

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, D. K., & Heryadi, Y. (2021). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) PADA MATA PELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Holistika*, 5(2). <https://doi.org/10.24853/holistika.5.2.104-111>
- Afkari, N. N. (2024). *Muta'allim: Jurnal Pendidikan Agama Islam WHEEL OF NAMES DAN WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR FIKIH (MI NURUL ARJOSARI MALANG)*. 3(2), 84–97. <https://doi.org/10.20414/spin.v5i1.6883>
- Alamsyah, N. B. (2020). PENGARUH PRASANGKA PADA PEMERINTAH DAN INFORMATION SEEKING BEHAVIOR TERHADAP PARTISIPASI POLITIK DEWASA AWAL DI KOTA BANDUN. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Ali, I. (2021). *PEMBELAJARAN KOOPERATIF (COOPERATIVE LEARNING) DALAM PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*.
- Alvares, S. M., Gwen Shlichta, J., McFarland, J. L., & Theobald, E. J. (2023). Assessing Community College Biology Student Perceptions of Being Called on in Class. *CBE Life Sciences Education*, 22(4). <https://doi.org/10.1187/cbe.23-05-0068>
- Amalia, G. R., & Hardini, A. T. A. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbasis Daring terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3). <https://doi.org/10.5281/zenodo.3977422>
- Amin M.Si., Dr. S. Pd., & Sumendap M.Pd., L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM. <https://books.google.co.id/books?id=rBtyEAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PA210#v=onepage&q&f=false>
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. Dalam *CV. Pusedikra MJ*.
- Aprianti, D. R. (2022). *KONSTRUKSI DAN ANALISIS SOAL TES LITERASI SAINS MATERI PEMANASAN GLOBAL MENGGUNAKAN TEORI RESPON BUTIR*. <http://repository.upi.edu/72135/>
- Arizka, N., & Khairuna, K. (2022). The effect of the team games tournament learning model assisted by question card media on student learning outcomes. *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 4(3). <https://doi.org/10.20527/bino.v4i3.13874>

- Asrini. (2021). Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(2). <https://doi.org/10.46838/jbic.v2i2.114>
- Balaka, M. Y. (2022). Metode penelitian Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*, 1.
- Bradley, V. M. (2020). Learning Management System (LMS) Use with Online Instruction. *International Journal of Technology in Education*, 4(1). <https://doi.org/10.46328/ijte.36>
- Bremner, N., Sakata, N., & Cameron, L. (2022). The outcomes of learner-centred pedagogy: A systematic review. *International Journal of Educational Development*, 94. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2022.102649>
- Cao, T. X. L. (2023). Benefits and challenges of using LMS in blended learning: Views from EFL teachers and students at a Vietnamese public university. *International Journal of TESOL & Education*, 3(3). <https://doi.org/10.54855/ijte.23335>
- Daryani. (2024). Teams-Games-Tournaments on Student Activity and Achievement: Elaboration of the Cooperative Learning Model. *ETDC: Indonesian Journal of Research and Educational Review*, 3(4), 150–160. <https://doi.org/10.51574/ijrer.v3i4.362>
- Dzaky, A. A. El. (2021). PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SMPN 3 KARANGAN TRENGGALEK. *Etheses IAIN Kediri*.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Fauzan, M., Haryadi, H., & Haryati, N. (2021). Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom dan Media Google classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2). <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i2.55779>
- Ferdy Fahrurrazi, & Sri Setia Putra Jayawardaya. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Melalui Metode Pembelajaran Interaktif. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(3), 101–110. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i3.776>
- Furqon, M., Sinaga, P., Liliarsari, L., & Riza, L. S. (2023). The Impact of Learning Management System (LMS) Usage on Students. *TEM Journal*, 12(2). <https://doi.org/10.18421/TEM122-54>

- Habibullah, M. (2021). Meningkatkan Minat Belajar PAI Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Jurnal Pembelajaran dan Riset Pendidikan (JPRP)*, 1(2).
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA*. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9). <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Islamiyah, A. U., & Yuliani. (2024). Validity and Reliability of Student Misconception Test Instruments Using the Four-Tier Diagnostic Test Method on the Concept of Respiration. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/bioedu.v13n3.p684-690>
- Isrok'atun, Maulana, Hanifah, N., & Suhaebar, I. (2020). Buku Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif melalui situation Based Leaarning. Dalam *Buku Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif melalui situation Based Leaarning*.
- Julaeha, S., & Erihadiana, M. (2021). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Nasional. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(3). <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i2.449>
- Kamila, N., Hanim, W., & Hasanah, U. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1545–1553. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7391>
- Kasanah, M., & Putra Pratama, A. (2024). Taksonomi Tujuan Pendidikan dan Evaluasi Hasil Belajar. *PEDAGOGIK Jurnal Pendidikan dan Riset*, 2(2), 146–162.
- Kemendikbud. (2023, Agustus 28). *Hampir 70 Persen Satuan Pendidikan Sudah Menerapkan Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/08/hampir-70-persen-satuan-pendidikan-sudah-menerapkan-kurikulum-merdeka>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *FONDATIA*, 4(1). <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>

