

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. D., Nuwair, S. H., Hidayat, O. S., & Utami, N. C. M. (2024). Upaya meningkatkan keterampilan menulis teks fiksi melalui Picture and Picture pada peserta didik SD. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 883–889.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). Model pembelajaran kooperatif. Semarang: *Cahya Ghani Recovery*.
- Aminah, S. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis al Qur'an peserta didik di SDN Tanah Kali Kedinding V Surabaya. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 9(2), 177–196.
- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., & Yanto, A. (2022, Oktober 21). Media pembelajaran video animasi berbasis KineMaster bagi pendidik SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* 4, 4, 76–83.
- Anggriawan, A., Firdaus, A., Anggriawan, A., Nurfauziah, A., Mahmudah, G., & Sidik, M. Y. (2023). Asumsi-asumsi dasar Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahapeserta didik*, 1(2), 204–210.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (Kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan Islam). Tarbawy: *Indonesian Journal of Islamic Education*
- Atmojo, E. R. D. (2020). Pengembangan kemampuan menulis cerita fiksi peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 172–182.
- Ayuningrum, S. (2023). Penerapan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia materi gagasan pokok paragraf di SD Islam PB Soedirman Jakarta. *Jurnal Ilmiah Edunomika*
- Budiani, N. A. (2019). Penerapan model pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) untuk meningkatkan hasil belajar PPKn: *Journal of Education Action Research*, 3(3), 299–306

- Dewi, Y. P., Lyesmaya, D., & Uswatun, D. A. (2019). Meningkatkan keterampilan menulis teks fiksi dengan menggunakan model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada peserta didik kelas tinggi. *PERSEDA: Jurnal Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar*, 2(2), 118–127.
- Eliantari, N. P. R., Kristiantari, M. R., & Sujana, I. W. (2020). Pengaruh model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition berbantuan Circular Card terhadap keterampilan menuli:. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 23–33
- Fahmy, Z., Surahmat, & Karina, A. Z. D. (2020). Fabel penumbuh sensitivitas moral. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 102–106.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami makna tes, pengukuran (measurement), penilaian (assessment), dan evaluasi (evaluation) dalam pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 492–495.
- Farhurohman, O. (2020). Implementasi pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. Primary: *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23–34.
- Fatimah, N., Sianipar, R. L., Amalia, P., Sipayung, S. B., Nainggolan, J., Putri, D. A., Harahap, S., & Azizah, N. (2024). Penerapan model pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam pembelajaran drama di SMA Swasta Istiqlal Delitua. Berkas: *Jurnal Pendidikan Agama dan Katolik*
- Fitriani, L., & Nurjamaludin, M. (2020). Efektivitas model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman cerita fiksi: *Bale Aksar*, 1(1), 31–42.
- Halimah, A. (2019). Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam pembelajaran membaca dan menulis di SD/MI. AULADUNA: *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 27–35.
- Harahap, M. A. P. K., Hasibuan, A. R., Siregar, A. H., Khairunnisa, S., & Ramadhani, N. H. (2023). Efektivitas metode dikte untuk meningkatkan keterampilan menulis peserta didik. Sinar Dunia: *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 119–128.

- Hasan, M., Milawati, Darodjat, T., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media pembelajaran*. Klaten: *Tahta Media Group*. ISBN 978-623-96623-8-7
- Hasanah, U., & Warjana. (2019). Pengembangan pembelajaran literasi membaca untuk meningkatkan daya baca peserta didik: *Media Pembelajaran Perpustakaan Nasional*.
- Helda, T., Fitri, R., & Yusandra, T. F. (2020). Hubungan penguasaan kosakata peserta didik sekolah menengah atas terhadap keterampilan menulis jenis-jenis karangan. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 4(2), 164–170.
- Hendracipta, N. (2021). Model-model pembelajaran SD. Bandung: *Multi Kreasi Press*.
- Ilmi, N., & Tajuddin, R. (2024). Pengaruh media video animasi terhadap kemampuan menulis karangan narasi peserta didik sekolah dasar. *SOCIETIES: Journal of Social Sciences and Humanities*, 1(1), 1–10.
- Inggriyani, F., & Pebrianti, N. A. (2021). Analisis kesulitan keterampilan menulis karangan deskripsi peserta didik di sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(1), 1–22.
- Jariah, A., Gustina, R., & Muhardini, S. (2023). Efektifitas model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar: *Seminar Nasional Paedagoria*, Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Jariah, A., Gustina, R., Muhardini, S., Habiburrahman, H., Ihsani, B. Y., & Nurmiwati, N. (2023). Efektifitas model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Paedagoria*, Universitas Muhammadiyah Mataram.

