

DAFTAR PUSTAKA

- Afaiza, S. A., Putri, H. E., & Suwangsih, E. (2024). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbantuan Ludo Magnet TERHADAP Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD*. 200.
- Agus Purnomo, D. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*.
- Amrulloh, L., & Wijaya, A. (2025). *The Implementation of Learning Models Team Game Tournament (TGT) In Increasing Student Activeness in the History of Islamic Culture Subject*. <https://ojs.staialfurqan.ac.id/IJoASER/>
- Anarsih, A. A., Hafidah, R., & Nurjanah, N. E. (n.d.). *Profil Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun*.
- Arsini, K. R., & Kristiantari, M. G. R. (2022). Media Kartu Kata dan Kartu Gambar pada Materi Kosakata Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 173–184. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.46323>
- Asih Susiari Tantri, A. (2016). *Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman* (Vol. 2, Issue 1).
- Aulia, N., & Ritonga, M. K. (2022). ANALISIS KEAKTIFAN BELAJAR MAHASISWA DENGAN METODE BLANDED LEARNING DI FKIP UNIVERSITAS LABUHANBATU. In *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia* (Vol. 7).
- Fajaryanti, M. A., Fitriawati, M., & Rusmimawati, R. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Kartu Bergambar di SDN Gebangan. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2). <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i2.78624>
- Farhan Arib, M., Suci Rahayu, M., Sidorj, R. A., & Win Afgani, M. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Journal Of Social Science Research*, 4, 5497–5511.

- Fitria, A. D. (2017). *Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal Pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X. 7.*
- Gentis Ayu Wariyanti, Chandra Chandra, & Inggria Kharisma. (2025). Analisis Kemampuan Membaca Lancar Level 3. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(2), 328–336. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i2.5071>
- Hadiana, L. H., Hadad, S. M., Marlina, I., & Subang, S. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. In *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 2).
- Hairunisa, A., & Abdurahman, M. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Media Kartu Domino dalam Pembelajaran Mufradāt. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 904–918. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.611>
- Handayani, A. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Kata Dalam Membaca Permulaan Sd Negeri Kemurang Kulon 01.*
- Hayuningtyas, F., & Novitasari, M. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipas Kelas V Sekolah Dasar.* 195.
- Herawati, N., & Aprilia, N. (2025). Development Of a Learning Module Based on Religious Moderation Values in the East Lampung Al-Quran Education Park. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 2025. <https://doi.org/10.323332/tarbawiyah.v9i1.9932>
- Herlina, E. S. (2019). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5, 336.
- Iis Setiofani, Andi Sukri Syamsuri, & Ummu Khaltsum. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Teknik Permainan Menyusun Kata Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 Sd Inpres Cambaya 1 Kota Makassar. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 1(1), 187–200. <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v1i1.579>

- Indrayati, S. A. (2020). Efektifitas Layanan Bimbingan Dan Konseling Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Pribadi Siswa Di Sma Negeri 7 Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1).
- Isrotun, U. (2023). Analisis Kualitas Instrumen Untuk Mengukur Kreatifitas Siswa Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4). <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.258>
- Kamila, S. N. (2024). *Pengaruh Penerapan Motode Jolly Phonics Berbantuan Aplikasi Digital Calistung Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan*.
- Kharisma, A. I., Huda, M. M., & Shinta. (2022). *Penggunaan Tehnik Permainan Menyusun Kalimat Dengan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Kelas III SDN Tambakrigadung 2*. 133.
- Kharisma, M. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv A Mi Tarbiyatul Athfal Tahun 2023/2024*. 60.
- Khilmi, M., Jumini, S., & Sugiyanto, B. (2021). *Pengaruh Model Koperatif Tipe Tgt Menggunakan Aplikasi Wordwall Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. 238.
- Kinasih, D. S., Intihana, S. R. H., & Indraswati, D. (2023). Efektivitas Media Kartu Bergambar Dengan Teknik Scramble Pada Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1394–1400. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5586>
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahardi, I. P., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2019). *Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong Dan Hasil Belajar Ipa*. 66.

