

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dlam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Afifah, Yulistio, D., & Kurniawan, R. (2020). Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Kota Bengkulu. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 72–82. <https://doi.org/10.33369/diksa.v6i2.10406>
- Agrasadya, O., & Al Mansyah, W. (2022). Pengaruh Disiplin Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Gendener. In *JCI Jurnal Cakrawala Ilmiah* (Vol. 1, Issue 8). <http://bajangjournal.com/index.php/JCI>
- Aini, N. N., & Wicaksono, V. D. (2021). *Pengembangan Media Digital Scrapbook Berbasis Android Materi Hubungan Gambar Lambang Negara Dengan Sila-Sila Pancasila*.
- Alfrid Sentosa, & Norsandi, D. (2022). Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal . *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125–139. <https://doi.org/10.52850/jpn.v23i2.7444>
- Amaliyah, N., Fatimah, W., & Abustang, P. B. (2019). *Kontribusi Model Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPS*.
- Amelia, V., Darmansyah, & Fitria, Y. (2023). *Pemanfaat Platform Letsread Dalam Mendukung Kegiatan Literasi Siswa*.
- Amruddin, dkk., (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.
- Anadia, P., Syaflin, S. L., & Hermansah, B. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA*.
- Andini, D. R., & Sirozi, M. (2024). Integrasi Kearifan Lokal Dalam Perencanaan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEEP)*, 4(3). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3194>
- Anggraini, R. (2024). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Kelas VIII SMP Muhammadiyah 47 Sunggal*.
- Anisa Fitria. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Babalan. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(3), 171–178. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i3.1362>
- Annida Azhari Ritonga, Atikah Zahrani Purba, Fadhillah Hilmi Nasution, Fenika Adriyani, & Yunita Azhari. (2023). Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Kelas Tinggi Di Tingkat MI/SD. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 102–113. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3.988>

- Apriliyana, E., Bakti Pramanayoga St, K., Gusti Agung Putu Diva Pranata, I., Luh Putu Tiara Maharani, N., & Negeri, S. (2021). *Pemanfaatan Media Teknologi Digital Untuk Mewujudkan Generasi Indonesia Yang Sehat*.
- Arisa, S. N. (2018). *Analisis Aktivitas Peserta Didik Dan Guru Dalam Proses Pembelajaran Kimia*. www.conference.unsyiah.ac.id/SN-MIPA
- Arif., Sukuryadi., & Fatimaturrahmi. (2024). Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Di Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 1.
- Asrini. (2021). *Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction*.
- Ayuni, P. T., & Muthi, I. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PPKN Pada Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* (Vol. 2, Issue 8). <https://ejournal.lumbungpare.org/index.php/jim/index>
- Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. 2024. Capaian Pembelajaran tertuang dalam SK BSKAP. Jakarta: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Daniyat, A., Bulqis Saputri, I., Aqila Septiyani, S., & Setiawan, U. D. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ Muttaqien Purwakarta. In *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Issue 1).
- Deva Triyana, A., & Bahasa Indonesia Universitas Billfath Lamongan, P. (2025). *Pengaruh Media Scrapbook Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Peserta Dididk Kleas XI. 18(1)*. <https://doi.org/10.30739/peneroka.v5i1.3639>
- Dewi, B. J. P. R., Karma, I. N., & Musaddat, S. (2022). Analisis Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas V SDN 43 Ampenan Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 776–784. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.340>
- Dian Lestari, & Ibnu Muthi. (2024). Analisis Model Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 329–338. <https://doi.org/10.62383/hardik.v1i3.583>
- Djahihi, M. W., & Halidu, S. (n.d.). *Meningkat Kemampuan Menulis Puisi Melalui Model Think Pair Share Pada Siswa Kelas IV Sdn 3 Tapa Kabupaten Bone Bolango Info Artikel*.
- Dwi Cahyanti, E., Asri, A., Ulfa, D. M., Pgsd, P., & Negara, K. (2021). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Teknik Akrostik Berbantuan Media Audiovisual*.

