

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2017). Strategi Membaca Teori dan Pembelajarannya. Bandung: Risqi. Press. (gjdi)
- Abidin. (2018). Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013. Bandung: Refika Aditama
- Ahmad Susanto. (2018). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Al-Tabany, Tibnu badar. (2017). Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, konstekstual. Prenadamedia group. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=S_rJDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR&dq=empat+keterampilan+dimasa+abad+21+dan+%22model+model+%22+pembelajaran&ots=Zju7UNkKKE&sig=fsyv_wkfnz1od5ttdkS8i9_8RUI.
- Antika, Y, dan Bambang Suprianto. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Aplikasi Rangkaian OP AMP Mata Pelajaran Rangkaian Elektronika Di SMK Negeri 2 Bojonegoro. Jurnal Pendidikan, 05 (2): 493 – 497.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach* (9th ed.). McGraw-Hill Education.
- Arsyad, A. (2013). Media Pembelajaran, Edisi Revisi, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2017. Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asyafah, Abas. 2019. “MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian TeoretisKritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam).” *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6(1):19–32. doi: 10.17509/t.v6i1.20569.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). *E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning* (4th ed.). Wiley.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.
- Dalman. (2015). *Keterampilan menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Emda, A. (2014). Laboratorim sebagai sarana pembelajaran dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan ilmiah. *Lantanida journal*, Vol 5.No 1.
- Fahrullisa, R., Putra, F. G., & Supriadi, N. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share berbantuan pendekatan investigasi terhadap kemampuan komunikasi Matematis. *NUMERICAL: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 79-86.

- Fatkasari, D & Heru, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Petung Asri 3 Kecamatan Pandaan Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5(03).
- Gillies, R. M. (2016). Cooperative learning: Review of research and practice. *Australian Journal of Teacher Education*, 41(3), 39–54. <https://doi.org/10.14221/ajte.2016v41n3.3>
- Handayani Riska Dewi and Yuli Yanti. (2017). “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap hasil Bbelajar PKn siswa di kelas IV MI terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung,” *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 4, no. 2 : 111–113.
- Harahap, U. S. (2018). Perbedaan hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) dan model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement division (STAD) pada materi garis dan sudut di MTS Al-Jam’iyatul Washliyah. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara: Diterbitkan.
- Hariani, Agustina Panjaitan dan Edy Surya. (2017). Creative thinking (berpikir kreatif) dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*
- Hidayat, A. A. (2015). Metode penelitian kesehatan paradigma kuantitatif. Health Books Publishing.
- Huda, Miftahul. (2014). Cooperative learning metode, teknik, struktur dan model penerapan. Pustaka pelajar. Yogyakarta.
- Irfan, A. (2018). Asumsi-Asumsi Dasar Ilmu Pengetahuan Sebagai Basis Penelitian Pendidikan Islam. In *Forum Ilmiah* (Vol. 15, No. 2, pp. 290-299).
- Isjoni. (2013). Cooperative learning mengembangkan kemampuan belajar berkelompok. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. (2009). *Cooperatif Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1994). Learning together and alone: Cooperative, competitive, and individualistic learning (4th ed.). Allyn and Bacon.
- Kasimmudin. (2017). Penggunaan model pengajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) untuk meningkatkan aktifitas dan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 9 Makasar, (*Junal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makasar*, Vol 4, 2017), hal.59.
- Komaidi, Didik. (2019). Panduan Lengkap Menulis Kreatif. Yogyakarta: Sabda Media.
- Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). Think pair share sebagai model pembelajaran kooperatif untuk peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 35-46.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Moreno, R., & Mayer, R. E. (2007). Interactive multimodal learning environments. *Educational Psychology Review*, 19(3), 309–326. <https://doi.org/10.1007/s10648-007-9047-2>
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

