

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Rustamana, Khansa Hasna Sahl, Delia Ardianti, & Ahmad Hisyam Syauqi Solihin. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Agustiani, S., Agustiani, N., & Nurcahyono, N. A. (2021). Analisis Berpikir Literasi Matematika Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 67–78. <https://doi.org/10.46918/equals.v4i2.966>
- Agustina, V., Masrukan, & Walid. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari *Self-Regulated Learning* Pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Ahmad, M., & Nasution, D. P. (2019). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswasekolah Menengahpertama Melalui Pendekatankontekstual. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan Hal*, 7(2), 103.
- Aini, N. A., Sultan, U., Tirtayasa, A., & Hendracipta, N. (2022). *Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Gaya A. Syachruroji*. <https://doi.org/10.21009/JPD.010.07>
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematik Siswa Kelas Xi Sma Putra Juang Dalam Materi Peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144–153. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.62>
- Al-Fitriani, N. A., Darta, & Kandaga, T. (2023). Penerapan Model Problem-Based Learning berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 138–145. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.8480>
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147–153. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4279>
- Aritonang, I., & Safitri, I. (2021). Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Peningkatan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 735–743. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.55>

- Arnes, A., Musparidi, M., & Yusmanila, Y. (2023). Analisis Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Oleh Guru PPKn untuk Akselerasi Implementasi Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 60–70. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4647>
- Aslami, R. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi. 6(2), 135–148.
- Atikah, H. F., Sarifah, I., & Yudha, C. B. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Pandangan PISA 2022. *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 15(2), 152. [https://doi.org/10.21927/literasi.2024.15\(2\).152-161](https://doi.org/10.21927/literasi.2024.15(2).152-161)
- Ayu, Y., Wahyuningtiyas, P., Fikri, K., & Fitriawanawati, M. (2022). Dampak Pembelajaran Konvensional Pada Siswa SD Muhammadiyah Domban 3 dan *Problem Based Learning* Sebagai Solusinya. *Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan*, 3(1), 1025–1029.
- Azid, A., Zamnah, L. N., & Solihah, D. S. (2023). *Mengapa Literasi Matematis Penting dan Diperhatikan?* 3(1).
- Azis, A., & Ali, S. (2020). Pengaruh Jam Belajar Pada Mata pelajaran Matematika terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Batauga. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 5(November), 94–101. <https://doi.org/10.55340/japm.v5i2.179>
- Azninda, H., & Setyarsih, W. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Menggunakan Strategi Self Regulated Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Peserta Didik Haifa Azninda, Woro Setyarsih. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 7(2), 347–352.
- Badriyah, L. (2021). Pengembangan Model Online Learning.
- Bolstad, O. H. (2023). Lower secondary students' encounters with mathematical literacy. *Mathematics Education Research Journal*, 35(1), 237–253. <https://doi.org/10.1007/s13394-021-00386-7>
- Canva, B. (2023). *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 8, 146–158. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.9385>
- Cohen, Jacob. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (2nd Edition)*. Hillsdale, NJ: Lawrence Earlbaum Associates.
- Djollong, A. F. (2014). *Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research)*. Istiqra.
- Dyer, P., & Hunt, A. (2015). *Using mobile technology for active learning in lectures-comparing interactive tools*.

- Erria, R., Buyung, B., Nirawati, R., & Paruntu, P. E. (2023). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Literasi Matematika. *Journal of Educational Review and Research*, 6(1), 78. <https://doi.org/10.26737/jerr.v6i1.4690>
- Farida, R. N., Qohar, A., & Rahardjo, S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Pisa Konten Change and Relationship. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2802–2815. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.972>
- Fatwa, V. C., Septian, A., & Inayah, S. (2019). Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 389–398. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.535>
- Fauji, T., Sampoerna, P. D., & Hakim, L. El. (2022). Penilaian Berpikir Komputasi Sebagai Kecakapan Baru dalam Literasi Matematik. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Negeri Alauddin Makassar*, 598–514.
- Feri, A. (2021). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Nearpod*. 5, 418–426.
- Fitriani, F., Loka, I. N., Junaidi, E., & Al-Idrus, S. W. (2019). Studi Komparasi Pengaruh Antara Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Self Regulated Learning (SRL) Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Chemistry Education Practice*, 2(1), 6. <https://doi.org/10.29303/cep.v2i1.1130>
- Friska, D. F., Sukestiyarno, & Kartono. (2024). Analisis Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Self Regulated Learning Pada Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbasis E- Modul. *Euclid*, 11(1), 33–54. <https://doi.org/10.33603/cpt2nq30>
- Hasibuan, I. S., Dalimunthe, Y., & Matondang, S. H. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Self Regulated Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4(2), 235–246. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i2.19603>
- Herdiana, Y., Wahyudin, & Sispiyati, R. (2017). *Effectiveness of discovery learning model on mathematical problem solving*. 050028. <https://doi.org/10.1063/1.4995155>
- Herutomo, R. A., Hajeniati, N., & Mustari, F. (2020). Model Problem-Based Learning Berpendekatan Matematika Realistik untuk Mendukung Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 25. <https://doi.org/10.36709/jpm.v11i1.9840>
- Hidayat, R., Roza, Y., & Murni, A. (2019). Peran Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Literasi Matematis dan Kemandirian