- Dwi Puspitasari, W., & Febrinita, F. (2020). Pengujian Validitas Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring. *Focus ACTion Of Research Mathematic*, 4(1), 2021. <https://doi.org/10.30762/factor-m.v4i1.3254>
- Erni Aryati. (2015). Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII MTS Tarbiyah. In | *95 Diksa* (Vol. 1, Issue 2).
- Estiastuti Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, A. (2022). Pengembangan Media Scrapbook Digital Model Problem Based Learning Pada Muatan IPS. *JLJ*, 11(1), 2022. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>
- Fauziah Amaliah Rezka. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Siswa Kelas III SDM Sukabumi. *Jurnal Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Ginting, B., Sadiqin, A., & Mawaddah, R. (2022). *Kajian Makna Pada Kumpulan Puisi Bulan Karya Joko Pinurbo: Implementasi Pengembangan Bahan Ajar Di SMP*.
- Harahap, A. S. (2022). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar Di Kelas III SDN 106488 Bagan Serdang*.
- Haryanti, E. (2019). *Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share (TPS) Sebagai Model Pembelajaran Sastra (Mengenah Teks Puisi)*.
- Hewi, L., & Shaleh. (2020). *Penguatan Peran Lembaga Paud Untuk PISA*. 6(2), 2581–0413.
- Hijjah, N., & Bahri, S. (2022). *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen di Kelas V SD Negeri 064970 Medan Denai*.
- Idayani, N. P. (2021). Pembelajaran Kooperatif Model TPS (Think Pair Share) Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 5(3), 416–422. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Indriani, N., & Negeri Jarak, S. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Media “Paris” Papan Bergaris Siswa Kelas 2 SD Negeri Pucangro 2 Gudo. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3.
- Islamidar. (2020a). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Foto Peristiwa Pada Siswa Kelas VIII*.
- Islamidar. (2020b). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Foto Peristiwa Pada Siswa Kelas VII*.
- Izzah, N., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2021). Meta Analisis Effect Size Pengaruh Bahan Ajar IPA dan Fisika Berbasis STEM Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), 114. <https://doi.org/10.24127/jpf.v9i1.3495>

- Jamhar, R. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Metode Collaborative Writing Idris Mboka. In *Jurnal Ilmiah Iqra* (Vol. 14).
- Johar Masyithah. (2018). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Media Gambar*.
- Juni Sahla Nasution, Ainun Mardiah, Khairunnisa Khairunnisa, Trisna Pratiwi Hasibuan, & Yuli Deliyanti. (2024). Analisis Hakikat Keterampilan Menulis Lanjutan Pada Kelas Tinggi. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 286–294. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i3.936>
- Juwita, J., Maritasari, D. B., & Wardani, I. U. (2025). Pengembangan media digital scrapbook untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas 4 pada materi pengukuran. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 11(1), 325–336. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v11i1.6769>
- Kardian, A. (2017). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Puisi Dengan Metode Corse Review Horay*. <http://ejournal.unibba.ac.id/index.php/metamorfosis>
- Kassa, N., & Besse Syukroni Baso Universitas Muhammadiyah Makassar Jl Sultan Alauddin No, dan. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran ScrapBook Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Di Kelas IV SDN 488 Patoko. In *Nopember* (Vol. 2023, Issue 2). <https://jurnal.umsrappang.ac.id/cakrawala/index>
- Kezya Meylani Fernanda Putri, Lidiya Rima Ranti, & Glen Hosea Fernando Ringkat. (2024). Artikel Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 01–06. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2770>
- Khalid, I., Khalik MAN, I., & Jambi, K. (2021). *Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sebagai Terapi Terhadap Emosiada Peserta Didik Kelas XI* (Vol. 6, Issue 2).
- Khoirudin, & Supriyanah. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Di SMA Kutabumi 1 Tangerang, Banten. *Jurnal Inovasi Dan Kreativitas (JIKa)*, 1(2), 64–76. <https://doi.org/10.30656/jika.v1i2.3820>
- Kusumawardani, S., Santoso, G., Masrurrotun, I., Guru Sekolah Dasar, P., Ilmu Pendidikan, F., Muhammadiyah Jakarta, U., Ahmad Dahlan, J. K., Timur, C., Jakarta Selatan, K., & Khusus Ibu Kota Jakarta, D. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Dengan Metode Image Streaming. In *UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA* (Vol. 7, Issue 2020). <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>