- Kumala, M., Hayoto, D., Darmawan, H., & Pd, S. (2024). *Penerapan Media Random Name Picker untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas IX SMP Negeri 3 Banguntapan*.
- Kurniawan, A. A., Rahmawati, N. D., & Dian, K. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Canva terhadap Hasil Belajar IPAS pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. Dalam *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* (Vol. 4, Nomor 2). <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Kurniawan, E. (2022). Pengembangan Content Management System sebagai Media Informasi di Masa Pandemi : Studi Kasus di Perpustakaan Perguruan Tinggi Muhammadiyah/ Aisyiyah. *JUPI (Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi)*, 7(1). <https://doi.org/10.30829/jupi.v7i1.10067>
- Lestari, A., Pansuri, F. F., Sunarsih, D., & Fitria, N. (2024). Name Wheel Application through Basic ABC Games for Children's Language Development. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 18(1), 129–141. <https://doi.org/10.21009/jpud.181.09>
- Lestari, L., Rini, C. P., Gumilar, A., Guru, P., Dasar, S., & Tangerang, U. M. (2024). Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD. Dalam *Journal of Education Research* (Vol. 5, Nomor 4).
- Linawati. (2021). *PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NHT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV MI NW Johar Pelita Tahun Pelajaran 2020/2021*.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2).
- Marsudi, M. (2022). PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK PICTURE AND PICTURE DI SD NEGERI ALUE TUWI. *SEUNEUBOK LADA: Jurnal ilmu-ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan*, 9(2). <https://doi.org/10.33059/jsnbl.v10i2.6078>
- Mulia Rasyidi, Muhammad Sarjan, Agus Muliadi, Asrorul Azizi, Hamidi Hamidi, Iswari Fauzi, Muhammad Yamin, Muh. Zaini Hasanul Muttaqin, Bakhtiar Ardiansyah, Rindu Rahmatiah, Sudirman Sudirman, & Yusran Khery. (2022). PENDIDIKAN IPA BERVISI SETS DALAM FILSAFAT MULTIDIMENSI. *Al Yazidiy Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 4(2). <https://doi.org/10.55606/ay.v4i2.32>

- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., Kelly, D. L., & Fishbein, B. (2020). *TIMSS 2019 International Results in Mathematics-and-Science*. TIMSS and PIRLS International Study Center. <https://timssandpirls.bc.edu/timss2019/international-results/>
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 6(1). <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51341>
- Nanditha, Y., Wirdati, W., & Kanus, O. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar PAI. *An-Nuha*, 3(2). <https://doi.org/10.24036/annuha.v3i2.302>
- Nashrullah, M., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, N., & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). Dalam *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>
- Nastiti, F. F., & Syaifudin, A. H. (2020). HUBUNGAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP N 1 PLOSOKLATEN PADA MATERI LINGKARAN. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1). <https://doi.org/10.33087/phi.v4i1.80>
- Natasya Nurul Lathifa, Khairil Anisa, Sri Handayani, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 4(2), 69–81. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2869>
- Ni'am, F., & Widodo, W. (2023). *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SMP*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Ningsih, R., Halim, S., Hanafi, A. H., & Dahlan, D. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 3(2). <https://doi.org/10.30762/sittah.v3i2.494>
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). HUBUNGAN ANTARA VALIDITAS ITEM DENGAN DAYA PEMBEDA DAN TINGKAT KESUKARAN SOAL PILIHAN GANDA PAS. *Natural Science Education Research*, 4(3). <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>

- Octavia, S. A. (2020). 590353-model-model-pembelajaran-bab111c3. *Deepublish*.
<https://repository.deepublish.com/publications/590353/model-model-pembelajaran#cite>
- OECD. (2023). Education at a Glance 2023: OECD Indicators - Estados Unidos. Dalam *OECDiLibrary*.
- Paramitha, A. A., & Zulherman. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(2).
<https://doi.org/10.53621/jider.v2i2.128>
- Prasetyo, Moh. M. (2020). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DIPADUKAN DENGAN STRATEGI INKUIRI TERBIMBING TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA STKIP PEMBANGUNAN INDONESIA. *Binomial*, 3(2).
<https://doi.org/10.46918/binomial.v3i2.666>
- Prihatmojo, A., & Rohmani, R. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Literasi Berkarakter dengan Game Who Am I. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 3(2).
<https://doi.org/10.31539/joeai.v3i2.1608>
- Putri Juliani, R., & Erita, S. (2023). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Konteks Sekolah Menengah. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(3).
<https://doi.org/10.55868/jeid.v3i3.313>
- Putri, T. E., Nuraini, A. F., Herman, T., & Hasanah, A. (2024). MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GAME UNTUK MENINGKATKAN ANTUSIAS BELAJAR SISWA KELAS IX DI SALAH SATU SMP NEGERI CIMAHI. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 49.
<https://doi.org/10.33087/phi.v8i1.329>
- Rachma Thalita, A., Dyas Fitriyani, A., & Nuryani, P. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TGT UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2).
- Rahmi, N., & Nurlizawati, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Improve terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XII IPS di MAN Sibolga Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 2(2).
<https://doi.org/10.24036/nara.v2i2.98>
- Rani, N., & Mujianto, G. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Transformasi Energi melalui Model Pembelajaran Problem Based

Learning pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1).