- Belajar. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(3), 213. <https://doi.org/10.24014/juring.v1i3.5359>
- Huda, N., & Khotimah, N. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Literasi Matematika Siswa. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 299. <https://doi.org/10.33365/jm.v5i2.3528>
- Huda, N., & Khotimah, N. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Literasi Matematika Siswa. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 299. <https://doi.org/10.33365/jm.v5i2.3528>
- Indah Lestari, D., & Waluya, S. B. (2020). Mathematical Literacy Ability And Self-Efficacy Students In Search Solve Create And Share (SSCS) Learning With Contextual Approaches. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 9(2), 2020–2156. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Intan, N., & Putra, B. Y. G. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Statistika: Implementasi Model Problem-Based Learning. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 97–116. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6713>
- Kemendikbudristek. (2022). *Platform Merdeka Mengajar: Fitur dan Menu Pembelajaran Digital*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khaeroh, A., Anriani, N., & Mutaqin, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Tirtamath: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 2(1), 73. <https://doi.org/10.48181/tirtamath.v2i1.8570>
- Kholifasari, R., Utami, C., & Mariyam, M. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Karakter Kemandirian Belajar Materi Aljabar. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 117–125. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v7i2.1057>
- Khotimah, K. (2018). Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis dengan Pendekatan Metacognitive Guidance Berbantuan GEOGEBRA. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 53. <https://doi.org/10.30656/gauss.v1i1.636>
- Kolo, F., Nahak, S., & Fitriani, F. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Kelas VIII. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 6(3), 100–114. <https://doi.org/10.32938/jipm.6.3.2021.100-114>
- Kurniawan, T., Rokhmat, J., & Ardhuha, J. (2017). Perbedaan Hasil Belajar melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komik Fisika dengan Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas Viii SMPN 1 Labuapi

- Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(2), 123–128. <https://doi.org/10.29303/jpft.v1i2.247>
- Learning, S. R., & Masalah, P. B. (2024). 3) 1*, 2. 4, 235–246.
- Lesmanawati, Y., Rahayu, W., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 593–603. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.400>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT. Refika Aditama.
- Madyaratri, D. Y., Wardono, & Prasetyo, A. P. B. (2019). Kemampuan literasi matematika siswa pada pembelajaran problem based learning dengan tinjauan gaya belajar. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 648–658.
- Maralova, B. (2024). Development and Cultivation of Mathematical Literacy: A Pedagogical Perspective. *Eurasian Science Review An International Peer-Reviewed Multidisciplinary Journal*, 2(2), 94–99. <https://doi.org/10.63034/esr-55>
- Maslihah, S., Waluya, S. B., Rochmad, & Suyitno, A. (2020). The Role Of Mathematical Literacy To Improve High Order Thinking Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1539(1), 012085. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1539/1/012085>
- Mediyani, D., Ar-Rahiiqil Mahtuum, Z., Siliwangi, I., Terusan, J. L., & Sudirman, J. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika Pada Siswa Smp Kelas Viii. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.385-384>
- Melati, V. R., & Umbara, U. (2023). Efektivitas Model Guided Discovery Learning Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jumlahku: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 9(2), 29–38. <https://doi.org/10.33222/jumlahku.v9i2.3279>
- Miftahul Jannah, & Miftahul Hayati. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>
- Mila, S. N. J. A., Yayan, Y. E. S., Fara, S. S. F., Teeside, S. V. S., & Zoker, E. M. (2023). The Process of Students' Mathematical Literacy in Solving System of Two Variables Linear Equation Based on Level of Ability. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 333–344. <https://doi.org/10.25217/numerical.v6i2.3859>
- Muhaimin, L. H., Sholikhakh, R. A., Yulianti, S., Ardani, A., Hendriyanto, A., & Sahara, S. (2024). Unlocking the secrets of students' mathematical literacy to

