

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Maulana Chamdani, & Andika Setyo Budi Lestari. (2024). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Matematika *Gameshow Quiz Wordwall* pada Materi Segitiga. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Afifah, R. N., Sunaryo, Y., & Ruswana, A. M. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari *Self-Confidence* Siswa. *J-Kip (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 735. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i3.8769>
- Afifah, S., Tamrin, M., Salsabila, K. I., Hasanah, A., & Herman, T. (2024). Analisis Kemampuan Siswa Pada Pemahaman Konsep Matematis Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Jendela Matematika*, 2(01), 11–20. <https://doi.org/10.57008/jjm.v2i01.672>
- Agina, S., Cucu Nurmaenah, N., Sylviana Zanthi, L., Al-Mubarak, M., Rt, K. R., KecSindangkerta KabBandung Barat, D., Pasundan Perkasa Daarul Hidayat, S., Raya Batujajar Timur depan SMPN, J., Desa Batujajar timur Kec Batujajar, B., Siliwangi, I., & Terusan Jenderal Sudirman, J. (2020). Analisis Kesukaran Siswa Smp Kelas VIII Dalam Mengerjakan Soal Pada Materi Statistika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(6). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i6.633-640>
- Agustianti, R. (2021). Analisis Disposisi Matematis Mahasiswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending)*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(6), 1405–1412. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1405-1412>
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring Materi Eksponensial. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.438>
- Anggiana, A. D., Suciawati, V., & Rahman, T. (2023). Systematic Literature Review : Analisis Penerapan Model *Project-Based Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan *Self-Confidence* Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(2), 303–312. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i2.11884>
- Anggraini, D., Kartono, K., & Veronica, R. B. (2015). Keefektifan Pembelajaran *Core* Berbantuan Kartu Kerja Pada Pencapaian Kemampuan Masalah Matematika Dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas Viii. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(2). <https://doi.org/10.15294/ujme.v4i2.8497>
- Anggreni, D., & Haji, S. (2023). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari *self-confidence* Siswa Pada Pembelajaran *Core*. *Jurnal Math-Umb.Edu*, 10(3).
- Aprilia Afifah, Dewi Hamidah, & Irfan Burhani. (2022). Studi Komparasi Tingkat Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Siswa Antara Kelas Homogen Dengan Kelas Heterogen Di Sekolah Menengah Atas. *Happiness, Journal of*

- Psychology and Islamic Science*, 3(1), 44–47. <https://doi.org/10.30762/happiness.v3i1.352>
- Arikunto, S. (2019). *Pengolahan Pembelajaran dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta.
- Aryani, S., Ganda Putra, F., & Widyawati, S. (2020). *An experiment on connecting, organizing, reflecting, and extending (core) learning model and learning styles: the interaction and effects on mathematical communication skills. Journal for the Mathematics Education and Teaching Practices*, 1(1), 37–42.
- Aulia, R., Rohati, R., & Marlina, M. (2021). *Students' Self-Confidence and Their Mathematical Communication Skills in Solving Problems. Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 90–103. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v4i2.770>
- Awwalin, A. A., & Khairunnisa, S. N. (2020). Analisis Kemampuan *Self Confidence* Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Kubus dan Balok Menggunakan Visual Basic for Application. *Jurnal On Education*, 02(02), 220–224.
- Bandura. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. Macmillan.
- Baroody, A. J. (2018). *Commentary on Chapters 1 to 3: Using Meaningful Analogies to Reflect on and Make Sense of Integers*. Springer International Publishing.
- Belli, R., & Annurwanda, P. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari *Self Confidence* (Kepercayaan Diri) Pada Materi Statistika Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 9(1), 43–55.
- BSNP. (2016). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Chamdani, A. M., & Lestari, A. S. B. (2024). Pengembangan media evaluasi pembelajaran matematika gameshow *quiz Wordwall* pada materi segitiga. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3282–3288.
- Darwani, Hafriani, & Angkat, Y. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom di SMP/MTS. *Educator Development Journal*, 1(1), 51–59. <https://doi.org/10.22373/edj.v1i1.2162>
- Diar Muhammad Ikhsan, E. A. A. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Himpunan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(2), 213–220. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i2.2233>
- Dzarian, W. O., Salam, M., & Anggo, M. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika (Journal of Mathematics Thinking Learning)*, 6(1), 173–184. <https://doi.org/10.33772/jpbm.v6i1.18618>