- Laily Kusuma Wati, M., Kanzunnudin, M., & Fathurohman, I. (2022). *Analisis Struktural Antologi Puisi Alarm Sunyi*. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/index>
- Launjara, L. (2024). *Pengaruh Deklamasi Puisi Dalam Pemahaman Makna Puisi*. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v14i1.1407>
- Lestari, R., & Gunansyah, G. (2023). *Pengembangan Media Digital Scrapbook Terhadap Berbantuan Articulate Storylane Materi Proklamasi*.
- Magdalena, I., Rizqina Agustin, E., & Fitria, S. M. (2024). *Konsep Model Pembelajaran*. 3(1), 41–55. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Muchtar, F. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran Think, Pair, and Share dalam Menyimpulkan Isi Puisi Siswa Sekolah Menengah Atas. In *Jurnal Konsepsi* (Vol. 12, Issue 1). <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi>
- Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Tahapan penelitian*.
- Murdad, J. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*.
- Mutiara, G. P., Murdiono, A., & Untari, E. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) untuk Menumbuhkan Sikap Kreatif pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(10), 955–960. <https://doi.org/10.17977/um065v2i102022p955-960>
- Nur' Ajmiy, F., & Khoirul Umam, N. (2023). Keterampilan Menulis Puisi Bebas Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1654–1667. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.6984>
- Nur, & Harun, I. (2022). Penggunaan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share Dalam Pembelajaran IPS. In *Jurnal Multi Disiplin Ilmu* (Vol. 1, Issue 1). <https://jurnalilmiah.co.id/index.php/MJPJMI>
- Nurhayati. (2023). *Analisis Model Pembelajaran Di SMA PGRI Dalam Membentuk Dan Meningkatkan Karakteristik Peserta Didik*.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Vol. 03).
- Pardede, H., Dewi Nagur, M., Silaban, B., Nababan, T., & Turnip, A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. <http://jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- permata rahmadhani, S., maharani, selvia, ardiansyah, lutfi, & Zudhah Ferryka, P. (2024). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Di SD*. 02(01), 39–42.
- Priatna, A., Nurhalimah, S., Subang, S., & Nugraha Pelita, S. (2019). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Media Gambar Paa*

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Di Sekolah Dasar. 2477–5673.