- solve mathematical problems: A systematic literature review. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 20(4), em2428. <https://doi.org/10.29333/ejmste/14404>
- Musaad, F., Trisnawati, N. F., Rusani, I., Sundari, S., & Setyo, A. A. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Pada Materi Penyajian Data. *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 12(2), 218. <https://doi.org/10.30821/axiom.v12i2.17966>
- Mustofa, Z., Ulya, I. L., Muqorrobbin, Z., Pangestu, R. T., Rochim, R. L., & Prayitno, M. A. (2023). Strategi Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa dalam Memahami Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). *Damhil Education Journal*, 3(1), 19–35. <https://doi.org/10.37905/dej.v3i1.1755>
- NCTM. (2000). *Principles and Standard for School Mathematics*. United States of America.
- Noka Saputra, A. N., Said, H. B., & Defitriani, E. (2019). Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Conecting Organizing Reflecting Extending (Core) Dengan Model Pembelajaran Konvensional Di Kelas Viii Smp Negeri 15 Kota Jambi. *Phi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 12. <https://doi.org/10.33087/phi.v3i1.57>
- Nolaputra A. P., W. S. (2018). Analisi Kemampuan Literasi Matematika pada Pembelajaran PBL Pendekatan RME Berbantuan Schoology Siswa SMP. <https://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Prisma>.
- Novalia, A., & Fuad, M. (2024). *Self-regulation in problem-based blended learning*. 6(1), 31–40.
- Nugraha, W. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Ipa Siswa Sd Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 10(2), 115. <https://doi.org/10.17509/eh.v10i2.11907>
- Nurvicalesi, N., & Ratnasari, R. (2023). Self-Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika pada Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *Journal of Mathematics Education and Science*, 6(2), 159–165. <https://doi.org/10.32665/james.v6i2.1460>
- Octaria, D., & Puspasari, E. F. (2018). Peningkatan Self-Efficacy Mahasiswa melalui Problem Based Learning (PBL) pada Mata Kuliah Program Linier. *Jurnal Elemen*, 4(1), 66. <https://doi.org/10.29408/jel.v4i1.496>
- OECD. (2023). *Equity in education in PISA 2022*. In *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in education (Vol. 1)*. Equity in Education in PISA 2022. In PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education (Vol. 1).

- Oktaviana Ashari, W., & Irianto, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Interaktif “Nearpod” Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 11. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.869>
- Padmavathy, R. D. (2013). Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics. In *Issue-I: Vol. II*. www.shreeprakashan.com
- Paloloang, M. F. B., Juandi, D., Tamur, M., Paloloang, B., & Adem, A. M. G. (2020). Meta Analisis: Pengaruh *Problem-based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Di Indonesia Tujuh Tahun Terakhir. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 851. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3049>
- Pamungkas, M. D., & Franita, Y. (2019a). Keefektifan *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa. 5(2), 75–80.
- Pamungkas, M. D., & Franita, Y. (2019b). Keefektifan *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa. *Jurnal Penelitian Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 5(2), 75–80.
- Prabawati, M. N. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematik Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 113–120. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.481>
- Pramesti, A. D., Masfuah, S., & Ardianti, S. D. (2023). Media Interaktif Nearpod Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 379–385. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4578>
- Pratiwi, D., & Ramdhani, S. (2017). Penerapan Model *Problem-based Learning* (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smk. *Jurnal Gammath*.
- Richard Arends. (2008). *Learning to Teach*. New York: McGraw Hill Company.
- Rizqa, M., Irawan, A., & Husni, R. (n.d.). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari *Self Regulated Learning* Siswa SMP. 85–96.
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (1994). *Dasar- Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Salsabilla, N. A., Kartasmita, B. G., t, J., & Pasundan, U. (2023). *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 8, 95–108. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.8857>
- Samsudin. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik SMP Melalui Model *Problem-Based Learning* Pada Materi Statistika. 6(1), 39–56.