- Fadilla, F., & Purwaningrum, J. P. (2021). Menumbuhkan Kemampuan Representasi Matematis dan Metakognitif Siswa Kelas XIII SMP Menggunakan Model *CORE* (Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending). *Aksioma : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 155–168. <https://doi.org/10.26877/aks.v12i1.7679>
- Febriyanti, S. D., & Ariyanto, L. (n.d.). *Materi Fungsi Kuadrat Pada Siswa Kelas Ix Smp*. 77–85.
- Fikri Nurhidayat, M., & Asikin, M. (2021). Modul Matematika Inovatif Berbasis Steam Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 5(2), 151–165.
- Fisher, D., & Al-tamar, J. (2024). *Enhancing Secondary School Students' Mathematical Literacy through Wordwall-assisted Connecting, Organizing, Reflecting, Extending Model*. 14(2), 148–158.
- Fisher, D., Yaniawati, P., & Kusumah, Y. S. (2017). *The use of CORE model by metacognitive skill approach in developing characters junior high school students*. 050010. <https://doi.org/10.1063/1.4995137>
- Fitriani, T. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Self Confidence Siswa Pada Materi Lingkaran. *Journal Of Social Science Research Volume*, 4(1), 9202–9212.
- Hadi, S. (2021). Meningkatkan Komunikasi Matematis dan Self Confidence dengan Model CORE Berbantuan Teknologi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 19(2), 110-118. <https://doi.org/10.1037/edu.2021.154>
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self-Confidence Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa Sma Di Bogor Timur. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2). <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2040>
- Hanisah, H., & Noordiana, M. A. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Penyajian Data di Desa Bojong. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 131–140. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1588>
- Hariati, M. E., Sinaga, B., & Mukhtar, M. (2022a). Analisis Kesulitan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 702–709. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1228>
- Hariati, M. E., Sinaga, B., & Mukhtar, M. (2022b). Analisis Kesulitan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 702–709. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1228>
- Haryani, E., Coben, W. W., Pleasants, B. A.-S., & Feters, M. K. (2021). *Analysis of Teachers' Resources for Integrating the Skills of Creativity and Innovation, Critical Thinking and Problem Solving, Collaboration, and*

- Communication in Science Classrooms. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(1), 92–102. <https://doi.org/10.15294/jpii.v10i1.27084>
- Hilda Angela, A. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumpiuh Ditinjau Dari *Self Confidence*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Maret 2024, 10 (5), 436–443, 10(5), 436–443.
- Ikhsan, D. M., & Afriansyah, E. A. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Himpunan. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 5(2). <https://doi.org/10.37058/jarme.v5i2.8091>
- Ilahi, L. W. (2022). *Efl Students' Perception Of Wordwall.Net Used As Media For Learning English Grammar*.
- Indriani, H., & Noordiana, M. A. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Penyajian Data di Desa Bojong. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 131–140. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1091>
- Izzah Lintang Masyithoh, & Rika Wulandari. (2023). Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis Dengan *Self Confidence* Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 01–10. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v1i3.33>
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Smith, K. A. (2023). *Cooperative Learning: Improving University Instruction by Basing Practice on Validated Theory. Journal on Excellence in College Teaching*.
- Juliarida, R., Widiati, I., & Wahyuni, R. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting , Organizing , Reflecting , Extending) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik SMP*. 8(1), 75–84.
- Kartika Putri, D. (2021). *PRISMA*, Prosiding Seminar Nasional Matematika Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun Ditinjau dari Kemandirian Belajar pada Pembelajaran Model Knisley. 4, 134–138. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Khairatul Ulya; Srimuliati Srimuliati; Raudhatul Husna; M Zaiyar; Rindu Anggreini5. (2024). Model Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Pada Pembelajaran Matematika Sekolah. 8(2), 189–195. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v8i2.10460>
- Kurniasari, D., Alfi, C., & Fatih, M. (2024). *Pengembangan E-Booklet Berbasis Wordwall Materi Perubahan Wujud Benda Untuk Meningkatkan Self-Confidence*. 13(1), 96–107.
- Lestari, A., Ika, A., & Abrar, P. (2020). Analysis of Students' Difficulties in Completing Story Questions on Two Variable Linear Equation Systems in Class VIII Junior High School Students. *Alauddin Journal of Mathematics Education Journal Homepage*, 2(2), 166–182.

