

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. F. (2024, Oktober 9). UNESCO: Minat baca di Indonesia masih rendah, tantangan dan solusi bagi literasi nasional. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/ahmad090104/6705d1ebc925c44ba74a5c82/unesco-minat-baca-di-indonesia-masih-rendah-tantangan-bagi-literasi-nasional>
- Alam, N., Azis, S. A., & Bahri, A. (2024). Perbandingan metode Dediscerta dengan metode Survey, Question, Read, Recite, and Review (SQ3R) dalam kemampuan membaca pemahaman teks cerita rakyat dan hasil belajar siswa kelas V Gugus 3 Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 1388-1399. <https://doi.org/xxxxxxx>
- Aulia, F. T., & Gumilar, S. I. (2021). Cerdas cergas berbahasa dan bersastra Indonesia untuk SMA/SMK kelas X. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Destiari, S. (2017). Metode Dediscerta meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. *JAPANEDU: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Jepang*, 2(1), 53-67. E-ISSN: 2528-5548.
- Fatmasari, R. K., & Fitriyah, H. (2018). Keterampilan membaca. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan.
- Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2014). Strategi Belajar Mengajar di Kelas. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Didaktika*, 9(1), 1-8. <https://jurnaldidaktika.org/>

- Hartini, N. M. S. A., Rozzaqyah, F., Agustiningrum, M. D. B., Patri, S. F. D., Ratnasari, N., & Purbowati, D. (2022). Metode dan teknik pembelajaran. Jakarta, Indonesia: PT Galiono Digdaya Kawthar.
- Husna, M. (2021). Analisis Keterampilan Membaca Siswa Kelas X dalam Memahami Teks Biografi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(3), 123-134.
- Juhaeni, Safaruddin, Nurhayati, R. N., & Tanzila, A. N. (2020). Konsep dasar media pembelajaran. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 38-46. <http://jiees.alkhoziny.ac.id/index.php/jeies>
- Juliyantika, R., & Batubara, A. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Aktif terhadap Pemahaman Teks Biografi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2), 45-56.
- Larasati, C. (2025, 27 Maret). Perpunas: Tingkat gemar membaca masyarakat Indonesia naik. Medcom.id. <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/9K5emlaK-perpusnas-tingkat-gemar-membaca-masyarakat-indonesia-naik>
- Mardiah, A., Suryana, I., Anggraini, N., Fitri, A., Fajar, M., & Astuti, P. W. (2024). Media pembelajaran sebagai pusat sumber belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4(5), 702-709.
- Miarso, Y. H. (2016). Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Mulyadi. (2016). Bimbingan Konseling di Madrasah dan Sekolah. Jakarta: Prenada Media Grop.
- Mitasari, F., & Utami, D. (2017). Implementasi media digital dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan minat baca siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(1), 123-134. <https://journal.aripi.or.id/index.php/Sadewa/article/download/716/713/312>

- Mukhlishina, N. (2017). Penggunaan media digital dalam pembelajaran bahasa: Dampaknya terhadap minat dan pemahaman siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(3), 78-89.
- Rohim, D. C. (2020). Minim baca, anak-anak Indonesia darurat literasi!. *CNBC Indonesia*. <https://www.cnbcindonesia.com/research/20241214152735-128-595993/minim-baca-anak-anak-indonesia-darurat-literasi>
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sudaryati, S., Pattiasina, P. J., Deswalantri, Widayati, U., Rukmana, A. Y., Normasunah, Meisuri, & Keban, S. K. K. (2023). *Keterampilan membaca*. Padang: Getpress Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli, Suryaman, M., Septiaji, A., & Istiqomah. (2017). *Bahasa Indonesia (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & model-model pembelajaran: Menjadikan proses pembelajaran lebih variatif, aktif, inovatif, efektif dan menyenangkan*. Lombok, Indonesia: Holistica.
- Widodo, A., Sari, D., & Rahmawati, R. (2015). Pengaruh media digital terhadap minat baca siswa. *Jurnal Edutech*, 2(2), 45-58. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edutech/article/download/62944/pdf>
- Yusuf, W. F. (2023). *Metodologi pembelajaran: Strategi, model, metode, dan teknis*. Pasuruan, Indonesia: Yayasan Pesantren Kontenporer Al-Hilmu.