

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ansori, M., Rosidi, A. I., Raharjo, R. D., Juhji, J., & Alif, M. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Insan Cendekia Mandiri.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA
- Atmaja, P. (2016). *Psikologi pendidikan dalam perspektif baru* (hal. 226). Ar-Ruzz Media.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan pembelajaran saintifik kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fathurrohman, P. (2016). *Model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamzah, A. dan Muhlisrarini. 2016. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja grafindo Persada.
- Hosnan, M., 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 2*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hudoyo, H. (2000). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P. (2016). *Metodologi penelitian kuantitatif: Aplikasi pada pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Irma, A. I. R., Putra, W. Y., & Netriwati. (2021). *Mengupas materi dan soal bangun datar SMP*. Bandar Lampung: Arjasa Pratama.
- Karwono, & Mularsih, H. (2012). *Belajar dan pembelajaran, serta pemanfaatan sumber belajar*. Depok: Radja Grafindo Persada.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujiman, H. A. (2011). *Pembelajaran kontekstual: Konsep dan aplikasi*. Surakarta: UNS Press.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Manual dan IBM SPSS*. Rajagrafindo Persada.

- Sanjaya, W. (2011). *Kurikulum dan pembelajaran: Teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*.
- Sanjaya, W. (2017). *Paradigma baru mengajar*. Kencana.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Palangka Raya: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Simanjuntak, J. (2021). *Ilmu belajar dan didaktika pendidikan Kristen*. Yogyakarta: PBMR ANDI
- Sinambela, & Sinambela. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Teoretik Dan Praktik*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (hal. 2). Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi. (2020). *Model pembelajaran dan disiplin belajar di sekolah*. Yogyakarta: Prama Ilmu.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso, P. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Bisnis: Pendekatan Filosofi dan Praktis*. Jakarta: PT. Indeks.
- Suherman, E. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen penelitian*. Banyuwangi: Mahameru Press.
- Sundayana, R. (2014). *Statistik pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2017). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syah, M. (2003). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Warsono. (2019). *Pembelajaran aktif: Teori dan asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Widiasworo, E. (2016). Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas (Outdoor Leaning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, Dan Komunikatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.

Winkel, W. S. (2009). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Jurnal

Afriliana, R., & Diyana, T. N. (2024). Pengembangan multimedia interaktif berbantuan PhET dan Wordwall dalam meningkatkan minat belajar pada materi teori kinetik gas. *Jurnal Pembelajaran Fisika*.

Al Fikri, M. A. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Hizbul Wathan dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 52-62.

ALAEDA, P. R. (2022). *Pengaruh Aplikasi Wordwall Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Pemahaman Siswa SD* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

Almulla, M. (2020). *The effectiveness of project-based learning in developing 21st century skills among EFL students in Saudi Arabia: A case study*. Arab World English Journal (AWEJ), 11(1), 63–76.

Alviana, A., Suharyani, S., Rizka, M. A., & Herlina, H. (2022). Analisis Korelasi Kelas Orang Tua (Parenting) dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak di Lembaga PAUD Mumtaz. *Jurnal Paedagogy*, 9(2), 276-281.

Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *PILAR: Jurnal Ilmiah Ilmu-ilmu Sosial dan Budaya*, 14(1).

Apriliyani, T., Dadi, S., & Dalifa. (2019). Pengaruh model PJBL terhadap hasil belajar pada pembelajaran tematik di kelas IV SDN Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(2), 135–143.

Ardianti, S. D., Pratiwi, I. A., & Kanzunnudin, M. (2017). Implementasi Project Based Learning (PjBL) Berpendekatan Science Edutainment Terhadap Kreativitas Peserta Didik. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 145–150.

Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Model pembelajaran abad 21*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Azizah, A. N., & Wardani, N. S. (2019). *Upaya peningkatan hasil belajar matematika melalui model Project Based Learning siswa kelas V SD*. Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan, 2(1), 194–204.

Berhitu, R., Tetelepta, J., & Pattiradjawane, J. (2020). *Penerapan model project based learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa*.

Bina Darma. (2020). *Panduan pembelajaran berbasis proyek (Project-Based Learning)*. Palembang: Universitas Bina Darma.

- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa kelas 4 SD. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 71-78.
- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa kelas 4 SD. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 71-78.
- Fanani, A. (2021). *Proses dan kebermanfaatan analisis tujuan pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45–52.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika SD. *Primary*, 7(1), 40-47.
- Febriani, T. D., Novira, A., Yanti, F. R., & Syafnidawaty. (2023). Pelatihan dan Pendampingan Pengolahan Data Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi Guru-Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Siantar Barat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 4(2), 140-146.
- Gumantan, A., Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). Tingkat kecemasan seseorang terhadap pemberlakuan new normal dan pengetahuan terhadap imunitas tubuh. *Sport Science and Education Journal*, 1(2), 18-27.
- Gusman, B. A., Salsabila, U. H., Giardi, L. Y., & Fadhila, V. (2021). Efektivitas Platform Wordwall pada Pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) pada Masa Pandemi. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 11(3), 203-221.
- Halik, Irham. (2020). Membuat Games Edukasi dengan Wordwall (<https://irhamhalik.com/membuat-games-edukasi-dengan-Wordwall/>)
- Handayani, S. N., Sulistiyowati, T. I., & Nuraina, E. (2024). *Pembelajaran berbasis proyek: Hasil belajar optimal berbasis pengalaman*. *LIABILITIES (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 7(3), 215–225.
- Harahap, F. F., Lubis, F., Fitria, M., & Khairani, N. (2023). *Jenis dan karakteristik inovasi pembelajaran*. *AMI: Jurnal Pendidikan dan Riset*, 1(2), 87–98.
- Harmaen, D., Dahlan, T., Rohimah, S. M., & Nurqodariyah, U. (2024). PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS V SD. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 14(1), 300-306.
- Hartono, D. P., & Asiyah, S. (2019). PjBL untuk meningkatkan kreativitas mahasiswa: sebuah kajian deskriptif tentang peran model pembelajaran PjBL dalam meningkatkan kreativitas mahasiswa. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.
- Hernawati (2020). MANAJEMEN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI(Studi tentang Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Kebutuhan Belajar, Potensi Belajar, dan Inklusi pada Taman Kanak-Kanak Di Kota Bandung).

- Indriyani, P. A., & Wrahatno, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Di SMKN 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 8(3), 459–463.
- Islamiati, M. P. (2022). *Studi kasus kemampuan abstraksi matematis siswa kelas XII pada materi dimensi tiga*. Didactical Mathematics.
- Jatisunda, M. G., & Nahdi, D. S. (2020). Kemampuan pemecahan masalah matematis melalui pembelajaran berbasis masalah dengan scaffolding. *Jurnal Elemen*, 6(2), 228-243.
- Karnoto, K. (2022). *Penerapan Project Based Learning untuk meningkatkan motivasi belajar produk kreatif dan kewirausahaan pada siswa kelas XI.TKJ 1 SMK Negeri 1 Pemalang*. VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan.
- Kholida, S. I. (2020). *Kajian Project Based Learning (PjBL) pada kondisi sebelum dan pada saat pandemi Covid-19 berlangsung*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES.
- Latifah, L., & Nurlaeli, N. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pembagian di kelas IV MIN Gebang Udik Kecamatan Gebang Kabupaten Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(1), 97–108.
- Lazic, D., Hipp, A. L., Carlson, J. E., & Gailing, O. (2021). Use of genomic resources to assess adaptive divergence and introgression in oaks. *Forests*, 12(6), 690.
- Martiasari, A., & Kelana, J. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Manipulatif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1), 1-10.
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka. *METODIK DIDAKTIK: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 18(2), 54-65.
- Masitoh, S. (2019). *Penerapan model pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Matematika: Penelitian tindakan kelas di MI Thariqul Jannah Pangalengan*.
- Maulida, M. (2020). Teknik pengumpulan data dalam metodologi penelitian. *Darussalam: Jurnal Ilmiah Islam dan Sosial*, 21(2).
- Mawarini, D., Cahyadi, F., & Rahmawati, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok Kelas V. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 2(2), 459-468.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *INNOVATIVE: Research & Learning in Primary Education*, 1(2).
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran daring (quizizz, sway, dan wordwall) kelas 5 di

- sd Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552-560.
- Ninawati, M. (2021). Efektivitas Penerapan Aplikasi Linktree dan Wordwall Terhadap Motivasi Intrinsik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 9(2), 217-225.
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140.
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh penggunaan game edukasi berbasis Wordwall dalam pembelajaran matematika terhadap motivasi belajar. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia (JPGI)*, 7(1), 140–147.
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, & Fitria, Y. (2021). Pengaruh model Project Based Learning (PJBL) terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1).
- Nurhasanah, A. M. (2021). *GAMBARAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA SAAT PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DIMASA PANDEMI COVID-19* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Pratiwi, D. O. (2022). Bermain bersama pengetahuan siswa melalui media pembelajaran berbasis game online Wordwall. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1).
- Pratiwi, D. O. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Padlet Dan Wordwall Terhadap Kemampuan Tingkat Berpikir Kritis Siswa (Studi Eksperimen Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Cianjur Tahun Ajaran 2022-2023)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Prayogi, A. (2022). Telaah konseptual pendekatan kuantitatif dalam sejarah. *Kalpataru: Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah*, 8(1), 76–85.
- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (2022). Bermain bersama pengetahuan siswa melalui media pembelajaran berbasis game online Wordwall. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 70-77.
- Putri, T. A., Rustam, R., & Sinaga, A. (2022). Model Project Based Learning dalam menulis teks prosedur untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di SMP. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*.
- Raini, G. K. (2022). Pendekatan saintifik dengan model pembelajaran berbasis proyek (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SD. *Jurnal Education Action Research*, 6(1), 58–65.
- Ramdhania, G. G., Nugraha, B. A., & Rukmasari, E. A. (2022). *Peningkatan Pengetahuan Anak dan Peran Orang Tua Serta Guru Sekolah Dalam Mempersiapkan Anak Kembali Bersekolah Selama Pandemi*. *JURNAL KREATIVITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)*.