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT. Refika Aditama.
- Lestari, R. D. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Wordwall. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 2(2), 111–116. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol2.no2.a11309>
- Lestari, W., Astuti, K., Sinta Rochwidowati, N., Magister Psikologi, P., & Psikologi, F. (2020). Pelatihan Asertivitas untuk Memperkuat Self Confidence pada Mahasiswa di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 16–22.
- Limbangan, N. A. P., Putra, B. Y. G., & Kandaga, T. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Dalam Implementasi Model Discovery Learning. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1), 71–79.
- Lita Yuliyahya. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Fleksibel Matematis dan Pencapaian Self-Confidence Siswa SMP melalui Pembelajaran Collaborative Problem Solving (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 3 Lembang Tahun Ajaran 2015/2016)*.
- Lombu, D., & Lase, F. (2023). *Membangun Rasa Percaya Diri Individu Dalam Komunikasi Interpersonal*. 2(1), 241–251. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.144>
- Lubis, R. N., Meiliasari, & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(2), 23–34. <https://doi.org/10.21009/jrpms.072.03>
- Martawijaya, M. A., Sujiono, E. H., Halim, A. D., & Tho, S. W. (2025). *Collaboration skills are fundamental and can encourage improving learning outcomes through projects*. 14(1), 17–31. <https://doi.org/10.15294/jpii.v14i1.13178>
- Mawaddah, N., Syahrilfuddin, S., & Noviana, E. (2020). Hubungan Antara Self Confidence Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 261. <https://doi.org/10.31258/jta.v3i2.261-274>
- Mazaimi, Z., & Sary, I. (2023). *Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Tradisional dan Pembelajaran Berbasis Video Di Sekolah*. 2(1), 72–79. <https://doi.org/10.56854/tp.v2i1.221>
- Mediyani, D., Ar-Rahiiqil Mahtuum, Z., Siliwangi, I., Terusan, J. L., & Sudirman, J. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika Pada Siswa Smp Kelas Viii. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.385-384>
- Meiyusi, A. K., Ismanto, H. S., Kusumawati, M. I., Semarang, U. P., & Semarang, S. M. P. N. (2024). *Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Kelas IX di Smp N 6 Semarang*. 4, 13955–13962.

- Mudrika, P., Syaifuddin, M., & Azmi, R. (2024). *HOTS Critical Thinking and Math Problem-Solving Skills on Wordwall-Assisted Problem-Based Learning Model. European Journal of Education and Pedagogy*, 5, 44–50. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2024.5.3.835>
- Muniroh, S., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). Hubungan Self-Confidence Dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Smp. *Jpmi (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 479. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p479-486>
- Munthe, D. Y., & Rahma, I. F. (2023). Kreativitas Guru Matematika dalam Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall pada Siswa SMP. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 483–489. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4480>
- Murtafiah, W., Setyansah, R. K., & Nurcahyani, D. A. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Circle Problem Berdasarkan Self-Confidence Siswa SMP. *Jurnal Elemen*, 7(1), 130–145. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i1.2785>
- Narpila, S. D., Pitaloka, D. D., Ramadhan, R., & Muttaqin, A. (2025). *Perbandingan Kegiatan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Kls VIII A SMP Cerdas Bangsa , Kecamatan Namorambe Kabupaten Deli Serdang)*.
- Nasywa, S. (2023). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 2, 1719–1726.
- Nida Nabilah Lathifah, I. P. S. (2024). *Pengaruh Self-Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis(Kpmm) Siswa Smp*. 9(1), 34–47.
- Ningsih, M., Dan, Y., & Khairunnisak, C. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran dengan Model Connecting, Organizing, Reflecting and Extending. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 8(1), 13–21.
- Ningsih, S. P., & Warmi, A. (2021). Analisis Kepercayaan Diri (Self-confidence) pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Maju*, 8(2).
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140. <https://doi.org/10.29210/022035jpgi0005>
- Nitami, S. D., & Daulay, N. (2024). Penerapan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Cognitive Behavioral Therapy untuk Menurunkan Kecemasan Berbicara Didepan Kelas Pada Siswa. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 9(1), 13. <https://doi.org/10.26737/jbki.v9i1.5494>