- Mahardi, P. Y., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2019). *Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong dan Hasil Belajar IPA*. 3.
- Mahardika, W. P., Rokhman, F., Wasino, Sumartiningsih, S., & Yuwono, A. (2024). *Penerapan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Model Apacin Pada Siswa Kelas 1*.
- Maulana, M. A. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Materi Sistem Sirkulasi Kelas XI MAN 1 Makassar*. 287.
- Mirdad, J. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 17.
- Muammar. (2020). *Buku Membaca Permulaan di Sekolah Dasar (1)*. 133.
- Nisak, S., & Arifin, Z. (2024). Pengaruh Media Permainan Menyusun Kata Pada Kartu Gambar Terhadap Kemampuan Literasi dan Kemandirian Siswa Kelas II SD Negeri Pesanggrahan 1 Kwanyar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 2109–2114. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2338>
- Noermanzah. (2019). *Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian*. 307.
- Oktaviani, E. L., & Patonah, R. (2024). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Dengan Tipe Snowball Throwing Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Ciamis. In *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 5, Issue 2).
- Purnomo, A., Maria Kanusta, Sp., Pd Fitriyah, M., Muhammad Guntur, Sa., Rabiatal Adawiyah Siregar, Mp., Supardi Ritonga, Mp., Sri Ilham Nasution, M., Siti Maulidah, Mp., & MPd Nora Listantia, M. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*.
- Putra, H. P., Ariawan, K. U., & Arsa, I. P. S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament Untuk Meningkatkan Hasil

- Belajar Perakitan Komputer. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 6(3), 1.
- Rahma, D., Nupus Ihwani, N., & Sofia Hidayat, N. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Digital Sebagai Media Interaktif Pada Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa* (Vol. 4, Issue 2).
- Rahmat, P. S., & Heryani, T. (2014). *Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Kemampuan Membaca Dan Penguasaan Kosakata*.
- Safar, M., Akidah, I., Srimularahamah, A., & Wijayanti, T. (2023). *peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Pendekatan Proses Siswa SMA Negeri 16 Bone*.
- Selvia, N. (2025). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Ii Di Sd Negeri Sarakan Iv Kabupaten Tangerang. *Modeling: Jurnal Program Studi Pgmi*, 12(1).
- Setyowati, J., & Imamah. (2023). Efektifitas Media Kartu Kata dan Gambar dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Anak Usia Dini. In *Journal of Education Research* (Vol. 4, Issue 3).
- Shahira, S. (n.d.). *Amalan Pembacaan Berkesan Dalam Kalangan Pelajar Sarjana Pendidikan Teknik Dan Vokasional Di Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (Uthm)*.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Surya, A. S., & Fitriyeni. (2025). *Penerapan Permainan Menyusun Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 SDN 004 Pulau Kijang*.
- Syafiullah, M., Lastuti, S., & Akbar, Muh. R. (2025). Pengembangan Media Kartu Interaktif Menggunakan Wordwall untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN

- Naganuri Sape. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 805–815. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1453>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). *Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif*. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>
- Syudirman, Sanjaya, D. B., & Suastika, I. N. (2025). *Implementasi Model Pembelajaran Jigsaw Sebagai Strategi Efektif Dalam Pembelajaran Pkn Di Sekolah Dasar*. 23.
- Viorentina Meo Soro, & Ermelinda Yosefa Awe. (2025). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Melalui Media Kartu Kata Bergambar Di SDK Wolowio. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2). <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i2.1431>
- Waruwu, M., Pu'at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wekke, S. (2019). *Bab Iii_Auni Ladunniyah*.
- Widhiastuti, R. (2014). *Teams Games Tournament (TGT) Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Belajar: Vol. IX (Issue 1)*.
- Yana, N. E., & Nasution, S. (2024). Pengaruh media kartu huruf terhadap kemampuan membaca permulaan siswa madrasah ibtidaiyah swasta (MIS). *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 534. <https://doi.org/10.29210/1202424519>
- Yola Zefni Putri, Adrias Adrias, & Aissy Putri Zulkarnanini. (2025). Analisis Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar 03 Lubuk Begalung. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(2), 102–110. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i2.5022>
- Yusma, S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament*