

PANGARUH MODEL PANGAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) ANU DIBANTUAN KU APLIKASI *WORDWALL* PIKEUN NINGKATKEUN HASIL DIAJAR MATEMATIKA DI SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Ku
Maura Aulia Sulaiman
215060148

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dimotivasi ku handapna hasil diajar matematika siswa. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho (1) kumaha déskripsi prosés pangajaran ngagunakeun modél Project Based Learning (PjBL) dibantuan ku aplikasi Wordwall dibandingkeun jeung modél pangajaran konvensional. (2) nangtukeun béda rata-rata hasil diajar (3), nangtukeun ngaronjatna hasil diajar, (4) jeung nangtukeun pangaruh ngagunakeun modél PjBL dibantuan ku aplikasi wordwall kana hasil diajar siswa. Ulikan ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalawan métode kuasi ékspérimén jeung desain nonequivalent control group. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas III B jeung III C. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun ku panalungtik dina ieu panalungtikan nya éta tés jeung nontés. Ulikan ieu ngagunakeun téhnik analisis data kalayan bantuan software komputer SPSS (Statistical Product and Service Solution). Hasil panalungtikan nuduhkeun yén prosés diajar ngagunakeun modél PjBL dibantuan ku wordwall lumangsung kalawan hadé tur luyu jeung tahapan-tahapanna. Uji-t sampel bebas kana data pratés nuduhkeun nilai signifikansi 0,062, sedengkeun hasil postés diuji ngagunakeun uji Mann-Whitney kalayan nilai signifikansi 0,034. Hasil itungan gain dinormalisasi némbongkeun paningkatan 59% di kelas ékspérimén jeung 52% di kelas kontrol. Salaku tambahan, nilai ukuran éfék 0,65 nunjukkeun éfék sedeng. Dumasar kana hasil ieu, bisa dicindekkeun yén modél Project Based Learning dibantuan ku aplikasi Wordwall lain ngan bisa dilaksanakeun kalawan hadé, tapi ogé bisa mangaruhan kana hasil diajar matematika siswa dibandingkeun jeung modél pangajaran konvensional.

Kecap Pamageuh: Model Pangajaran Berbasis Proyek, Hasil diajar Matematika,
Wordwall