

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. & Mulyono, A.B. (2018). Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar (Hlm. 222). Jakarta: Rineka Cipta.
- Aditiany, V., Rani, D., & Pratiwi, T. (2021). Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi Pengaruh Media Pembelajaran Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Kuningan). 18, 2. <https://Journal.Uniku.Ac.Id/Index.Php/Equilibrium>
- Andani, M., Haki Pranata, O., & Hamdu, G. (2021). Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Systematic Literature Review: Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. In All rights reserved (Vol. 8, Issue 2). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Anggraini, Y. (2021a). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 5(4), 2415–2422. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1241>
- Ardianti, R., Siliwangi, U., Siliwangi, J., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. 3(1). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Arikunto, S. (2016). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta. (Halaman 188)
- Atmaja, I. M. D. (2021). Koneksi indikator pemahaman konsep matematika dan keterampilan metakognisi. Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial, 8(7), 2048-2056.
- Damayanti, R., Hawa, S., & Hasmalena, H. (2018). Pemahaman Siswa Kelas Iii Pada Pelajaran Matematika Keliling Luas Persegi Dan Persegi Panjang Melalui Penggunaan Alat Peraga Konkret Di Sd Negeri 2 Palembang. Inovasi Sekolah Dasar: Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan, 5(2).

- Darman, R, Ade. 2022. Guepesia. Padang
- Effendy, I., & Abi Hamid, M. (2016). Pengaruh pemberian pre-test dan post-test terhadap hasil belajar mata diklat hdw. dev. 100.2. a pada siswa smk negeri 2 lubuk basung. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(2), 81-88.
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran*. Purwokerto: Universitas Jenderal Soedirman.
- Guntara, I. R., Yazid, T. P., & Rumenyeni, R. (2023). Strategi Komunikasi Dinas Pengendalian Penduduk Keluarga Berencana Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Kabupaten Kampar Menuju Kota Layak Anak Tingkat Utama. *Public Service and Governance Journal*, 4(1), 01-19.
- Hamidah, N. S., & Hakim, R. J. (2023). Peran Sosial Media Atas Perilaku Konsumtif Belanja Bagi Ibu Rumah Tangga Di Desa Lebaksari Kec. Parakansalak. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(3), 682-686.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>
- Haris A & Asep J. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Pressindo. 2013.
- Haryanti, Y. D. (2021). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 59. <https://core.ac.uk/download/pdf/228882753.pdf>
- Hidayah, I. (n.d.). Pembelajaran Matematika Berbantuan Alat Peraga Manipulatif Pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Gerakan Literasi Sekolah. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Hidayat, A., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (n.d.). Implementasi Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Sebagai Manifestasi Tujuan Pembelajaran Matematika Sd.
- Julyananda, M. A., Yulianti, T., & Pasha, D. (2022). Rancang Bangun Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Demonstrasi Untuk Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak (Jatika)*,

3(3), 366–375. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/informatika>

Khakim, N., Santi, N. M., Bahrul, A., Assalami, U., Putri, E., & Fauzi, A. (n.d.). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Ppkn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2022(2), 347–358.

Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.

Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.

Kusaeri, S., & Suprananto. (2022). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Lesmana & Hendra. 2021. “Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi Dan Pengendalian Internal Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Di Kelurahan Pasarbatang.” *Jurnal Sistem Informasi Akuntansi (JASIKA)* 1(1): 29–37. <http://jurnal.bsi.ac.id/index.php/jasika>.

Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis penggunaan teknik pre-test dan post-test pada mata pelajaran matematika dalam keberhasilan evaluasi pembelajaran di sdn bojong 04. *Nusantara*, 3(2), 150-165.

Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis penggunaan teknik pre-test dan post-test pada mata pelajaran matematika dalam keberhasilan evaluasi pembelajaran di sdn bojong 04. *Nusantara*, 3(2), 150-165.

Mardhiyah, A. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran Pada Mahasiswa Evaluasi Pembelajaran Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 483. <https://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mjpai/article/view/2710>

Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (n.d.). *Problem Based Learning (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*.