- Prilla Amanda, A., & Yarshal, D. (2023). Pengembangan Media Scrapbook Digital Tema Perkembangan Teknologi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 05(1), 1–10.
- Qolbiyah, G., Kurniasih, S., & Siti Sundari, F. (2022). *Pengembangan Media Scrapbook Digital Tema Citta-citaku Subtema Aku dan Cintaku.*
- Rachmawati, A., & Erwin, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7637–7643. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3613>
- Rahawarin, M. L. X., Sapulete, H., & Barus, C. S. A. (2024). Peningkatan Penguasaan Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke Melalui Penggunaan Modul Fisika Dalam Model Pembelajaran Kooperatif. *PHYSIKOS Journal of Physics and Physics Education*, 3(1), 37–47. <https://doi.org/10.30598/physikos.3.1.13718>
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Nurhaliza Primar, C., & Sekolah Tinggi Agama Islam Ibnu Rusyd Kotabumi, N. (2022). *Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa* (Vol. 2, Issue 1).
- Rahimi, R., & Selian, S. (2022). Pengembangan bahan ajar menulis berbasis model pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas smp. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2), 120. <https://doi.org/10.29210/30031680000>
- Rahmatul Umaira, D., Khalik, S., Efendy Rasyid, R., & Eccca, S. (2022). *Efektifitas Model Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Menulis Puisi* (Vol. 7, Issue 2). <https://jurnal.umsrappang.ac.id/cakrawala/index>
- Rahmawati, D., & Citrawati, T. (2023). Jenis Kesulitan Menulis Puisi bagi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *DIDAKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 45–50. <https://doi.org/10.33096/didaktis.v1i2.299>
- Ramadhani, R., W. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Ditinjau Dari Sikap Sosial Siswa Kelas VI SDN Sekargadung 2 Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 147–169. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2373>
- Ramadhani Sri. (2020). *Model Pembelajaran Sinektik dan Penguasaan Kosakata Terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VSD Pangeran Antasari Medan.*
- Ratnasari, D. H., Handayani, D. E., & Untari, M. F. A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Scarpbook Berbasis STEM Pada Materi Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar. *Wawasan Pendidikan*, 4(1), 74–89. <https://doi.org/10.26877/wp.v4i1.16648>

- Ridha, N. (2017). *Proses Penelitian, Masalah, Variabel, Dan Pradigma Penelitian*.
- Rinjani, E., Asri, S., Ayuningrum, S., Pgsd, P., & Negara, K. (n.d.). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Media Benda Konkret pada Siswa Kelas IV SD*.
- Rinny Liando, M., Engelin Kuron, G., & Roewaida, K. (2022). *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Puisi Siswa Kelas V SDN 14 Jeunieb*. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i3.159>
- Ritonga, Z. (2021). *Analisis Penggunaan Teknik Resiprocal terhadap Kemampuan Menelaah Unsur Teks Puisi Oleh Siswa Kelas VII SMP*.
- Rohmah, N. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN MASA KINI: APLIKASI PEMBUATAN DAN KEGUNAANNYA. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 4. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v4i2.771>
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 2077–2086. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2221>
- Rukayah, Idris Jafar, M., & Safitri, D. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook Digital Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Peserta Didik*. <https://jurnal.sainsglobal.com/index.php/gela>
- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD. In *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series* (Vol. 3, Issue 3). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Rusli, A. (2020). Validitas Dan Reabilitas Instrumen Penilaian Membaca Short Functional Text Pada Peserta Didik Kelas VIII. In *Jurnal Pendidikan Guru* (Vol. 1, Issue 1).
- Rusmiah, R. N., & Rosidah, C. T. (2025). *Pengaruh Media Pembelajaran Scrapbook Digital Terhadap Pengaruh Keterampilan Menulis Cerita Pendek*.
- Sadipun, B. (2020). Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 11–16.
- Safitri, L. A., Cahyaning, R. S., & Tyastuti, D. (2024). *Analisis Keterampilan Menulis Puisi Peserta Didik Kelas V SDN Dukuh Kupang Surabaya*.
- Said, S., Program, D., Ekonomi, S. P., & Bima, S. (2023). Peran Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Abad 21. *Jurnal PenKoMi : Kajian Pendidikan & Ekonomi*, 6(2).
- Salwa Fadhillah, A., Dirga Febrian, M., Cahyo Prakoso, M., Rahmaniah, M., Dania Putri, S., Siti Nurlaela, R., & Teknologi Pangan dan Gizi, M. (2024). *Sistem Pengembangan Contoh Dalam Metode Penelitian* (Vol. 3).