- Rani, R., Lestari, A., Mutmainah, F., Ishak, K. A., Delima, R., Siregar, P. S., & Marta, E. (2021). Pengaruh metode PJBL terhadap hasil belajar matematika di sekolah dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 264–270.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201.
- Rosmita, A. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(2), 19-29.
- Sakilah, S., Yulis, A., Nursalim, N., Vebrianto, R., Anwar, A., Amir, Z., & Sari, I. K. (2020). Pengaruh Project Based Learning terhadap motivasi belajar Sekolah Dasar Negeri 167 Pekanbaru. *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 4(1), 127–142.
- Saputra, D. I., Abdullah, A. G., & Hakim, D. L. (2014). Pengembangan model evaluasi pembelajaran project based learning berbasis logika fuzzy. *Invotec*, 9(1).
- Sari, I. P. (2022). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SDN 2 Kedungleper*. [Skripsi tidak diterbitkan]. Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh media aplikasi Wordwall dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5453–5460.
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5453-5460.
- Septyadi, D. B., & Alfiah, S. P. (Eds.). (2021). *White Sand: Kumpulan Artikel Ilmiah Pembelajaran Bahasa Inggris dan Matematika*. Penerbit Lakeisha.
- Sinaga, Y. M., & Soesanto, R. H. (2022). Upaya Membangun Kedisiplinan melalui Media Wordwall dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1845-1857.
- Siregar, B. A. (2014). *Pengaruh model pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, & Review) terhadap pemahaman konsep matematika pada materi himpunan siswa kelas VII MTsN Batang Angkola* (Doctoral dissertation, IAIN Padangsidimpuan).
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). *Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk mencapai tujuan pembelajaran matematika*. Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika, 1(1), 33–42.
- Sudibjo, N., Kusumaningrini, D. L., & Prameswari, R. K. (2020). *Meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kemampuan memecahkan masalah siswa melalui pembelajaran berbasis masalah*. JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education, 2(2), 108–118.
- Sumarni, W. (2015). *Pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif*. Jurnal Pendidikan Inovatif, 4(1), 61–70.

- Suminah, S., Gunawan, I., & Murdiah, S. (2018). Peningkatan hasil belajar dan motivasi belajar siswa melalui pendekatan behavior modification. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 221-230.
- Sunita, N. W., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 20(1).
- Syaifudin. (2020). Validitas dan reliabilitas instrumen penilaian pada mata pelajaran Bahasa Arab. *Cross-Border*, 2(2), 105–115.
- Wafiqni, N., & Putri, F. M. (2021). Efektivitas penggunaan aplikasi Wordwall dalam pembelajaran daring (online) matematika pada materi bilangan cacah kelas 1 di MIN 2 Kota Tangerang Selatan. *Elementar (Elementary of Tarbiyah): Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 68–83.
- Wardani, N. S., Azizah, A. N., & Wulandari, D. (2019). *Upaya peningkatan hasil belajar matematika melalui model Project Based Learning siswa kelas V SD*. Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan, 2(1), 194–204.
- Widiasworo, E. (2016). Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas (Outdoor Leaning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, Dan Komunikatif. . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Wijayanti, A. (2016). Pengaruh Quantum Teaching dalam pembelajaran IPA terhadap hasil belajar siswa kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wijayanti, A., & Sulianto, J. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantu Media Wordwall Di Kelas III Sdn Wonotingal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5211-5233.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis penelitian kuantitatif. *PERSPEKTIF: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2).
- Zubaidah, S. (2018). *Memberdayakan keterampilan abad ke-21 melalui pembelajaran berbasis proyek*.

Peraturan Perundang-Undangan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. (2021). *Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Nomor 028/H/KR/2021 tentang Capaian Pembelajaran pada Program Sekolah Penggerak*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 mengenai Pendidikan

Artikel Berita

Greg. (2017, Februari 10). *Ciri-ciri pembelajaran matematika di SD*. Tips Belajar Matematika.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Model pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.