

MAT.2025.059

PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS DAN *SELF-REGULATED LEARNING* SISWA SMP MELALUI MODEL *PROBLEM-BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN NEARPOD

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penulisan Skripsi

Program Studi Pendidikan Matematika



oleh

ERIKA SANIA LESMANA

NPM 215050019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASUNDAN**

BANDUNG

2025