- Novianti Fay, Urni Babys, & Netty Julinda Marlin Gella. (2022). Analysis of Students' Mathematical Communication Skills In Terms of Self-Confidence. *International Journal Of Humanities Education and Social Sciences (IJHESS)*, 1(5). <https://doi.org/10.55227/ijhess.v1i5.142>
- Nugraha, T. H., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.5880>
- Nuraeni, K., & Afriansyah, E. A. (2021). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Confidence Siswa Antara Tps Dan Stad. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 33–40. <https://doi.org/10.26618/sigma.v13i1.5103>
- Patimah, N. L., Sartika, S. H., & Sadih, A. (2023). Role of Think Talk Write Learning Model Assisted by Wordwall Media on Students' Critical Thinking Skills. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 17(2), 8–22. <https://doi.org/10.24905/cakrawala.v17i2.401>
- OECD., K. (2018). OECD science, technology and innovation outlook 2018. Paris: OECD publishing.
- Perdana, F. J. (2019). Pentingnya Kepercayaan Diri Dan Motivasi Sosial Dalam Keaktifan Mengikuti Proses Kegiatan Belajar. *Eduksos : Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 8(2). <https://doi.org/10.24235/edueksos.v8i2.5342>
- Permendikbud No.22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah (2016).
- Purnomo, R. W. A., & Wahyudi, W. (2021). Peran Self Confidence Bagi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Edupeedia*, 5(2), 99. <https://doi.org/10.24269/ed.v5i2.1109>
- Putri, L. O., & Firmansyah, D. (2023). Analisis Self Confidence Siswa Pada Pembelajaran Matematika Pasca Pandemi Covid-19. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 11(2), 233–243. <https://doi.org/10.35706/judika.v11i2.8639>
- Putri, N. I. P., & Sundayana, R. (2021). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Problem Based Learning dan Inquiry Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 157–168. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.887>
- Rahmat Hendrawan. (2021). *Barisan, deret dan statistika : kajian matematika terapan pada bidang pertanian dengan aplikasi microsoft excel*. Deepublish.
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad*, 12(1), 40. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>

