing I : Dr. Yusuf Ibrahim, S.Pd., M.P. Pembimbing II : Cita Tresnawati, S.Pd., M. Pd.

Kemampuan berpikir kreatif menjadi keterampilan penting yang harus dimiliki peserta didik dalam menghadapi tantangan abad ke-21. Namun, pembelajaran di kelas belum sepenuhnya mengarahkan siswa untuk mengembangkan kemampuan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan *e-modul Heyzine* berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi ekosistem. Desain penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan model *one-group pretest-posttest* diterapkan pada 35 peserta didik kelas X-1 SMAN 15 Bandung. Instrumen penelitian terdiri dari tes kemampuan berpikir kreatif yang mencakup empat indikator: *fluency*, *flexibility*, *originality*, dan *elaboration*, serta angket respons peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan pada kemampuan berpikir kreatif, dengan rata-rata nilai *posttest* sebesar 83,4. Uji *paired t-test* menunjukkan nilai signifikansi $< 0,05$ dan nilai N-Gain sebesar 0,6496 (kategori sedang). *E-modul* ini cukup efektif meningkatkan berpikir kreatif melalui fitur interaktif, tugas berbasis masalah, dan pembelajaran kontekstual. Angket respons menunjukkan nilai keseluruhan persepsi *e-modul* sangat baik (79,25%), pengalaman belajar (77,13%) baik, serta kontribusi pada kreativitas (76,25%) sangat baik. Dengan demikian, *E-Modul Heyzine* berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) cukup efektif meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik melalui kegiatan diskusi, penyusunan solusi, dan pengembangan ide dalam poster digital.

Kata Kunci: *E-modul Heyzine*, *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Berpikir Kreatif, Ekosistem.

ABSTRACK

Riri Nisrina 2025. *The Use of Contextual Teaching and Learning (CTL) Based Heyzine E-Modules To Increase Creative Thinking on Ecosystem Material*
Pembimbing I: Dr. Yusuf Ibrahim, S.Pd., M.P. Pembimbing II: Cita Tresnawati, S.Pd., M. Pd.

Creative thinking skills are important 21st century skills that need to be developed in Biology learning. This study aims to determine the effectiveness of using Heyzine E-Module based on Contextual Teaching and Learning (CTL) in improving students' creative thinking skills on ecosystem material. The method used was pre-experiment with one-group pretest-posttest design. The research subjects were 35 students of class X-1 SMAN 15 Bandung. The research instrument consisted of creative thinking ability test (indicators: fluency, flexibility, originality, elaboration) and response questionnaire. The results showed a significant increase in creative thinking skills after the use of e-modules, with an average posttest value of 83.4, a significance value <0.05 , and an N-Gain of 0.6496 (medium category). Students' response to the e-module was classified as very good with an average of 79.25% (perception), 77.13% (learning experience), and 76.25% (contribution to creativity). The CTL-based Heyzine e-Module proved to be quite effective in developing creative thinking skills through discussion activities, drafting solutions, and making digital posters.

Keywords: *Creative Thinking, Contextual Teaching and Learning, Ecosystem, Heyzine E-Module.*

RINGKESAN

Riri Nisrina 2025. Pamakean E-Modul Heyzine Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Kanggo Ngaronjatkeun Mikir Kreatif Dina Materi Ekosistem. Pembimbing I : Dr. Yusuf Ibrahim, S.Pd., M.P. Pembimbing II : Cipta Tresnawati, S.Pd., M. Pd.

Pangabisa mikir kreatif barobah kaayaan keterampilan peryogi anu kedah kagaduh peserta didik dina nyanghareupan tantangan abad ka-21. Nanging, pembelajaran di kelas tacan sapinuhna nyanghareupan siswa kanggo ngembangkeun pangabisa kasebat. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo terang pamakean e-modul Heyzine berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) kanggo ngaronjatkeun pangabisa mikir kreatif peserta didik dina materi ekosistem. Desain panalungtikan anu dipake nyaeta pre-experimental kalawan model one-group pretest-posttest dilarapkeun dina 35 peserta didik kelas X-1 SMAN 15 Bandung. Instrumen panalungtikan diwangun ti tes pangabisa mikir kreatif anu ngawengku opat indikator: fluency, flexibility, originality, sarta elaboration, sarta angket respons peserta didik. Kenging panalungtikan nembongkeun yen aya kanaekan signifikan dina pangabisa mikir kreatif, kalawan rata-rata peunteun posttest sagede 83,4. Uji paired t-test nembongkeun peunteun signifikansi $< 0,05$ sarta peunteun N-Gain sagede 0,6496 (kategori nuju). E-modul ieu cekap efektif ngaronjatkeun mikir kreatif ngaliwatan fitur interaktif, pancen berbasis masalah, sarta pembelajaran kontekstual. Angket respons nembongkeun peunteun sakabeh persepsi e-modul sae pisan (79,25%), pangalaman diajar (77,13%) sae, sarta kontribusi dina kreativitas (76,25%) sae pisan. Ku kituna, E-Modul Heyzine berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) cekap efektif ngaronjatkeun pangabisa mikir kreatif peserta didik ngaliwatan kagiatan sawala, penyusunan solusi, sarta pengembangan ideu dina poster digital.

Sanggem Kunci: *E-modul Heyzine, Contextual Teaching and Learning (CTL), Mikir Kreatif, Ekosistem.*