- Santia, I. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smp Berdasarkan Motivasi Belajar Siswa. *JIPMat*, 3(2). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i2.2748>
- Sari, R. K., Hamzah, I., Wijaya, S. M., & Ikbarfikri, A. M. (2023). Pelatihan Canva sebagai Media Pembelajaran di SMA N 5 Metro. *Https://Ejurnal. Teknokrat. Ac.Id/Index.Php/JSSTCS/Article/View/3115*.
- Self-regulated, M. D. A. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Quipper School Terhadap Kemampuan Literasi Lampung Blended Learning Berbasis Quipper Matematis Dan *Self-Regulated Learning*.
- Septiamalia, A., & Satwika, Y. W. (2022). *Self-Regulated Learning Pada Siswa SMP LABSCHOOL Universitas Negeri Surabaya*. 10(03), 375–390.
- Shinta, O., & Agoestanto, A. (2025). *Kemampuan Literasi Matematika Dan Self-Regulated Learning Siswa Pada Model*. 8, 283–292.
- Siahaan, J. H., Sihombing, S., & Simamora, B. A. (2022). *Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas Viii Di Smp Negeri 10 Pematangsiantar T.A.2022/2023*.
- Sidabutar, R. (2024). *Metode Numerik*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sriwahyuni, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smp. *Didactical Mathematics*, 1(2). <https://doi.org/10.31949/dmj.v1i2.1291>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV. ALFABETA.
- Suhenda, L. L. A., & Munandar, D. R. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1100–1107. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5049>
- Suherman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E., & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Supianti, I. I., Yaniawati, P., Osman, S. Z. M., Al-Tamar, J., & Lestari, N. (2022). Development Of Teaching Materials For E-Learning-Based Statistics Materials Oriented Towards The Mathematical Literacy Ability Of Vocational High School Students. *Infinity Journal*, 11(2), 237. <https://doi.org/10.22460/infinity.v11i2.p237-254>

- Terhadap, Q., Belajar, H., Siswa, I. P. A., Vi, K., Ridha, M. P., & Rizal, S. U. (2025). Jurnal Media Informatika [Jumin] Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbantuan Media Jurnal Media Informatika [Jumin]. 6(2), 1494–1500.
- Tim Penyusun. (2024). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah FKIP Unpas Tahun 2020*. Unpas Press.
- Ulfa, M. (2019). Strategi Pre-View, Question, Read, Reflect, Recite, Review (Pq4r) Pada Pemahaman Konsep Matematika. *Mathema Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Utami, Y. P., & Ulfa, M. (2021). Pemahaman Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Perkuliahan Daring Filsafat Dan Sejarah Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 82. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i2.1089>
- Uyanto. (2006). *Pedoman Analisis dengan SPSS*. Penerbit Graha Ilmu.
- Vatillah, V., Ambarwati, L., & El Hakim, L. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Self Regulated Learning Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 13(1), 313.
- Vera, V. Y., Zulkardi, Z., & Putri, R. I. I. (2024). Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Materi Operasi Hitung Menggunakan Soal Tipe PISA. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(1), 10–18. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v7i1.17231>
- Wesna, M., Wardono, & Masrukan. (2021). Mathematical literacy ability in terms of the independent learning students on reciprocal teaching learning models with approaching RME assisted by google classroom. *Journal of Physics: Conference Series*, 1918(4), 042040. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1918/4/042040>
- Wicaksono, M. A., & Agustyaningrum, N. (2019). Efektifitas Pendekatan Ctl Dan Pbl Dengan Setting Kooperatif Tipe Stad Ditinjau Dari Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Cahaya Pendidikan*, 4(2). <https://doi.org/10.33373/chypend.v4i2.1553>
- Widianti, W., Rokhmat, J., & Doyan, A. (2023). Uji Kelayakan Perangkat Pembelajaran Model Generatif Berbantuan Video Simulasi Fluida Dinamis untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 87–92. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1139>
- Wijayanti, P., & Wardono. (2020). Analisis Literasi Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa SMP Pada Pembelajaran DAPIC-Problem-Solving Pendekatan PMRI Berbantuan Schoology. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 670–678. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

- Wijayanto, Z., Wardono, Sukestiyarno, Y., & Yani, E. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP ditinjau dari Self Regulated Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 663–669.
- Wijayanto, & Zuhri, M. S. . (2024). *Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker dengan Model Project Based Learning untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*.
- Yaniawati, P., Fisher, D., Permadi, Y. D., & Yatim, S. A. M. (2023). Development of Mobile-Based Digital Learning Materials in Blended Learning Oriented to Students' Mathematical Literacy. *International Journal of Information and Education Technology*, 13(9), 1338–1347. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2023.13.9.1936>
- Yaniawati, R. P., Kartasasmita, B. G., & Saputra, J. (2019). E-learning assisted problem based learning for self-regulated learning and mathematical problem solving. *Journal of Physics: Conference Series*, 1280(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1280/4/042023>
- Yeni, D. F., Rahmatika, D., Muriani, M., & Armi Eka Putri, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 1(2), 93–102. <https://doi.org/10.55352/edu.v1i2.571>
- Yeni Widiawati, Nurmaningsih Nurmaningsih, & Rahman Haryadi. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Edugame Interaktif Nearpod Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 12–25. <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v1i2.354>
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Mosharafa*, 7(1), 51–62.
- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. In *Journal of Educational Psychology* (Vol. 81, Issue 3).