

**PENERAPAN *GENRE-BASED APPROACH* DALAM PEMBELAJARAN  
MENULIS UNTUK MEMAHAMI STRUKTUR TEKS NEGOSIASI  
DI KELAS X SMA PASUNDAN 2 BANDUNG**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas penerapan pendekatan *Genre-Based Approach* dalam pembelajaran menulis teks negosiasi guna meningkatkan pemahaman struktur teks pada peserta didik kelas X Sekolah Menengah Atas Pasundan 2 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen kuasi, yang melibatkan dua kelompok peserta didik, yaitu kelas eksperimen yang menerapkan pendekatan *Genre-Based Approach* dan kelas kontrol yang menggunakan metode diskusi konvensional. Data penelitian dikumpulkan melalui beberapa instrumen, yaitu tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) untuk mengukur kemampuan menulis teks negosiasi, observasi untuk mengevaluasi proses pembelajaran, serta penilaian terhadap perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Hasil penelitian menunjukkan beberapa temuan utama. Pertama, kemampuan guru dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan pendekatan *Genre-Based Approach* mencapai nilai rata-rata 3.8, yang dikategorikan sebagai sangat baik. Kedua, kemampuan menulis teks negosiasi peserta didik di kelas eksperimen mengalami peningkatan signifikan dengan rata-rata skor tes akhir sebesar 85.75, jauh lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang memperoleh rata-rata skor 77.96. Ketiga, efektivitas pendekatan *Genre-Based Approach* dibuktikan dengan nilai N-Gain Score sebesar 65 persen, yang menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan. Keempat, hasil uji statistik menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kemampuan menulis teks negosiasi kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai signifikansi dua arah sebesar 0.002 (lebih kecil dari 0.05). Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendekatan *Genre-Based Approach* efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks negosiasi dan dapat menjadi alternatif strategi pembelajaran yang inovatif serta aplikatif untuk meningkatkan pemahaman struktur teks dan keterampilan menulis peserta didik di tingkat Sekolah Menengah Atas.

**Kata Kunci:** Pendekatan *Genre-Based Approach*, teks negosiasi.

**"THE IMPLEMENTATION OF THE GENRE-BASED APPROACH IN  
TEACHING WRITING TO UNDERSTAND THE STRUCTURE OF  
NEGOTIATION TEXTS IN GRADE X OF SMA PASUNDAN 2 BANDUNG"**

**ABSTRACT**

*This study aims to examine the effectiveness of implementing the Genre-Based Approach in teaching the writing of negotiation texts to enhance the understanding of text structure among tenth-grade students at Pasundan 2 Senior High School, Bandung. The research employed a quantitative approach with a quasi-experimental design, involving two groups: an experimental class that applied the Genre-Based Approach and a control class that used conventional discussion methods. Data were collected through several instruments, including a pretest and posttest to measure students' ability to write negotiation texts, observations to evaluate the learning process, and assessments of the teacher's planning and implementation of the lessons. The research findings revealed several key points. First, the teacher's ability to plan, implement, and evaluate lessons using the Genre-Based Approach achieved an average score of 3.8, categorized as excellent. Second, the writing ability of negotiation texts among students in the experimental class showed a significant improvement, with an average posttest score of 85.75, notably higher than the control class's average score of 77.96. Third, the effectiveness of the Genre-Based Approach was evidenced by an N-Gain Score of 65 percent, indicating a substantial improvement. Fourth, statistical analysis demonstrated a significant difference in the writing ability of negotiation texts between the experimental and control classes, with a two-tailed significance value of 0.002 (less than 0.05). This study concludes that the Genre-Based Approach is effective in enhancing students' skills in writing negotiation texts and can serve as an innovative and practical alternative teaching strategy to improve text structure comprehension and writing skills among senior high school students.*

**Keywords:** Genre-Based Approach, negotiation text.

**"PENERAPAN PENDEKATAN *GENRE-BASED APPROACH* DINA  
PANGAJARAN NULIS PIKEUN NGARTOS STRUKTUR TÉKS  
NEGOSIASI DI KELAS X SMA PASUNDAN 2 BANDUNG"**

**ABSTRAK**

*Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun nalungtik efektivitas penerapan pendekatan Berbasis Genre dina pangajaran nulis téks negosiasi pikeun ningkatkeun pamahaman struktur téks di kalangan siswa kelas X Sakola Menengah Atas Pasundan 2 Bandung. Panalungtikan ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalayan desain ékspérimén kuasi, ngalibetkeun dua kelompok: kelas ékspérimén anu nerapkeun pendekatan Berbasis Genre jeung kelas kontrol anu ngagunakeun métode diskusi konvensional. Data panalungtikan dikumpulkeun ngaliwatan sababaraha instrumén, nyaéta tést awal (pretest) jeung tést ahir (posttest) pikeun ngukur kamampuan siswa nulis téks negosiasi, observasi pikeun meunteun prosés pangajaran, sarta penilaian kana perencanaan jeung palaksanaan pangajaran anu dilakukeun ku guru. Hasil panalungtikan némbongkeun sababaraha poin utama. Kahiji, kamampuan guru dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung meunteun pangajaran maké pendekatan Berbasis Genre ngahontal skor rata-rata 3.8, anu dikategorikeun salaku alus pisan. Kadua, kamampuan nulis téks negosiasi siswa di kelas ékspérimén némbongkeun paningkatan anu signifikan kalayan skor rata-rata tést ahir 85.75, jauh leuwih luhur dibandingkeun kelas kontrol anu ngahontal skor rata-rata 77.96. Katilu, efektivitas pendekatan Berbasis Genre dibuktikeun ku skor N-Gain 65 persén, anu nuduhkeun paningkatan anu cukup signifikan. Kaopat, analisis statistik nuduhkeun yén aya bédana anu signifikan dina kamampuan nulis téks negosiasi antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, kalayan nilai signifikansi dua arah 0.002 (leuwih leutik ti 0.05). Panalungtikan ieu nyimpulkeun yén pendekatan Berbasis Genre efektif pikeun ningkatkeun kaahlian nulis téks negosiasi sarta bisa jadi alternatip strategi pangajaran anu inovatif jeung praktis pikeun ningkatkeun pamahaman struktur téks jeung kaahlian nulis siswa di tingkat Sakola Menengah Atas.*

**Kecap Konci:** *Pendekatan Genre-Based Approach, téks Negosiasi.*