

DAFTAR PUSTAKA

- Farih, r. N. (2022). Implementasi pendekatan *genre based approach* untuk meningkatkan kemampuan menulis hortatory exposition text pada peserta didik kelas xi mipa 4 sman 02 semarang tahun ajaran 2022 / 2023. 947–956.
- Hamdi, m. M. (2017). Konsep pengembangan kurikulum. *Al-intizam vol. , no.1, oktober 2017*.
- Irawansyah. (2016). *Genre based approach: a way to enhance students' writing ability . English education: jurnal tadris bahasa inggris vol 9 (1), 2016, 74-88, 74-88*.
- Martina, f. (2020). Pelatihan pendekatan *genre-based* pada pembelajaran keterampilan menulis bagi guru bahasa inggris smpn 10 kota bengkulu. *Jurnal inovasi pengabdian masyarakat pendidikan volume 1, nomor 1, november 2020, 57-73*.
- Muhamat taufik¹, t. R. (2022). Peningkatan kemampuan menulis teks negosiasi dengan menggunakan metode demonstrasi pada siswa kelas x smk yadika bandar lampung tahun pelajaran 2022/2023 . *Jurnal ilmiah mahasiswa program studi pendidikan bahasa dan sastra indonesia , 65-76*.
- Murahmanita, s. N. (2020). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap keterampilan menulis teks resensi siswa kelas xi smks ulumuddin lhokseumawe. *Jurnal kande vol. 1 no. 1; oktober 2020; hlm. 109-117, 109-117*.
- S, a. P. (n.d.). Pentingnya penggunaan bahasa indonesia di perguruan tinggi. . *Jotika journal in education, 2(2), 57–64. <https://doi.org/10.56445/jje.v2i2.84> , 57-64*.
- Septyana¹, p. A. (2023). Penerapan pembelajaran menulis teks naratif menggunakan pendekatan berbasis genre pada siswa sma. *Seminar nasional lppm ummat volume 2 april 2023 , 294-309 .*
- Sobriyah, s. (2025). Konsep fundamental manajemen kurikulum dalam meningkatkan kualitas program pendidikan. *Harmoni pendidikan : jurnal ilmu pendidikan volume. 2, no. 1, tahun 2025 , 114-132*.
- Tuan, l. T. (2011). Teaching writing through genre-based approach . *Theory and practice in language studies, vol. 1, no. 11, pp. 1471-1478, november 2011 , 1471-1478*.
- estrini, d. (2021). Penerapan *genre based approach* (gba) dalam pembelajaran bahasa inggris smpn 1 panimbang. *Teacher : jurnal inovasi karya ilmiah guru, 1(1), 96–101. <https://doi.org/10.51878/teacher.v1i1.544>*

- Khalid, i. (2021). Peningkatan kemampuan menulis cerita pendek sebagai terapi ekspresif terhadap emosi pada peserta didik kelas xi man 3 kota jambi. *Jurnal literasiologi*, 6(2), 1–13. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v6i2.253>
- Rojiati, r. (2020). Penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah dalam upaya meningkatkan keterampilan menulis teks negosiasi bagi peserta didik sma negeri 2 labuapi. *Jurnal teknologi pendidikan : jurnal penelitian dan pengembangan pembelajaran*, 5(2), 150. <https://doi.org/10.33394/jtp.v5i2.3063>
- Sari, k. A., lusa, h., & yusuf, s. (2017). Perbedaan hasil belajar dengan menggunakan strategi pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar peserta didik sdn kota bengkulu. *Jurnal pgsd*, 10(2), 99–106. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.99-106>
- Umayah, i., bunga annisa, p., fauziya, d. S., & siliwangi, i. (2019). Pembelajaran menulis teks negosiasi dengan menggunakan metode think pair share di kelas x. *Think pair share* |, 987(november), 987–996.
- Guru, e., negeri, s., & abstrak, d. (2023). Penerapan model pembelajaran discovery learning dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar bahasa indonesia materi teks cerita (novel) sejarah peserta didik kelas xii. Akl 2 smk negeri 1 duma tahun ajaran 2022/2023. *Jurnal ilmiah wahana pendidikan*, 9(11), 211–221. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8072435>
- Nurpauzi, i. A., wikanengsih, & rostikawati, y. (2020). Pembelajaran menulis teks negosiasi pada peserta didik ma kelas x dengan menggunakan metode think pair share berbantuan media poster. *Jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia (parole)*, 3(4), 541–548. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/5182>
- Septyana, wulandari, p. A., & fadilla, a. R. (2023). Penerapan pembelajaran menulis teks naratif menggunakan pendekatan berbasis genre pada peserta didik sma. *Seminar nasional lppm ummat*, 2(april), 294–309.
- Helaluddin, & awalludin. (2020). *Keterampilan menulis akademik panduan bagi mahasiswa di perguruan tinggi* (vol. 42171, issue agustus). https://www.researchgate.net/profile/helaluddin-helaluddin/publication/344235495_book-keterampilan-menulis-akademik/links/5f5f17ae299bf1d43c01d285/book-keterampilan-menulis-akademik.pdf
- Elia, a., & dkk. (2023). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*.
- Dirgeyasa, i. W. (2016). *Genre-based approach: what and how to teach and to learn writing. English language teaching*, 9(9), 45. <https://doi.org/10.5539/elt.v9n9p45>

- Prakoso, a. R., seriardana, p., & adnyani, l. D. S. (2021). Implementasi *genre based approach* untuk meningkatkan keterampilan menulis explanation text. *Indonesian gender and society journal*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/igsj.v2i1.39206>
- Siagian, h. M., & harefa, t. (2024). *Pengaruh penggunaan media video transaksi jual beli terhadap kemampuan menulis teks negosiasi*. 2(2).
- Antika, n., sutyono, a., & evkadola, c. (2023). Peningkatan kemampuan menulis teks negosiasi dengan menggunakan metode demonstrasi pada peserta didik kelas x smk yadika bandar lampung. *Jurnal ilmiah mahasiswa program studi pendidikan guru sekolah dasar stkip pgri bandar lampung*, 1–10.
- Suparno dan endy. (2005). Keterampilan membaca dan menulis. In *convention center di kota tegal* (vol. 4, issue 80).
- Auziah, w., rahmayantis, m. D., & pitoyo, a. (2022). Pembelajaran keterampilan menulis teks negosiasi menggunakan model cooperative script peserta didik kelas x sma negeri 4 kediri. *Wacana : jurnal bahasa, seni, dan pengajaran*, 6(1), 59–65. <https://doi.org/10.29407/jbsp.v6i1.18327>
- Nurani, s., harared, n., & purwanto, k. D. (2018). Penerapan *genre based approach* di dalam penulisan memo bahasa inggris. *Jurnal pkm pengabdian kepada masyarakat*, 1(02), 159. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v1i02.2549>
- Martina, f., & afriani, z. L. (2020). Pelatihan pendekatan genre-based pada pembelajaran skill menulis bagi guru bahasa inggris smpn 10 kota bengkulu. *Jurnal inovasi pengabdian masyarakat pendidikan*, 1(1), 57–73. <https://doi.org/10.33369/jurnalinovasi.v1i1.13523>
- Ardiansyah, risnita, & jailani, m. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *Jurnal ihsan : jurnal pendidikan islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Affandi, m. R., nisa, n. K., sevira, & farisy, y. (2023). *Teks negosiasi*.