

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*
BERBANTUAN MEDIA *SCRAPBOOK DIGITAL* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS PUISI PESERTA DIDIK
DI SEKOLAH DASAR**

oleh
VANIA REZKA PUTRI
NIM 215060086

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis puisi peserta didik di SDN Bojong Salam 01, serta perlunya inovasi dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *Think Pair Share* berbantuan media *Scrapbook Digital* terhadap peningkatan keterampilan menulis puisi peserta didik SDN Bojong Salam 01. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen* dengan desain *none equivalent control group design*. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh, dengan subjek yang terdiri dari 27 peserta didik kelas IV B sebagai kelas eksperimen dan 27 peserta didik kelas IV A sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah non tes yang terdiri dari observasi dan dokumentasi, sedangkan tes yaitu *pretest* dan *posttest*. Gambaran proses pembelajaran menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik yang dibuktikan berdasarkan hasil aktivitas pendidik dan peserta didik kelas kontrol dan kelas eksperimen yang meningkat pada pertemuan kesatu hingga keempat. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa proses pembelajaran berjalan dengan baik, hal ini di tandai dengan terdapat perbedaan, peningkatan, dan pengaruh terhadap hasil *pretest posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen adalah 62,04 dan meningkat menjadi 83,52 pada *posttest*, sementara kelas kontrol hanya meningkat dari 64,07 menjadi 77,22. Hasil uji-t dari nilai sig sebesar 0,010 yang memiliki nilai kurang dari 0,05. Nilai indeks N-Gain kelas eksperimen yaitu 0,55 (kategori sedang) dan kelas kontrol 0,37 (kategori sedang). Sedangkan untuk pengaruh model ini dapat dilihat dari hasil uji *effect size* yang memperoleh nilai sebesar 0,6 yang termasuk kategori besar. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model kooperatif tipe *Think Pair Share* berbantuan media *Scrapbook Digital* terhadap keterampilan menulis puisi peserta didik kelas IV SDN Bojong Salam 01.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis Puisi, Media *Scrapbook Digital*, Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share*.

**THE EFFECT OF THINK PAIR SHARE COOPERATIVE MODEL
ASSISTED BY DIGITAL SCRAPBOOK MEDIA ON STUDENTS THE
POETRY WRITING SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOL**

by

VANIA REZKA PUTRI

NIM 215060086

ABSTRACT

This research is motivated by the low poetry writing skills of students at SDN Bojong Salam 01, as well as the need for innovation in the learning process. The purpose of this study is to determine the effect of the Think Pair Share cooperative model assisted by Digital Scrapbook media on improving the poetry writing skills of students at SDN Bojong Salam 01. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The sampling technique used is saturated sampling, with subjects consisting of 27 students of class IV B as the experimental class and 27 students of class IV A as the control class. The data collection technique used is a non-test consisting of observation and documentation, while the test is a pretest and posttest. The description of the learning process shows that the learning activities are running well as evidenced by the results of the activities of educators and students in the control class and the experimental class which increased from the first to the fourth meeting. Based on the results of the study, it can be seen that the learning process is running well, this is indicated by the differences, improvements, and influences on the results of the pretest and posttest between the experimental class and the control class. The average pretest score of the experimental class was 62.04 and increased to 83.52 in the posttest, while the control class only increased from 64.07 to 77.22. The t-test result of the sig value was 0.010 which has a value less than 0.05. The N-Gain index value of the experimental class was 0.55 (medium category) and the control class was 0.37 (medium category). Meanwhile, the influence of this model can be seen from the results of the effect size test which obtained a value of 0.6 which is included in the large category. These results indicate that there is an influence of the Think Pair Share type cooperative model assisted by Digital Scrapbook media on the poetry writing skills of fourth grade students of SDN Bojong Salam 01.

Keywords: Poetry Writing Skills, Digital Scrapbook Media, Cooperative Model Type Think Pair Share.

**PANGARUH MODÉL KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE
DIBANTU KU MÉDIA SCRAPBOOK DIGITAL DINA
NGARONJATKEUN KAKAMPIR NULIS PUISI
PESERTA DIDIK DI SAKOLA DASAR.**

ku

VANIA REZKA PUTRI

NIM 215060086

ABSTRAK

*Ieu panalungtikan téh didorong ku kurangna kamampuh nulis sajak siswa di SDN Bojong Salam 01, ogé perluna inovasi dina prosés pangajaran. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh modél kooperatif Think Pair Share dibantuan ku média Digital Scrapbook kana ngaronjatkeun kamampuh nulis sajak siswa di SDN Bojong Salam 01. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group. Téhnik sampling anu digunakeun nya éta saturated sampling, kalayan subjekna 27 siswa kelas IV B minangka kelas ékspérimén jeung 27 siswa kelas IV A minangka kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta nontés anu diwangun ku observasi jeung dokuméntasi, sedengkeun tés nya éta pretés jeung postés. Pedaran ngeunaan prosés diajar nuduhkeun yén kagiatan diajar lumangsung kalawan hadé dibuktikeun ku hasil kagiatan pendidik jeung siswa kelas kontrol jeung kelas ékspérimén anu ngaronjat ti pasamoan kahiji nepi ka opat. Dumasar kana hasil panalungtikan, bisa katitén yén prosés diajar-ngajar geus lancar, hal ieu ditandaan ku bédana, kamajuan, jeung pangaruh kana hasil pratés jeung pascaté antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Rata-rata peunteun pretés kelas ékspérimén nya éta 62,04 jeung ngaronjat jadi 83,52 dina postés, sedengkeun kelas kontrol ngan ngaronjat tina 64,07 jadi 77,22. Hasil uji *t* tina nilai sig nya éta 0,010 anu miboga nilai kurang ti 0,05. Nilai indéks *N-Gain* kelas ékspérimén nyaéta 0,55 (kategori sedeng) jeung kelas kontrol 0,37 (kategori sedeng). Samentara éta, pangaruh modél ieu tiasa ditingali tina hasil uji ukuran éfék anu kéngingkeun nilai 0,6 anu kalebet kana katégori ageung. Ieu hasil nuduhkeun yén aya pangaruh modél kooperatif tipe Think Pair Share dibantuan ku média Scrapbook Digital kana kamampuh nulis sajak siswa kelas IV SDN Bojong Salam 01.*

Kecap pamageuh: Keterampilan nulis puisi, Média Scrapbook Digital, Modél Kooperatif Tipe Think Pair Share