

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP
PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN**

(Penelitian *Quasi Experiment* Kelas II
Sekolah Dasar Negeri 060 Raya Barat)

oleh

**Sofawati Hilmia
NPM 215060009**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* terhadap peningkatan pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan pada peserta didik kelas II SD Negeri 060 Raya Barat. Penelitian ini menggunakan metode quasi experiment dengan desain Nonequivalent Control Group Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas II SD Negeri 060 Raya Barat yang berjumlah 30 orang. Sampel penelitian diambil secara purposive sampling, yaitu kelas II C sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 peserta didik dan kelas II A sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 peserta didik. Instrumen penelitian berupa tes pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan. Hasil pretest menunjukkan rata-rata nilai kelas eksperimen sebesar 62,00 dan kelas kontrol sebesar 61,33. Setelah dilakukan perlakuan dengan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* pada kelas eksperimen dan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol, diperoleh rata-rata nilai posttest kelas eksperimen sebesar 84,67 sedangkan kelas kontrol sebesar 70,67. Uji hipotesis menggunakan uji-t (independent samples t-test) menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan pada peserta didik yang belajar menggunakan model *problem based learning* berbantuan media *wordwall* dengan peserta didik yang belajar menggunakan model konvensional. Dengan demikian, penerapan model *problem based learning* berbantuan media *wordwall* berpengaruh signifikan dan efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan pada peserta didik kelas II SD Negeri 060 Raya Barat.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, *Wordwall*, Pemahaman Konsep, Penjumlahan dan Pengurangan, Sekolah Dasar

**THE EFFECT OF THE PROBLEM BASED LEARNING
MODEL ASSISTED BY WORDWALL MEDIA ON
IMPROVING THE UNDERSTANDING OF
ADDITION AND SUBTRACTION CONCEPTS
(A QUASI-EXPERIMENTAL STUDY IN GRADE II
AT SD NEGERI 060 RAYA BARAT)**

by

**Sofawati Hilmia
NPM 215060009**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the problem based learning model assisted by wordwall media on improving the understanding of addition and subtraction concepts in second-grade students at SD Negeri 060 Raya Barat. The research employed a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The population consisted of all second-grade students at SD Negeri 060 Raya Barat totaling 60 students. The sample was selected using purposive sampling, comprising class II C as the experimental class with 30 students and class II B as the control class with 30 students. The research instrument was a test of understanding addition and subtraction concepts. The pretest results showed that the average score in the experimental class was 62.00, while the control class averaged 61.33. After implementing the Problem Based Learning model assisted by Wordwall media in the experimental class and conventional learning in the control class, the posttest results indicated an average score of 84.67 for the experimental class and 70.67 for the control class. Hypothesis testing using an independent samples t-test revealed a significance value (Sig. 2-tailed) of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference in conceptual understanding of addition and subtraction between students taught using the Problem Based Learning model assisted by Wordwall media and those taught conventionally. Therefore, the implementation of the problem based learning model assisted by wordwall media significantly and effectively improves students' understanding of addition and subtraction concepts in second grade at SD Negeri 060 Raya Barat.

Keywords: *Problem Based Learning, Wordwall, Conceptual Understanding, Addition and Subtraction, Elementary School*

**PANGARUH MODÉL PROBLEM BASED LEARNING
DIBANTU KU MÉDIA WORDWALL KANA
NINGKATKEUN PAMAHAMAN KONSÉP
PANJUMLAHAN JEUNG PANGURANGAN
(PANALUNGTIKAN QUASI EKSPERIMEN
KELAS II DI SD NEGERI 060 RAYA BARAT)**

ku

**Sofawati Hilmia
215060009**

ABSTRAK

Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun nyaho pangaruh modél problem based learning dibantu ku média wordwall kana ningkatkeun pamahaman konsép panjumlahan jeung pangurangan murid kelas II di SD Negeri 060 Raya Barat. Méthode nu digunakeun dina panalungtikan ieu nyaéta quasi experiment kalayan desain Nonequivalent Control Group Design. Populasi panalungtikan ieu nya éta sakabéh murid kelas II di SD Negeri 060 Raya Barat anu jumlahna 60 urang. Sampel dipilih ku cara purposive sampling, nyaéta kelas II C minangka kelas eksperimen jumlahna 30 urang jeung kelas II A minangka kelas kontrol jumlahna 30 urang. Instrumén panalungtikan maké tés pamahaman konsép panjumlahan jeung pangurangan. Hasil pretest nunjukkeun nilai rata-rata kelas eksperimen 62,00 sedengkeun kelas kontrol 61,33. Sanggeus dilaksanakeun perlakuan maké modél Problem Based Learning dibantu média Wordwall dina kelas eksperimen jeung modél pembelajaran konvensional dina kelas kontrol, hasil posttest nunjukkeun rata-rata nilai kelas eksperimen 84,67 jeung kelas kontrol 70,67. Uji hipotesis ngagunakeun uji-t (independent samples t-test) némbongkeun nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) $0,000 < 0,05$. Hartina aya bédana anu signifikan dina pamahaman konsép panjumlahan jeung pangurangan antara murid anu diajar maké modél Problem Based Learning dibantu média Wordwall jeung anu diajar maké modél konvensional. Salian ti éta, hasil perhitungan N-Gain nunjukkeun paningkatan pamahaman konsép dina kelas eksperimen sabesar 0,60 kalawan kategori sedeng, sedengkeun dina kelas kontrol sabesar 0,24 kalawan kategori rendah. Ku kituna, palaksanaan modél Problem Based Learning dibantu ku média Wordwall mibanda pangaruh anu signifikan jeung éféktif pikeun ningkatkeun pamahaman konsép panjumlahan jeung pangurangan murid kelas II di SD Negeri 060 Raya Barat.

Kecap Pamageuh: Problem Based Learning, Wordwall, Pamahaman Konsép, Panjumlahan jeung Pangurangan, Sakola Dasar