

PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU KONSUMTIF SISWA

(Survei Pada Sekolah SMA Pasundan 2 Bandung Kelas XI IPS

Semester Genap Tahun Ajaran 2024/2025)

Oleh,

Muhamad Rizky

215020018

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (i) Pengaruh lingkungan sosial terhadap perilaku konsumtif siswa kelas XI IPS di SMA Pasundan 2 Bandung. (ii) Pengaruh gaya hidup terhadap perilaku konsumtif siswa kelas XI IPS di SMA Pasundan 2 Bandung. (iii) Pengaruh lingkungan sosial dan gaya hidup terhadap perilaku konsumtif siswa kelas XI IPS di SMA Pasundan 2 Bandung. Latar belakang studi ini berangkat dari fenomena meningkatnya perilaku konsumtif di kalangan remaja, yang kerap dipengaruhi oleh tren, gaya hidup modern, dan tekanan lingkungan sosial. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan wawancara. Adapun analisis data yang digunakan yaitu regresi linier berganda dengan bantuan *software IBM SPSS 27 for windows*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) Lingkungan sosial siswa memiliki rata-rata sebesar 3,01-4,00 dalam kategori baik. (ii) Gaya hidup siswa memiliki rata-rata sebesar 3.01-4,00. dalam kategori baik. (iii) Hasil uji regresi menunjukkan angka .017. Koefisien determinasi sebesar 73,7%. Pada hasil uji hipotesis menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, maka lingkungan sosial dan gaya hidup berpengaruh signifikan terhadap perilaku konsumtif siswa. Adapun saran dari penulis dalam penelitian ini adalah: (i) Bagi Siswa diharapkan bijak memilah pengaruh sekitar dan mengenali perbedaan antara kebutuhan dan keinginan. Dengan begitu, mereka dapat menghindari perilaku konsumtif dan fokus pada masa depan. (ii) Guru diharapkan memberi bimbingan dan teladan positif tentang penggunaan uang dan konsumsi bijak. Pembelajaran dapat disisipi diskusi gaya hidup agar siswa tumbuh mandiri dan tak mudah terpengaruh tren. (iii) Sekolah diharapkan mengadakan kegiatan edukatif soal keuangan dan mendorong pergaulan sehat agar siswa tak terjebak gaya hidup konsumtif. Dan untuk peneliti selanjutnya disarankan melibatkan lebih banyak siswa dan pendekatan kualitatif untuk pemahaman yang lebih mendalam.

Kata Kunci : Lingkungan Sosial, Gaya Hidup, Perilaku Konsumtif

**THE EFFECT OF SOCIAL ENVIRONMENT AND LIFESTYLE
ON THE CONSUMPTIVE BEHAVIOR OF STUDENTS
(Survey at Pasundan 2 High School in Bandung, Grade XI IPS
Even Semester of the 2024/2025 Academic Year)**

By,

Muhamad Rizky

215020018

ABSTRACK

This study aims to find out (i) The influence of the social environment on the consumptive behavior of grade XI social studies students at SMA Pasundan 2 Bandung. (ii) The influence of lifestyle on the consumptive behavior of grade XI social studies students at SMA Pasundan 2 Bandung. (iii) The influence of social environment and lifestyle on the consumptive behavior of students in grade XI social studies at SMA Pasundan 2 Bandung. The background of this study departs from the phenomenon of increasing consumptive behavior among adolescents, which is often influenced by trends, modern lifestyles, and social environmental pressures. The research uses a quantitative approach with a survey method. Data collection was carried out through questionnaires and interviews. The data analysis used is multiple linear regression with the help of IBM SPSS 27 for windows software. Based on the results of the study, it shows that: (i) The social environment of students has an average of 3.01-4.00 in the good category. (ii) The student's lifestyle has an average of 3.01-4.00. in the good category. (iii) The results of the regression test showed a number of .017. The coefficient of determination was 73.7%. The results of the hypothesis test stated that H_0 is rejected and H_a is accepted, so the social environment and lifestyle have a significant effect on students' consumptive behavior. The suggestions from the author in this study are: (i) For students, it is expected to be wise to sort out the influence around and recognize the difference between needs and wants. That way, they can avoid consumptive behavior and focus on the future. (ii) Teachers are expected to provide guidance and positive examples about the wise use of money and consumption. Learning can be inserted into lifestyle discussions so that students grow independently and are not easily influenced by trends. (iii) Schools are expected to hold educational activities about finances and encourage healthy associations so that students are not trapped in a consumptive lifestyle. And for further researchers it is recommended to involve more students and a qualitative approach for a deeper understanding.

Keywords : Social Enviromnet, Lifestyle, Consumtive Behavior

**PANGARUH LINGKUNGAN SOSIAL JEUNG GAYA HIRUP DINA
KABIASAAN KONSUMSI**

(Survey di SMA Pasundan 2 Bandung Kelas XI IPS

Semester Genap Taun Ajaran 2024/2025)

Ku,

Muhamad Rizky

215020018

RINGKESAN

Panalungtikan ieu tujuanana pikeun nyaho (i) Pangaruh lingkungan sosial kana paripolah konsumtif murid kelas XI IPS di SMA Pasundan 2 Bandung. (ii) Pangaruh gaya hirup kana paripolah konsumtif murid kelas XI IPS di SMA Pasundan 2 Bandung. (iii) Pangaruh lingkungan sosial jeung gaya hirup kana paripolah konsumtif murid kelas XI IPS di SMA Pasundan 2 Bandung. Latar tukang studi ieu dimimitian tina fenomena naékna paripolah konsumtif di kalangan rumaja, anu mindeng dipangaruhan ku tren, gaya hirup modérn, sareng tekanan lingkungan sosial. Panalungtikan ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalayan metoda survey. Pangumpulan data dilakukeun ngalangkungan angket sareng wawancara. Adapun analisis data anu dianggo nyaéta régrési linier ganda kalayan bantosan software IBM SPSS 27 for Windows. Dumasar hasil panalungtikan, nunjukkeun yén: (i) Lingkungan sosial murid mibanda rata-rata 3,01-4,00 dina kategori alus. (ii) Gaya hirup murid mibanda rata-rata 3,01-4,00 dina kategori alus. (iii) Hasil uji régrési nunjukkeun angka 0,017. Koéfisién determinasi 73,7%. Dina hasil uji hipotesis nyatakeun yén H_0 ditolak jeung H_a ditarima, janten lingkungan sosial jeung gaya hirup boga pangaruh signifikan kana paripolah konsumtif murid. Adapun saran ti panulis dina panalungtikan ieu nyaéta: (i) Kanggo murid, diharepkeun bisa wijaksana milih pangaruh sabudeureun jeung ngabedakeun antara kabutuhan jeung kahayang. Kalayan kitu, maranéhna bisa nyingkahan paripolah konsumtif sarta fokus kana mangsa depan. (ii) Guru diharepkeun bisa masihan bimbingan jeung conto anu positif ngeunaan pamakéan duit jeung konsumsi anu wijaksana. Pangajaran bisa disisipan ku diskusi ngeunaan gaya hirup sangkan murid jadi mandiri tur teu gampang kapangaruhan ku tren. (iii) Sakola diharepkeun ngadamel kagiatan édukatif ngeunaan keuangan sarta ngarojong pergaulan anu séhat sangkan murid teu kagoda ku gaya hirup konsumtif. Sedengkeun pikeun panalungtik salajengna disarankeun ngalibatkeun leuwih loba murid jeung pendekatan kualitatif pikeun pamahaman anu leuwih jero.

Kata Konci : Lingkungan Sosial, Gaya Hirup, Kabiasaan Konsumsi