- Nurhuda, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Dengan Menggunakan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Di Sekolah Dasar. Thesis Prodi Pendidikan Dasar, SPS UPI : Tidak Diterbitkan.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning: Theory, research, and practice* (2nd ed.). Allyn and Bacon.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning: Theory, research, and practice* (2nd ed.). Allyn and Bacon.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa sdn meruya selatan 06 pagi. Edisi, 3(2), 312-325.
- Mujahidah, Nelly, and Baidhillah Riyadhi. 2023. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren." *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi* 6(1):22. doi: 10.32529/alilmi.v6i1.2031.
- Ngalimun. 2016. Strategi dan Model Pembelajaran. Aswaja Presindo: Jogjakarta.
- Nugroho, U. (2018). Metodologi penelitian kuantitatif pendidikan jasmani. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Nurfadhillah, Septy, Dwi Aulia Ningsih, Putri Rizky Ramadhania, and Umi Nur Sifa. 2021. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III." *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3(2):243–55.
- Nurhadi. 2010. Dimensi-Dimensi dalam Belajar Bahasa Kedua, Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Nursito. (1999). Kiat Menggali Kreativitas. Yogyakarta: Mitra Gama Widya
- Pakpahan, A. F., Prasetyo, A., Negara, E. S., Gurning, K., Situmorang, R. F. R., Tasnim, T., ... & Rantung, G. A. J. (2021). Metodologi Penelitian Ilmiah. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Priyani, R. O. (2022). Analisis model pembelajaran kooperatif tipe think pair share dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa (Penelitian Kepustakaan dengan Metode Studi Literatur) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Palincsar, A. S. (1998). Social constructivist perspectives on teaching and learning. *Annual Review of Psychology*, 49, 345–375. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.49.1.345>
- Piaget, J. (1973). *To understand is to invent: The future of education*. Grossman Publishers.
- Putri, N. D. (2024). Penerapan model pembelajaran Think Pair Share untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. Yogyakarta: Penerbit Edukatif Press.
- Rais, W. (2020). Asumsi Dalam Ilmu. *JEM Jurnal Ekonomi dan Manajemen*, 6(1), 74-84.
- Rokhimawan, Mohamad Agung, Jami Ahmad Badawi, and Siti Aisyah. 2022. "ModelModel Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Tingkat SD/MI." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(2):2077–86. doi: 10.31004/edukatif.v4i2.2221.

- Rosita, I., & Leonard, L. (2015). Meningkatkan kerja sama siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe think pair share. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1).
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sari, F. N. (2022). Pemanfaatan aplikasi Literacy Cloud dalam meningkatkan minat baca dan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 7(1), 24–31.
- Sariayu, A., & Miaz, Y. (2020). Penerapan model Think Pair Share untuk meningkatkan aktivitas guru dan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(4), 302–310.
- Setiadi, M. I. (2019) Model problem based learning dan think pair share dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada subtema organ gerak hewan di 96 kelas V SDN Sirnagalih, laboratorium penelitian dan pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mualawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, (April), pp. 5–24. Available at: <http://repository.unpas.ac.id/49982/>
- Solchan dkk,. 2014. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*, Banten: Universitas Terbuka.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). Model pembelajaran kooperatif(Cooperative Learning Model).
- Suparno. Muhamad Yusuf. (2006). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran teori dan aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, Ahmad. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suti, N. K. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think-pair share (TPS) untuk meningkatkan motivasi belajar tema hidup rukun pada siswa kelas II. *Journal of Education Action Research*, 2(3), 206. <https://doi.org/10.23887/jear.v2i3.16257>.
- Suyanti, Retno Dwi. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syahrial, H. dan. (2019). *Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian*.
- Widiasworo, E. (2019). *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. 2023. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5(2):3928–36. doi: 10.31004/joe.v5i2.1074.
- Zaenudin. (2015). *Pembelajaran Mengarang Deskripsi di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Zulela. (2013). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apersiasi Sastra Di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zulaichah, I., Arifin, A., & Wulandari, M. (2025). Efektivitas penggunaan aplikasi Literacy Cloud terhadap keterlibatan siswa dalam pembelajaran membaca. *Jurnal Literasi Digital Pendidikan Dasar*, 3(2), 104–110.