

**PENGEMBANGAN MEDIA AJAR BERBASIS *VIDEOSCRIBE*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN
PEMELAJAR BIPA 1 PADA PENGGUNAAN PREPOSISI
DI BANDUNG INDEPENDENT SCHOOL**

Oleh

JUAN BERGAS WICAKSONO

NPM 215030052

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media ajar berbasis *VideoScribe* sebagai upaya meningkatkan pemahaman penggunaan preposisi pada pemelajar BIPA 1 di Bandung Independent School. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Media yang dikembangkan divalidasi oleh dua ahli dan diuji coba kepada pemelajar BIPA 1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media ajar sebelumnya bersifat konvensional dan kurang efektif, sementara media berbasis *VideoScribe* menunjukkan peningkatan rata-rata nilai dari 73 menjadi 91,5 atau naik sebesar 25,34%. Validasi ahli menunjukkan bahwa media termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dan layak digunakan tanpa revisi berarti. Dengan demikian, media berbasis *VideoScribe* terbukti layak dan efektif dalam meningkatkan pemahaman preposisi pemelajar BIPA 1 secara visual, interaktif, dan kontekstual.

Kata kunci: Media ajar, *VideoScribe*, BIPA, preposisi, pengembangan

**PENGEMBANGAN MEDIA AJAR BERBASIS *VIDEOSCRIBE*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN
PEMELAJAR BIPA 1 PADA PENGGUNAAN PREPOSISI
DI BANDUNG INDEPENDENT SCHOOL**

Oleh

JUAN BERGAS WICAKSONO

NPM 215030052

ABSTRACT

This study aims to develop instructional media using *VideoScribe* to improve the understanding of prepositions among BIPA 1 students at Bandung Independent School. The research applied a *Research and Development* (R&D) approach using the 4D model (*Define, Design, Develop, Disseminate*). The developed media were validated by two experts and tested on BIPA 1 learners. The results indicate that the previously used media were conventional and less effective, while the *VideoScribe*-based media increased the average learner score from 73 to 91.5, representing a 25.34% improvement. Expert validation categorized the media as "Excellent" and suitable for use without significant revision. Therefore, the *VideoScribe*-based media is proven to be feasible and effective in enhancing learners' understanding of prepositions through visual, interactive, and contextual presentations.

Keywords: Instructional media, *VideoScribe*, BIPA, prepositions, development

**PENGEMBANGAN MEDIA AJAR BERBASIS *VIDEOSCRIBE*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN
PEMELAJAR BIPA 1 PADA PENGGUNAAN PREPOSISI
DI BANDUNG INDEPENDENT SCHOOL**

Oleh

JUAN BERGAS WICAKSONO

NPM 215030052

RINGKESAN

Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun ngamekarkeun média pangajaran dumasar kana VideoScribe pikeun ningkatkeun pamahaman pamaké preposisi ka pamekar BIPA 1 di Bandung Independent School. Méthode nu dipaké nyaéta *Research and Development* (R&D) maké modél 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Média nu dikembangkeun diverifikasi ku dua ahli sarta diuji coba ka pamekar BIPA 1. Hasilna nunjukkeun yén média nu dipaké saméméhna kurang interaktif jeung kurang éfektif. Sedengkeun, média *VideoScribe* bisa ningkatkeun nilai rata-rata ti 73 jadi 91,5 atawa ngaronjat 25,34%. Validasi ti ahli nunjukkeun yén média kaasup kategori "Sae Pisan" jeung layak dipaké tanpa révisi penting. Ku kituna, média ajar berbasis *VideoScribe* kabuktian éfektif jeung layak pikeun ningkatkeun pamahaman kana preposisi sacara visual, interaktif, jeung kontekstual.

Kecap konci: Média ajar, *VideoScribe*, BIPA, preposisi, pamekaran