

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA FIKSI PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

**WULAN SARI**

**215060147**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan menulis peserta didik kelas V SDN 04 Maroko Kabupaten Garut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media video animasi terhadap keterampilan menulis cerita fiksi peserta didik kelas V di SDN 04 Maroko Kabupaten Garut. Metode yang digunakan yaitu pendekatan *quasi experiment* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Populasinya adalah seluruh peserta didik kelas V SDN 04 Maroko Kabupaten Garut, dengan sampel sebanyak dua kelas yaitu kelas V-A sebanyak 25 orang, dan kelas V-B sebanyak 24 orang. Instrumen yang digunakan yaitu tes dan non tes, tes yang digunakan berupa *pretest* dan *posttest*, sedangkan non tes berupa lembar observasi dan dokumentasi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran CIRC berbantuan media video animasi memiliki gambaran umum dengan Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 56,72, dan rata-rata *posttest* sebesar 83,34, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata *pretest* sebesar 55,13 dan rata-rata *posttest* sebesar 76,17. Dari hasil penelitian ini juga adanya perbedaan keterampilan menulis cerita fiksi dengan peserta didik yang tidak menggunakan pembelajaran CIRC berbantuan media video animasi, hal ini dapat dilihat dari perolehan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian selanjutnya menunjukkan nilai N-gain kelas V-A sebesar 0,60 dikategorikan sedang, sedangkan kelas V-B sebesar 0,46 dikategorikan sedang. Hasil penelitian selanjutnya nilai *effect size* sebesar 1,14 dengan kategori tinggi. Oleh karena itu peneliti dapat menyimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media video animasi dapat meningkatkan keterampilan menulis cerita fiksi pada Sekolah Dasar.

**Kata Kunci:** *Cooperative Integrated Reading and Composition*, keterampilan menulis cerita fiksi, video animasi