

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, W. (2018). Model Blended Learning Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran . *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 859.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adekayatri, E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tangga Berhitung Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 61.
- Aditiany, V., Rani, D., & Pratiwi, T. (2021). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi Pengaruh Media Pembelajaran Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 3 Kuningan)*. 18, 2. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>
- Agustin, R., Surani, D., Nur Khasanah, A., Septina Pratiwi, K., Nafizah, D., & Intan Mutiara Fajrin, R. (2023). Penggunaan Tes Pilihan Ganda Sebagai Alat Evaluasi Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kedawung Sragen. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(4), 1–9. <https://doi.org/10.59966/pandu.v1i4.965>
- Ahmad Yanuar Syaui, H. M. (2019). Model Pembelajaran Inquiry Learning Terhadap Pemahaman Nilai-Nilai HAM . *Jurnal STKIP Banten* , 49.
- Aidah, N. (2022.). *Analisis Penggunaan Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran Ipa Kelas Iv Di Sdn Ciracas 05 Pagi*.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muftadiin*, 250.
- Aliya, N., Amin, S. M., Muawanah, M., Indrati, J., & Nafi'ah, U. (2024). Penerapan Pendekatan TaRL Berbantuan Media Wordwall Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II-C SDN Margorejo VI. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1094–1103. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2203>
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415–2422. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1241>
- Ani, J., Lumanauw, B., & Tampenawas, J. L. A. (2021). Pengaruh Citra Merek, Promosi Dan Kualitas Layanan Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Pada E-Commerce Tokopedia Di Kota Manado The Influence Of Brand Image, Promotion And Service Quality On Consumer Purchase Decisions On Tokopedia E-Commerce In Manado City. 663 *Jurnal EMBA*, 9(2), 663–674.

- Ardania, R., Fitriyah, L. A., & Kuswanti, N. (2022). Pengembangan Instrumen Soal Pilihan Ganda Berbantu Aplikasi Quizizz Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Untuk Peserta Didik Kelas Viii Smp. In *Maret 2022 | Halaman* (Vol. 7, Issue 1).
- Ardianti, R., Siliwangi, U., Siliwangi, J., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. 3(1). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Asih, E. S. B., Sutiarso, S., & Wijaya, A. P. (2019). Pengaruh model *problem based learning* terhadap pemahaman konsep matematis peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 7(2), 146-157.
- Athifah, R. A., Ulfah, R., Arifin, J., & Jamsar, M. (2024). *Pengunaan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall Di Era Merdeka Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V Sd Inpres Lambengi 1*.
- Berhitung, K., Dan, P., Peserta didik, P., Umami, S. D., Harahap, K., Sari, P., Sofiyah, K., Pgmi, P., Syekh, U., Hasan, A., & Padangsidimpuan, A. A. (2024). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan*. 4(1).
- Budiningsih. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahayani, N. N., Witono, A. H., & Setiawan, H. (2022). Profil Kemampuan Numerasi Peserta didik Kelas III SDN 2 Kuta Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 534–538. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.546>
- Cahyati, W., Tika Damayani, A., Wigati, T., & Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2024). *Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan*. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Dahlan, T., Maryam Rohimah, S., & Indah Lestari, S. (2024). *org/index.php/sssh/issue/view/11 CC-BY-NC 4.0 International licence © Author(s) Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar*. 3(2), 294–298. <https://doi.org/10.51773/sssh.v3i2.317>
- Darlin, W., Dwi Putra, A., Hendrastuty, N., Penulis, N., Wayan, K. :, & Submitted, D. (2023). *Sistem Informasi Manajemen Kost Putra Trisula Berbasis Web (Studi Kasus : Asrama Putra Trisula)*. 4(3), 240–249. <https://doi.org/10.33365/jtsi>
- Diana Nur Septiyawati Putri, F. I. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif terhadap hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 368.

- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 13. <https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i3.2863>
- Erina Susanti, N. K., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Peserta didik Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>
- Erna Setyowati, I. S. (2020). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematikadi Mts Darul Ulum Muhammadiyah Galur. *Jurnal Intersections*, 30-31.
- Fahrizal Akbar, A., & Cahyadi, A. (2024). *Berajah Journal Innovative Learning Models In Pai And Comparison Of Innovative Learning Models With Classic Learning Models*. <https://doi.org/10.47353/bj.v4i3.353>
- Fatayah, F., Farida Yuliana, I., Muf'idah, L., Beda, D., & Kesukaran, T. (2022). B U A N A P E N D I D I K A N Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dalam Mendukung Ketuntasan Belajar Model STEM. In *Buana Pendidikan* (Vol. 18, Issue 1). http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan/index
- Fauziah, M., & Amaliyah, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Dakota terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *JPE: Journal of Primary Education*, 1(1). <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/jpe>
- Fihani, N., Yaumul Hikmawati, V., & Mu'minah, I. H. (2021). *Pendekatan Socio-Scientific Issue (Ssi) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Sma Pada Konsep Virus*.
- Hajar, S., Amalia, R., & Samudra, U. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 2(2), 32.
- Hamdani, A. R., Dahlan, T., Indriani, R., & Karimah, A. A. (2021). Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(02), 751-763.
- Hamzah Pagarra, A. S. (2021). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir

- Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>
- Harahap, K., Sari, P., Sofiyah, K., Pgmi, P., Syekh, U., Hasan, A., & Padangsidempuan, A. A. (2024). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan*. 4(1).
- Harefa, D., Telaumbanua, T., Sarumaha, M., Ndururu, K., & Ndururu, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Musamus Journal of Primary Education*, 1–18.
<https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.2875>
- Harizahayu, H., Hermanto, K., & Ratna Yuniarti, R. (2023). Analisis Viral Marketing Pada Online Customer Terhadap Minat Pembelian Melalui Tiktok Shop Dengan Regresi Linier Sederhana. *Jurnal Sains Matematika Dan Statistika*, 9(2), 31. <https://doi.org/10.24014/jsms.v9i2.20652>
- Harmaen, D., Dahlan, T., Rohimah, S. M., & Nurqodariyah, G. U. (2024.). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa*. In *Sastra Indonesia dan Daerah* (Vol. 14, Issue 1).
- Hasanah, L., Tasha Sabrina, M., Alfina Nazmi, S., Azzahra, F., Izzati, N., Syarif Hidayatullah, U., Ilmu Tarbiyah, F., & Islam Anak Usia Dini, P. (n.d.). *Pengembangan Konsep Penjumlahan Dan Pengurangan Melalui Metode Jarimatika Pada Anak Usia Dini*.
<http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/incrementapedia>
- Helmiati. (2019). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada peserta didik sekolah dasar. *Jurnal edukasi*, 7(2), 5-11.
- Hubungan Pemahaman Konsep Matematis dengan Kemandirian Belajar Peserta didik pada Kelas VIII SMP. (2022). *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3). <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.2174>
- Irawan, T., Dahlan, T., Nur Asysyfa, N., & Pasundan, U. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Aplikasi Canva Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Iv Sd*.
- Irfan Syahroni, M., STIT Al-Aziziyah, D., TGH Umar Abdul Aziz kapek Gunung Sari Lombok Barat, J. I., & pos, kode. (2022). PROSEDUR PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 43(3).
- Ismunarti, D. H., Zainuri, M., Sugianto, D. N., & Saputra, S. W. (2020). Pengujian Reliabilitas Instrumen Terhadap Variabel Kontinu Untuk Pengukuran Konsentrasi Klorofil- A Perairan. *Buletin Oseanografi Marina*, 9(1), 1–8.
<https://doi.org/10.14710/buloma.v9i1.23924>

- Jannah, M. (2020). Peran Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 237. <https://doi.org/10.35931/am.v4i2.326>
- Jeanita Sengkey, D., Deniyanti Sampoerno, P., & Abdul Aziz, T. (2023.). Kemampuan pemahaman konsep matematis: sebuah kajian literatur. *Maret 2023 Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Peserta didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>
- Karnila Widiastuti, K. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Perkembangbiakan Tumbuhan Secara Vegetatif Melalui Game Edukasi Berbantuan Wordwall*. <https://katadata.co.id/sitinuraeni/berita/61babe1b8b2e1/perkembangbiakan>
- Kurniawan, H. (2022). *Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian*. Deepublish.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. In *BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S. A. (2021). Penggunaan Evaluasi Non-Tes Dan Kesulitannya Di SDN Gempol Sari. In *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Bunder III. In *BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). Analisis Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran SBDP Peserta Didik Kelas Ii Sdn Duri Kosambi 06 Pagi. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mardhiyah, A. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran Pada Mahapeserta Didik Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 484.
- Mayasari, A., Arifudin, O., Juliawati, E., & Sabili Bandung, S. (2022). *Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran* (Vol. 3, Issue 2).

- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.
- Mutia Oktiani', O. F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Icm Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan. *Jurnal Ikra-Ith Informatika*, 43.
- Musyarofah, A., Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, S., & Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, I. (2021). *Al-Mu'arrib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal: Vol. I* (Issue 1). <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/AL-MUARRIB>
- Muzdalifa, E., Warga, T., & Bawang, T. (2022.). *GUAU Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam Learning Loss Sebagai Dampak Pembelajaran Online Saat Kembali Tatap Muka Pasca Pandemi Covid 19*. 2(1), 2022. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau>
- Mochamad Nashrullah, O. M. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nibel, H., Setiawan, H., Uda, T., & Alexandro, R. (2022). *Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru Di Smp Isen Mulang Palangka Raya*. 2(2). <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/parislangkis>
- Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Peserta didik pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2854–2860. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.880>
- Nur, F., Nastiti, F., Huda, A., Hubungan, S., Konsep, P., Terhadap, M., Belajar, H., Kelas, S., Smp N, V., Pada, P., Lingkaran, M., Syaifudin, A. H., Agama, I., & Tulungagung, I. N. (2020). Hubungan Pemahaman Konsep Matematis Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Viii Smp N 1 Plosoklaten Pada Materi Lingkaran (Conection Understanding of Mathematic Concepts for the Learning Outcome Students Class VIII SMP N 1 Plosoklaten of the Circle Material). In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 4). <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi>
- Nurhasanah, E. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flashcard Huruf Hijaiyah terhadap Hasil Belajar Iqro pada Santri The Gold Generation. *JIEPP*, 1, 60–68. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Nurlatif Wahyuni, W. M. (2022). Pengembangan Media Sipitung (Aksi Pintar Berhitung) Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan . *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 368.

- Pamungkas, D. A., Imron, A., Marzuqi, M. I., & Larasati, D. A. (2023). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran Word Wall terhadap motivasi belajar IPS oleh*. 10(01), 67–78. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v10i1.53199>
- Pendidikan Agama, P. P., Sekolah, K., Teologi, T., & Batam, T. (2024). *Manfaat Evaluasi Pembelajaran Non-Tes Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Bagi Peserta Didik*. 3(1).
- Pradani, T. G. (2022). Penggunaan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 114.
- Pramudianti, M., Huda, C., Kusumaningsih, W., & Wati, C. E. (2023). Kefektifan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Muatan Pelajaran PPKn Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(2), 1315–1312. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i2.4978>
- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan media big book untuk menumbuhkan minat membaca di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446-452.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Putri, N. A., Z, F., & Fauzan, N. (2023). Validitas Dan Reliabilitas Butir Soal Berbasis Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 12(1), 28. <https://doi.org/10.24114/jpf.v12i1.42833>
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Ramadhan, K. H., Pinandito, A., & Pramono, D. (2023). *Pengembangan Aplikasi berbasis Website untuk Reservasi (Studi Kasus: Rumah Sayang Bunda)* (Vol. 7, Issue 5). <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Ramadiani, S., & Amin Fauzi, M. (2022). *Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Gender Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik Analysis of the Influence of Problem Based Learning Models and Gender to Ability Students' Mathematical Communication*. 3(2), 128–137. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v3i2.165>

- Ranny Meilisa, D. P. (2020). Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Mata Kuliah Algoritma Dan Struktur Data. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 573.
- Rias, P., Pendidikan Guru, W., Dasar, S., & Ngawi, M. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Pelajaran IPS Kelas V. In *Jurnal Pendidikan Modern* (Vol. 06).
- Ritonga, S. (2023). Rekapitulasi rata-rata data hasil wawancara calon mahapeserta didik Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Bukhary Labuhanbatu Tahun 2023. *Tarbiyah bil Qalam: Jurnal Pendidikan Agama dan Sains*, 7(2).
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077–2086. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2221>
- Romadia, F., & Eliyasni, R. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning di Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 2(2), 82–87. <https://doi.org/10.58737/jpled.v2i2.50>
- Ruli, E., & Indarini, E. (2022). Meta analisis pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 221-228.
- Sando, M. A., Aditiya, E., Romdiana, R., & Hidayati, D. (2024). Pengaruh pembelajaran matematika realistik terhadap pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan di kelas 2 SD Negeri Tanggak. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 8(11).
- Sahib, M., Syahrudin, S., & Saleh, M. S. (2023). *Media Pembelajaran Penerbit Cv. Eureka Media AksarA*.
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahapeserta didik: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15–27. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3432>
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Sugiarto, T., Zaharbaini, F., Arif, A., & Hidayat, F. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(2), 273–286. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i2.4470>
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi Quizizz dan Wordwall pada pembelajaran Ipa bagi guru-guru SDIT Al-Kahfi. *Selaparang*, 4(2), 195-199.
- Sarita, A. A., & Imawati, E. (2022). *Prosiding Seminar Akademik Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 1, Issue 1).