Rapi, M., Sultan, & Basri, Muh. B. (2024). *PKM Pengembangan Kompetensi Guru melalui Pemanfaatan Aplikasi Wheel of Names*.

Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Manual Dan IBM SPSS*. Rajawali Pers.

Royani, Y., & Kelana, J. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa SD dengan Menggunakan Model Teams Games Tournament (TGT). *EduBase : Journal of Basic Education*, 3(1).

Rukmi Octaviana, D., Aditya Ramadhani, R., Achmad Siddiq Jember, U. K., & Sunan Kalijaga Yogyakarta, U. (2021). HAKIKAT MANUSIA: Pengetahuan (Knowledge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat Dan Agama. Dalam *Jurnal Tawadhu* (Vol. 5, Nomor 2).

Sahir, S. H. (2022). Metodologi Penelitian. Dalam *KBM Indonesia*.

Samrin, Rijal, M., & Syamsuddin. (2021). Use of Cooperative Learning Model With Team Games Tournament (TGT) to Increase Students' Learning Achievement in Islamic Education at SMAN 6 Wangi-Wangi of Wakatobi. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2).

Sappile, B. I., Mahmudah, L., Gugat, R. M. D., Farlina, B. F., Shofi, A., Mubarak, & Mardikawati, B. (2024). Dampak penggunaan pembelajaran berbasis game terhadap motivasi dan prestasi belajar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(1).

Sari, E. P. (2022). The Use of the Wheel of Names in Learning Indonesian Text Material Description "Standard Words and Non-Standard Words" Class VII Smp Negeri 12 Dumai. *Journal of Social Research*, 2(1). <https://doi.org/10.55324/josr.v2i1.480>

Seppewali, A. (2022). Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Learning Content Management System Andi. *Center Of Knowledge : Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2).

Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1). <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>

Simamora, B. (2022). Skala Likert, Bias Penggunaan dan Jalan Keluarnya. *Jurnal Manajemen*, 12(1). <https://doi.org/10.46806/jman.v12i1.978>

Siregar, A. R., Is, B., & Suryatik. (2023). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH MATERI AZAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DI KELAS II MIS DARUL MUHSININ KECAMATAN SUNGAI

KANAN. *Tarbiyah bil Qalam : Jurnal Pendidikan Agama dan Sains*, 7(2). <https://doi.org/10.58822/tbq.v7i2.163>

Siregar, D., Pgmi, S., Islam, U., Syekh, N., Hasan, A., & Padangsidempuan, A. A. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN KELAS III SD. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(1).

Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>

Stecula, K., & Wolniak, R. (2022). Advantages and Disadvantages of E-Learning Innovations during COVID-19 Pandemic in Higher Education in Poland. *Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity*, 8(3). <https://doi.org/10.3390/joitmc8030159>

Sukmawati, H., Rohana Hariana Intiana, S., Handika, I., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v7i1.10493>

Suparmini, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Penjasorkes pada Siswa Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 5(1). <https://doi.org/10.23887/jear.v5i1.31559>

Supriandono, T. (2023). The Effect of Team Games Tournaments Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes in Pancasila and Civic Education Learning. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(2). <https://doi.org/10.21009/jtp.v25i2.35184>

Syafruddin, M. A., & Herman, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Group Tournament) Terhadap Kecerdasan Emosi Siswa MAN 2 Makassar. *Jendela Olahraga*, 5(1). <https://doi.org/10.26877/jo.v5i1.4267>

Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1).

Tim FKIP Unpas. (2024). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. www.fkip.unpas.ac.id

- Vonny, S., Ratu, S. M., & Tambunan, J. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Spontaneous Group Discusion Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN 232 Inpres Dulang. *Elementary Journal : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2). <https://doi.org/10.47178/elementary.v1i2.502>
- Wibosono, M. E. W., Zainuddin, A., Iriyanti, B., Solekah, A., & Suparwanto, D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Google Earth untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu. *Jurnal Pendidikan Tambsuai*, 8.
- Wiratama, W. M. P. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Quick on The Draw. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3). <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p187-197>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3). <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yulia, A., Juwandani, E., & Mauliddya, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Learning. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin*, 3.
- Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vi Sdn 42 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2).
- Zaenal Tirmizi, A. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE TGT (TEAM GAMES TOURNAMENT) DALAM PEMBELAJARAN FIQH DI MTS DARUL FALAH BENDILJATI KULON SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG. *jurnal pendidikan dasar*.