

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
PERKALIAN PESERTA DIDIK KELAS IV SD**

(Penelitian Quasi Eksperimen Kelas IV SDN 092 Cibadak Andir)

**Oleh
Putri Frisa Nur Anisa
215060038**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya kemampuan berhitung perkalian peserta didik sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui gambaran proses pembelajaran, 2) mengetahui perbedaan rata-rata kemampuan berhitung perkalian 3) mengetahui peningkatan kemampuan berhitung perkalian 4) pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* terhadap kemampuan berhitung perkalian. Metode yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain penelitian ini menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas IV B sebagai kelas eksperimen dan kelas IV A sebagai kelas kontrol. Dalam penentuan sampelnya penelitian, menerapkan Teknik sampling purposive. Teknik pengumpulan dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data uji hipotesis menggunakan *software* IBM SPSS Statistic 2.5 yaitu dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis menggunakan uji t, dan uji hipotesis n-gain ternormalisasi. Berdasarkan hasil penelitian, 1) gambaran proses pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* berjalan dengan baik. 2) terdapat perbedaan kemampuan berhitung perkalian yang signifikan antara hasil *posttes* kelas eksperimen dan kontrol 3) ada perbedaan peningkatan kemampuan berhitung perkalian dari hasil uji gain yaitu 0.32 kategori sedang dan uji hipotesis gain ternormalisasi. 4) pengaruh peningkatan kemampuan berhitung perkalian dari hasil *effect size* sebesar 1.64 termasuk dalam kategori besar. Oleh karena itu penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* memberikan pengaruh terhadap peningkatan kemampuan berhitung perkalian di SDN 092 Cibadak Andir.

Kata Kunci: *Problem Based Learning* (PBL), *Wordwall*, Kemampuan berhitung

**THE EFFECT OF THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL
ASSISTED BY WORDWALL TO IMPROVE MULTIPLICATION
CALCULATION SKILLS OF FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

(Quasi-Experimental Research of Grade IV at SDN 092 Cibadak Andir)

By

Putri Frisa Nur Anisa
215060038

ABSTRACT

This study is motivated by the problem of low multiplication calculation skills among elementary school students. The objectives of this study are to: 1) describe the learning process, 2) determine the differences in the average multiplication calculation skills, 3) measure the improvement in multiplication skills, and 4) analyze the effect of applying the Problem-Based Learning (PBL) model assisted by Wordwall media on multiplication calculation skills. This study uses a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The sample consisted of class IV B as the experimental class and class IV A as the control class. The sampling technique used was purposive sampling. Data collection techniques included tests, observation, interviews, and documentation. The data analysis technique for hypothesis testing was carried out using IBM SPSS Statistics 2.5 software, including normality tests, homogeneity tests, t-tests, and normalized gain (n-gain) hypothesis tests. Based on the results of the study: 1) the learning process using the Problem-Based Learning model assisted by Wordwall media was conducted effectively; 2) there was a significant difference in multiplication calculation skills between the post-test results of the experimental and control classes; 3) there was an improvement in multiplication skills, with a gain score of 0.32, categorized as moderate, supported by the normalized gain hypothesis test; 4) the effect size result was 1.64, which falls into the high category. Therefore, the implementation of the Problem-Based Learning model assisted by Wordwall media had a significant effect on improving multiplication calculation skills at SDN 092 Cibadak Andir.

Keywords: *Problem-Based Learning (PBL), Wordwall, Calculation Skills*

PANGARUH MODEUL *PROBLEM BASED LEARNING* NU DIBANTU KU WORDWALL PIKIR NAIKKEUN KAMAMPUH BERHITUNG PERKALIAN MURID KELAS IV SD

Ku

Putri Frisa Nur Anisa
215060038

RINGKESAN

*Panalungtikan ieu dilatarbelakangi ku masalahna rendahna kamampuh itungan perkalian murid sakola dasar. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaeta pikeun: 1) nyaho gambaran prosés kagiatan diajar, 2) nyaho bédana rata-rata kamampuh itungan perkalian, 3) nyaho kana naékna kamampuh itungan perkalian, sarta 4) nyaho pangaruh tina palaksanaan modél *Problem Based Learning* nu dibantuan ku média Wordwall kana kamampuh itungan perkalian. Méthode nu dipaké dina panalungtikan ieu nyaéta eksperimen semu kalawan desain panalungtikan nonequivalent control group design. Sampel panalungtikan nyaéta kelas IV B minangka kelas ékspérimen jeung kelas IV A minangka kelas kontrol. Dina nangtukeun sampel, panalungtik ngagunakeun teknik purposive sampling. Teknik ngumpulkeun data nyaéta tés, observasi, wawancara, jeung dokumentasi. Teknik analisis data pikeun nguji hipotesis ngagunakeun software IBM SPSS Statistics 2.5, ngalangkungan uji normalitas, homogenitas, uji *t*, sarta uji *n-gain* **ternormalisasi**. Dumasar kana hasil panalungtikan: 1) gambaran prosés pembelajaran ngagunakeun modél *Problem Based Learning* kalawan bantuan média Wordwall lumangsung kalayan hadé, 2) aya bédana kamampuh itungan perkalian nu signifikan antara hasil posttest kelas ékspérimen jeung kelas kontrol, 3) aya naékna kamampuh itungan perkalian tina hasil uji gain nyaéta **0,32** nu kaasup kategori sedeng, sarta dibuktikeun ku uji hipotesis gain ternormalisasi, 4) pangaruh kana kamampuh itungan perkalian tina hasil effect size nyaéta **1,64** nu kaasup kana kategori gedé. Ku kituna, palaksanaan modél *Problem Based Learning* kalayan bantuan Wordwall miboga pangaruh positif kana ningkatkeun kamampuh itungan perkalian di SDN 092 Cibadak Andir.*

Kecap Konci: Problem Based Learning (PBL), Wordwall, Kamampuh Itungan