- Maulana, I. M., Yaswinda, Y., & Nasution, N. (2020a). Pengenalan Konsep Perkalian Menggunakan Media Rak Telur Rainbow pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 512. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.370>
- Muarromah, L., Apriyanto, D., Verawati, Y., & Mukarromah, L. (2020). Perancangan Cahwani Berbasis IoT sebagai Alternatif Media Pembelajaran Matematika Berkarakter Islami di Sekolah Inklusi. *AXIOMA Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Jember*, 5(2).
- Nasser, A. A., Arifudin, O., Barlian, U. C., & Sauri, S. (2021). Sistem Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web Dalam Meningkatkan Mutu Siswa Di Era Pandemi. *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 7(1), 100-109.
- Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2854–2860. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.880>
- Norma Belinda, L., Margo Irianto, D., Yuniarti, Y., & Pendidikan Indonesia, U. (2023). *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 9(1). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Nurjanah, N. (2017). Analisis butir soal pilihan ganda dari aspek kebahasaan. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 69-78.
- Oktaviasari, H., Pratiwi, D. E., & Hastungkoro, H. N. A. (2024). Penerapan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Konsep Penjumlahan Matematika Pada Kelas 1 SDN Putat Jaya IV-380 Surabaya. *Journal of Science and Education Research*, 3(2), 30–36. <https://doi.org/10.62759/jser.v3i2.128>
- Padakari, L. (2021). Meningkatkan Kemampuan Operasi Perkalian Dengan Menggunakan Media Sempoa Pada Siswatunarungu Kelas Iv Di Slbn 1 Gowa. *Jurnal Universitas Negeri Makassar*, 32. [Http://Eprints.Unm.Ac.Id/22504/1/Skripsi%20leharoi%20padakari%20\(164504202](Http://Eprints.Unm.Ac.Id/22504/1/Skripsi%20leharoi%20padakari%20(164504202)

1).Pdf

- Pendidikan, J., & Caesariani, N. A. (2018). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Pada Model Problem Based Learning (Problem Based Learning) Dalam Pembelajaran Matematika. 2.
- Pendidikan, J., & Perkantoran, M. (2016). Upaya meningkatkan kemampuan berfikir analitis melalui model Problem Based Learning (PLB) (Improved ability to analytical thinking with a Problem Based Learning model) (Vol. 1, Issue 1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Percepatan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Paket PKBM Al Hasyimi II Sumilah, untuk A., & Danu Rusmawati, R. (2023a). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Wordwall. 4, 1531–1542. <http://jurnaledukasia.org>
- Prasetyo, E. (2017). Sistem informasi dokumentasi dan kearsipan berbasis client-server pada bank Sumsel babel cabang Sekayu. *Jurnal TIPS: Jurnal Teknologi Informasi dan Komputer Politeknik Sekayu*, 7(2), 1-10.
- Purwanto, P. (2018). Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah. Magelang: Staiapress.
- Purwanto, P. (2018). Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah. Magelang: Staiapress.
- Putri, A. L., Yulistio, D., & Utomo, P. (2021). Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 3 Seluma. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(1), 45-51.
- Putri, A. L., Yulistio, D., & Utomo, P. (2021). Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 3 Seluma. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(1), 45-51.
- Putri, p. m. (2014). Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Turunan Melalui Pembelajaran Teknik Probing. *Jurnal:pendidikan matematika*, 1(1), hlm.3–6.
- Resti Ardianti, E. S. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Journal for*

Physics Education and Applied Physics, 31. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction/article/view/4416>

Ririn Nurcholidah Anisa, P. N. (2024). Peningkatan Keterampilan Berhitung Perkalian Dengan Menerapkan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Jarimatika Siswa Kelas 3 Sdit Nurul Fikri. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 19. <https://jurnalp4i.com/index.php/learning/article/view/2744>

Sunata, S., Fisher, D., Lestyorini, R. D., & Fikri, S. T. (2024). Pembelajaran luas trapesium berbantuan GeoGebra tentang pemahaman konsep. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 10(2), 172-181.

Syaipul Pahru, M. G. (2023). TEORI BELAJAR KOGNITIVISTIK DAN IMPLIKASINYA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 1073.

Yasukma Amanda, M. A. (2024). Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Regina . *Journal Of Islamic Studies*, 108.