- Ramadoni, R., & Alhafizh, A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 6(2), 14. <https://doi.org/10.29300/equation.v6i2.10305>
- Riset, J., & Pendidikan, H. (2024). *Kognitif*. 4(December), 1486–1501.
- Rostikawati, Y., Suhara, A. M., & Ismayani, M. (2023). Strategi Pembelajaran Berbasis Neurosains Berbantuan Aplikasi Wordwall Dalam Menganalisis Dan Merancang Soal Hots. *Semantik*, 12(1), 114–124. <https://doi.org/10.22460/semantik.v12i1.p114-124>
- Ruslianti, T., & Firmansyah, D. (2024). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 223–235. <https://doi.org/10.31537/laplace.v7i1.1798>
- Sahanata, M., Asiani, R. W., Syahputri, E. D., & Pradani, A. P. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Wordwall Sebagai Sarana Menciptakan Media Pembelajaran Interaktif. *Lokomotif Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1). <https://doi.org/10.30631/lokomotifabdimas.v1i1.1644>
- Sandu Siyoto, & Muhammad Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Saputro, E. W. (2025). *Efektifitas Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika*. 2(3), 273–280.
- Simangunsong, D. D., Gusmania, Y., & Husna, A. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi Program Linier Dengan Prosedur Newman. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 148–157. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v10i2.3525>
- Sinambela, A. N., & Santoso, A. (2024). Penerapan Metode Scaffolding Menggunakan Gim Edukasi untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis, Hasil Belajar, dan Efikasi Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 3972–3982. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8690>
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *HIMPUNAN : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*.
- Situmeang, T. R., Sinaga, S. J., Sitepu, C. P. K., Matematika, P., Medan, N., Matematis, R., Cerita, S., & Siswa, K. (2025). *DI KELAS VII*. 5(1), 839–852.
- Son, A. L., & Ditasona, C. (2020). Core Rme learning model on improving students' mathematical problem-solving ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1657(1), 012060. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1657/1/012060>
- Sugiyono. (2014). *metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. CV. ALFABETA.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhenda, L. L. A., & Munandar, D. R. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1100–1107. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5049>
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA.
- Sumarno, S., Gimin, G., & Noviana, E. (2023). The Comparison Analysis of Teacher's Learning Effectiveness in Realizing Entrepreneurship Skills of Students. *International Journal of Instruction*, 16(2), 679–702. <https://doi.org/10.29333/iji.2023.16236a>
- Suryadi, P., Rifai, I., & Pranoto, H. (2023). "Read on": comprehending challenging texts at university through gamification App. *Procedia Computer Science*, 216, 730–738. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2022.12.190>
- Suryani, H. (2015). *Metode Riset Kuantitatif Teori dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Kencana.
- TIMSS (2008). TIMSS 2007 International Mathematics Report: Findings from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study the Fourth and Eight Grades. Boston. TIMSS& PIRLS International Study Center
- Trianto. (2020). *Desain Pembelajaran Inovatif dan Progresif: Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Ulfa, D., Rahmi, D., & Revita, R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Core Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self-Confidence Siswa SMP/MTS. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 400–409. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.124>
- Ulya, K., Srimuliati, S., Husna, R., Anggreini, R., & Zaiyar, M. (2024). Model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) pada Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 8(2), 189–195. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v8i2.10460>
- Umi Hidayati. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, And Extending) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 206 Jakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(1), 45–57. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i1.23025>
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (t.thn.).
- Utomo, E. S., Nurwiani, & Hartiningrum, E. S. N. (2023). *The CORE Learning Model in Improving Mathematical Communication and Learning Outcomes of Junior High School Students* (pp. 425–435). https://doi.org/10.2991/978-2-38476-056-5_44

- Utomo, E. S., Rahman, F., & Fikrati, A. N. (2020). Eksplorasi Penalaran Logis Calon Guru Matematika Melalui Pengintegrasian Pendekatan STEM dalam Menyelesaikan Soal. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 13–22. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.588>
- Uyanto. (2006). *Pedoman Analisis dengan SPSS*. Penerbit Graha Ilmu.
- Valerina, R., & Abadi, A. P. (2023). Analisis Self-Confidence Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 5(2), 247–254. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.5876>
- Walidah, G. N., Mudrikah, A., & Saputra, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Wordwall Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *UJMES (Uninus Journal of Mathematics Education and Science)*, 7(2), 105–115. <https://doi.org/10.30999/ujmes.v7i2.2140>
- Wardani, P. M. A., Permana, E. P., & Wenda, D. D. N. (2022). Pengembangan Media Game Scratch Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Materi Alat Pernapasan Pada Hewan. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(1), 40–49. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i1.375>
- Wati, E. K., Suyatno, S., & Widodo, W. (2021). Strategi Penerapan Program Sekolah. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 5(1), 18. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v5i1.15681>
- Wiharso, T. A., & Susilawati, H. (2020a). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik dan Self Efficacy Mahasiswa melalui Model CORE. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 429–438. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.625>
- Wiharso, T. A., & Susilawati, H. (2020b). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik dan Self Efficacy Mahasiswa melalui Model CORE. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 429–438. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.625>
- Wijayanti, S. N., & Rochmad, R. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa MTs Berdasarkan Self-Confidence Pada PBL Berbantuan Modul STEM. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(1), 156. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i1.7807>