- Septikasari, R., Inayah, F., Husniyah, N. A., & Rini, R. M. (2023). 11 Teknik Penilaian Tes dan Non Tes (Resti Septikasari,dkk) | 761 Madani. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10388284>
- Sintia, I., Danil Pasarella, M., & Andi Nohe, D. (2022). *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, dan Aplikasinya Terbitan II*.
- Sitepu, E. N. (2021). *Prosiding Pendidikan Dasar* url: <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index> Media Pembelajaran Berbasis Digital. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Siti Hamidah, N., & Jannati Hakim, R. (2023). Peran Sosial Media Atas Perilaku Konsumtif Belanja Bagi Ibu Rumah Tangga Di Desa Lebaksari Kec.Parakansalak. In *Jurnal Riset Ilmiah* (Vol. 2, Issue 3).
- Sopiah, S. d. (2020). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: C.V Andi.
- Sovia Marwah, H., Suchyadi, Y., & Mahajani, T. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Subtema Manusia Dan Benda Di Lingkungannya. In *Journal Of Social Studies, Arts And Humanities (JSSAH)* (Vol. 01, Issue 01). <https://journal.unpak.ac.id/index.php/proceedings>
- Subakti, H., & Handayani, E. S. (2020). Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta didik Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 247–255. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.648>
- Susanto, S. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Peserta didik SMP Menggunakan Mode lPembelajaran Problem Based Learning(PBL). *Jurnal Pendidikan*, 6.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 20724.
- Syamsidah, H. S. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Sleman: CV BUDI UTAMA.
- Taus, F. M., Nahak, S., & Timor, U. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Congklak Di Desa Femnasi Yohanis Ndapa Deda. In *Journal of Mathematics Education and Science* (Vol. 7, Issue 2).
- Tigor Sitohang, E. D. (2024). Penggunaan Website Wordwall Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik di SMK Bima Utomo. *Jurnal Hasil Karya Pengabdian Masyarakat*, 17.
- Trisiana, A., Pancasila, P., & Kewarganegaraan, D. (2020.). *Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran*.

- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student assessment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>
- Unaenah, E., Nur Syariah, E., Mahromiyati, M., Nurkamilah, S., Novyanti, A., Sulaehatun Nupus, F., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Pemahaman Peserta Didik Dalam Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Bulat Menggunakan Garis Bilangan. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Unpas, T. P. (2024). Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahaiswa. Bandung: Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT).
- Wahyu, A., & Kemenkes Surakarta Jurusan Fisioterapi, P. (2020). *Item number 3 (Thoraks value 301), Item number 4 (Lumbar value 489) Item number 5 (Pelvic 334)* (Issue 2).
- Wahyuni Amelia, R., & Fratiwi, F. (2023). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Restoran Burger King Jakarta Utara. *JORAPI: Journal of Research and Publication Innovation*, 1(2). <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/JOAIIA/index>
- Wedyawati, N., Febriani, V., & Warkintin, W. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Materi Energi Dalam Kehidupan Sehari-Hari Peserta Didik Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(2), 975–985. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v10i2.3034>
- Widiastuti, K. K., & Nisa, A. F. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Perkembangbiakan Tumbuhan Secara Vegetatif Melalui Game Edukasi Berbantuan Wordwall. In *Prosiding Dewantara Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, No. 01).
- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). Uji persyaratan analisis.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Yanala, N. C., Uno, H. B., & Kaluku, A. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Operasi Bilangan Bulat di SMP Negeri 4 Gorontalo. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 50–58. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10993>

- Yulianah, L., Ni'mah, K., Rahayu, V., Magister, M. P., Matematika, P., Siliwangi, U., & Magister, D. P. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Berbantuan Media Schoology. *Jurnal Derivat*, 7(1).
- Yuniarti, N., & Subasno, Y. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Operasi Pengurangan Pada Peserta Didik Tunagrahita Dengan Media Karbicus* (Issue 4).
- Zaharah, M. s. (2023). Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) di SMP Negeri 22 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 141.
- Zaidatul Ma, M., -Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, P., Kristen Satya Wacana, U., & Info, A. (2022). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Menggunakan Hyflex Learning Berbantuan Wordwall Improving Students' Critical Thinking Skills and Learning Outcomes Using The Hyflex Learning Design Assisted by Wordwall*.
- Zed, M. (2019). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.