- Julaihah, J., Novianti, M., Aulia, N., & Surani, D. (2024). Analisis pembelajaran bahasa di sekolah dasar: *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 8008–8011.
- Khalik, I. (2021). Peningkatan kemampuan menulis cerita pendek sebagai terapi ekspresif terhadap emosi pada peserta didik kelas XI MAN 3 Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 6(2), 1–13.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis model-model pembelajaran. FONDATIA: *Jurnal Pendidikan Dasar*
- Khotimah, S. K., & Rahmawati, F. P. (2024). Pendidikan karakter berbasis dongeng: Analisis terhadap literatur secara sistematis. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 8(2), 75–85.
- Kusumawardani, S., Diyanti, R., & Santoso, G. (2020, Oktober 7). Peningkatan kemampuan memahami isi bacaan dengan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada peserta didik kelas VB di SDN Pondok Pinang: *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, E-ISSN 2745-6080.
- La Rakima, H., & Wulandari, S. (2022). Meningkatkan keterampilan menulis permulaan melalui bimbingan belajar dari rumah dengan menggunakan media gambar di Kelompok B TK Lolena Kecamatan Oba Tengah Kota Tidore Kepulauan. *Jurnal Ilmiah Cahaya PAUD*, 4(1), 37–44.
- Lafamane, F. (2020). Pengertian puisi dan contoh. *Universitas Negeri Malang*.
- Lovita, I. D., Muslihin, H. Y., & Indihadi, D. (2023). Analisis keterampilan menulis peserta didik sekolah dasar dalam tahapan menulis Tompkins melalui Model Think Talk Write. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 5951–5955.
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis penggunaan teknik pre-test dan post-test pada mata pelajaran matematika dalam keberhasilan evaluasi pembelajaran di SDN Bojong 04. Nusantara: *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165.

- Mardiayah. (2018). Keterampilan menulis Bahasa Indonesia melalui kemampuan mengembangkan struktur paragraf. Terampil: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 52–82.
- Mashuri, D. K., & Budiyo. (2020). Pengembangan media pembelajaran video animasi materi volume bangun ruang untuk SD kelas V. JPGSD: *Jurnal Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar*, 8(5), 893–903.
- Mentari, R., Kartikasari, R. D., & Septiandari, D. (2023). Pengaruh model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) berbantuan media Webtoon terhadap keterampilan membaca cerita fiksi. *Jurnal Pendidikan Dasar Mandiri*, 5(2), 45–53.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (Empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal Sakinah: Journal of Islamic and Social Studies*, 2(1), 14–23.
- Mistendeni. (2020). Model pembelajaran kooperatif tipe Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam pembelajaran Bahasa: *Conference Series*, 3(3), 1913–1918.
- Muliasa, I. W., & Janawati, D. P. A. (2022). Analisis keterampilan menulis lanjutan kelas V SD N 2 Kawan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Yudistira*, 4(2), 117–122.
- Mulyani, A. S., Nurishlah, L., & Br. Tarigan, L. F. (2021). Implementasi pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis karakter kerja sama. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), 561–568.
- Munawarah, M., & Zulkiflih, Z. (2020). Pembelajaran keterampilan menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. Loghat Arabi: *Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 22–30.
- Munthe, D. A. Y., Hasibuan, T. P., Sukma, D. P., Irfani, S. Y., & Deliyanti, Y. (2023). Analisis kemampuan menyimak peserta didik pada pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, 2(2), 48–56.

- Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2020). Penerapan metode CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas IV: *Skripsi Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Nurhasanah, A., & Alfurqan, A. (2024). Penggunaan media video animasi dalam pembelajaran Manasik Haji di PAUD Mawar. Tazakka: *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 2(2), 92–106.
- Nurmina. (2019). Menulis fiksi dengan model pembelajaran efektif untuk peserta didik sekolah dasar kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 4(1), 16–20.
- Nurwahyuni, N., & Heppi, B. T. (2022). Peningkatan minat peserta didik dalam menulis cerita fiksi melalui media gambar pada peserta didik kelas V SDS Al Washliyah 31 Medan Labuhan. *Jurnal Pendidikan Dasar Kreatif*, 5(1), 45–52.
- Octavia, S. A. (2020). Model-model pembelajaran. Yogyakarta: *Deepublish*. ISBN 978-623-02-1060-0.
- Palupi, P., Laila, A. L., & Santi, N. N. (2021). Analisis kemampuan mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks tulis melalui model pembelajaran Cooperative, Integrated, Reading, And Composition (CIRC). Terampil: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(2), 119–134.
- Pasampuri, T., Syarifnur, & Jusman. (2024, Desember 3). Pengenalan media pembelajaran berbasis video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SDN 110 Lura. *Journal Scientific of Mandalika*, 5(12), 496–501.
- Pristiandaru, D. L. (2023, Desember 9). Literasi membaca Indonesia catatkan skor terendah sejak 2000: *PISA 2022*. Kompas.com.
- Purnamasari, I., Aulia, T., Wisabla, N., Khalizah, N., Ndururu, S., & Salvarila, E. (2024, Desember 30). Jenis-jenis media pembelajaran sejarah. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*

- Purniati, S., Sunarsih, E., & Anitra, R. (2024). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap keterampilan menulis karangan narasi peserta didik kelas IV SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*,
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2022). Analisis capaian peserta didik Indonesia pada PISA dan urgensi kurikulum berorientasi literasi dan numerasi. *EDUPEDIKA: Jurnal Studi Pendidikan dan Pembelajaran*,
- Qadaria, L., Rambe, K. B., Khairiah, W., Pulungan, R. M. I., & Zahratunnisa, E. (2023). Analisis faktor penyebab rendahnya keterampilan menulis belajar peserta didik SD kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 97–106.
- Ratnasari, D., & Adiwijaya, S. N. (2023). Peningkatan keterampilan menulis peserta didik kelas II Sekolah Dasar melalui model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition. *Journal of Integrated Elementary Education*, 3(1), 87–97.
- Rifa'i, M. H., Tanuki, Jalal, N. M., Sudarmaji, I., Lubis, N. F., Hudiah, A., Sudarto, Fachrurrozy, A., Swara, M. M., Artiani, L. E., Purnawati, W., Wahab, A. S. L., Wahab, A. Y. L., Supadmi, Djollong, A. F., & Mangsi, R. (Eds.). (2022). Model-model pembelajaran kreatif, inspiratif, dan motivatif (1st ed.). *Yayasan Wiyata Bestari Samasta*.
- Rinawati, A. (2020). Analisis hubungan keterampilan membaca dengan keterampilan menulis peserta didik sekolah dasar: *Skripsi, Program Studi Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar; Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya*.
- Rochmiyati, S. (2019). Kebijakan pendidikan Bahasa Indonesia dalam perspektif pendidikan nasional. Caraka: *Jurnal Ilmu Kebahasaan, Kesastraan, dan Pembelajarannya*, 1(2), 3–13.
- Rufaidah, F. K., & Ekayanti, A. (2021). Hubungan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap motivasi belajar &

- kemampuan pemecahan masalah. *EDUPEDIA: Jurnal Mahapeserta didik Universitas Muhammadiyah Ponorogo*.
- Rufaidah, F. K., & Ekayanti, A. (2021). Hubungan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap motivasi belajar & kemampuan pemecahan masalah. *EDUPEDIA: Jurnal Mahapeserta didik Universitas Muhammadiyah Ponorogo*
- Rusmawati, Q. S. (2024). Pengembangan media diorama bilik cerita untuk keterampilan menulis cerita fiksi peserta didik kelas V sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar*, 12(4), 1–12.
- Sari, A. P., & Suryelita. (2023). Uji validitas e-modul struktur atom-keunggulan nanoteknologi sesuai Kurikulum Merdeka untuk peserta didik SMA/MA fase E. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1), 1–10.
- Sari, N. I., Rukayah, R., & Kamsiyati, S. (2022). Analisis kesulitan dalam memahami teks fiksi Bahasa Indonesia kelas III di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 10(1).
- Siti, M.R. (2024). Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Manual dan IBM SPSS. *Rajawali Pers*, 1-244
- Suparlan, S. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekoah Dasar. *FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 245–258.
- Supriadi, S., Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi nilai karakter dalam pembelajaran keterampilan menulis peserta didik. *YUME: Journal of Management*, 3(3), 84–93
- Swarjana, I. K. (2022). Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian. *Penerbit Andi*.
- Taji, A. D. S., & Sufanti, M. (2024). Peningkatan keterampilan menulis cerita fiksi melalui metode pendekatan proses. *Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.

- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami media untuk efektivitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan (JPPU)*, 4(2), 111–122.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat belajar dan pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 5(1), 53–64.
- Waruwu, M. (2022). Peningkatan kemampuan menulis paragraf argumentasi dengan menggunakan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC). *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 300–306.
- Wati, S. H., & Sudigdo, A. (2019). Keterampilan menulis karangan narasi sejarah melalui model pembelajaran mind mapping bagi peserta didik sekolah dasar: *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 1(1), 274–282.
- Wulansuci, G. (2021). Stres akademik anak usia dini: Pembelajaran CALISTUNG vs. tuntutan kinerja pendidik. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 6(2), 79–86.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. A. (2020). Peran pendidik dalam pembelajaran pada peserta didik sekolah dasar. *FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 41–47.
- Yulianti, T. U., Asri, S., & Ulfa, M. (2022, Januari 28). Pengaruh belajar berkelompok terhadap keterampilan menulis iklan: *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*.
- Yuningsih, N. (2024). Analisis model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap hasil belajar peserta didik Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Asatidzuna: Jurnal Pendidikan Pendidik Madrasah Ibtidaiyah*
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis rendahnya literasi sains peserta didik Indonesia: Hasil PISA dan faktor penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19.