- Sari, A. , D., Wardiah, D., & Rukiyah, S. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Dalam Menulis Puisi Pada Siswa Kelas X SMK PGRI 1 Palembang Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*. 4, 6108.
- Septiani, E., & Indah Sari, N. (2021a). Goresan Pena Anak Matematika. *Jurnal Pujangga*, 7(1).
- Septiani, E., & Indah Sari, N. (2021b). Goresan Pena Anak Matematika. *Jurnal Pujangga*, 7(1).
- Setiawan, M., & Yusup, M. (2025). *Unsur Intrinsik Puisi “Dendam” Karya Chairil Anwar*. 139–146. <https://doi.org/10.62383/komunikasi.v2i1.151>
- Shofi, A., Kulsum Fadilah, C., Nurfadilah, F., Mutiasari, T., & Singaperbangsa Karawang, U. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Di SMPN 2 Teluk Jambe Timur. *Jurnal Tawadhu*, 8(1), 2024.
- Siti Aisyah, Ayu Fitriya Ramadani, Anggita Eka Wulandari, & Choli Astutik. (2025). Pemanfaatan Teknologi Digital sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 388–401. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v3i1.1565>
- Siti, & Lubis, S. (2018). Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi. In *Mathematic Education Journal)(MathEdu* (Vol. 1, Issue 3). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni., Wiratna. (2020). *Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi*. Yogyakarta.
- Suprihatien, Trastuti, D., Cahyaning, S. R., & Safikri, A. L. (2024). *Analisis Keterampilan Menulis Puisi Peserta Didik Kelas V SDN Dukuh Kupang V Surabaya*.
- Suryani, N., Jailani, Ms., & Suriani, N. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Suryani Sahabuddin, E., Hartoto, & Fadilah Kaltsum, N. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Digital Pada Pembelajaran Tematik*.
- Syarifudin, M., & Nursalim. (2019). *Strategi Pengajaran Sastra*.
- Syahputri, Z., A., Fallenia, D., F., & Syafitri, R., (2023) *Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif*. Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran.

- Rohimah, M., S. (2024). Statistika Penelitian Pendidikan (Analisis Manual dan IBM SPSS). Depok: Rajawali Pers.
- Tabrani, & Amin, M. (2023). *Model Pembelajaran Cooperative Learning* (Vol. 5).
- Tyasmaning, E., Pd, S., & Pd, M. (2022). *MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN*.
- Usmandi. (2020). *Penguji Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas)*.
- Utami, S. E., Tiwana, E., Alfauzi, E., & Maharani, I. (2023). Analisis Kemampuan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X. *PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 1–11.
- Vivi Ana, A., Khoirul Umam, N., & Setya Nugroho, A. (2022). *Analisis Keterampilan Menulis Siswa Melalui Media Buku Dongeng Kelas 2 Di Sekolah Dasar*. 7(2).
- Wibawa. (2018). *Pengaruh model pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Powerpoint*.
- Widiastuti, N. P. K., Putrayasa, I. B., & Adnyana, K. S. (2022). Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 50–56. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.42473>
- Yahya, R. , E., Marufah, F., & Kusuma, H. (2024). *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Analisis Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDN Kutuwetan Kabupaten Ponorogo)*. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Yanti, F., F., & Rachman, A., F. (2024). Pengaruh Model TPS Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 2. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ipa*.
- Yuniarti, A., Putri Shalihat, A., Amanda, D., Laili Ramadhini, I., Virnanda, V., & Keguruan, F. (2023). *Memahami Media Untuk Efektivitas Pembelajaran* (Vol. 4, Issue 2).
- Yunita, H., & Nazurty, N. (2023). Analisis Kesulitan Peserta Didik dalam Menulis Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 8(1), 01–06. <https://doi.org/10.22437/jptd.v8i1.22326>
- Zaenah, S., Darma, Y., Studi Pendidikan Matematika, P., & PGRI Pontianak, I. (2019). *Pengembangan Media Scrapbook Bermuatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Materi Bilangan Bulat*.
- Zahwa, A., F., & Syarfi'i, I. Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*.
- Zahra Syahputri, A., Della Fallenia, F., Syafitri, R., Lubis, R. N., Wulan, S., & Lubis, D. (2023). *Kerangka Berfikir Metode Penelitian Kuantitatif*.

<https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/><https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>