

**PENERAPAN METODE DEDISCERTA BERBANTUAN MEDIA
VENNGAGE DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA UNTUK
MEMAHAMI KAIDAH KEBAHASAAN TEKS BIOGRAFI DI
KELAS X SMA PASUNDAN 2 BANDUNG**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas metode Dediscerta berbantuan media *Vennngage* dalam pembelajaran membaca untuk memahami kaidah kebahasaan teks biografi pada peserta didik kelas X SMA Pasundan 2 Bandung. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat baca dan kesulitan siswa memahami kaidah kebahasaan, seperti kata ganti dan konjungsi temporal. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen kuasi, melibatkan kelas eksperimen (X2, 27 siswa) dengan metode Dediscerta berbantuan *Vennngage* dan kelas kontrol (X1, 27 siswa) dengan metode ceramah. Data dikumpulkan melalui *Pretest*, *posttest*, observasi sikap (mandiri, kritis, kreatif), serta penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran. Hasil menunjukkan: (1) Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran oleh penulis baik (skor rata-rata 3,35, kategori "Baik"); (2) Nilai kelas eksperimen meningkat signifikan dari *Pretest* 47,70 ke *posttest* 80,26 (selisih 32,56; uji Wilcoxon, Asymp. Sig.=0,000); (3) Kelas eksperimen lebih unggul dibandingkan kontrol (*posttest* 80,26 vs. 72,74; uji Mann-Whitney, Asymp. Sig.=0,003). Sikap siswa kelas eksperimen sangat berkembang (skor 3,5) dibandingkan kontrol (skor 3,2). Metode Dediscerta berbantuan *Vennngage* terbukti lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman kaidah kebahasaan teks biografi. Hasil ini dapat menjadi referensi untuk inovasi pembelajaran berbasis teknologi.

Kata Kunci: Dediscerta, *Vennngage*, Kaidah Kebahasaan, Teks Biografi, Pembelajaran Membaca