

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, AS, Ristiyana, R., Saputri, FR, ... & Wijoyo, EB (2023). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik. *Jakarta: Dapatkan Pers indonesia* .
- Afif, Z., Azhari, D. S., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma, Pendekatan, Asumsi Dasar, Karakteristik, Metode Analisis Data Dan Outputnya. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 682-693.
- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis. 1-103
- Aini, N., Surya, YF, & Pebriana, PH (2020). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) pada siswa kelas IV MI Al-Falah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* , 2 (2), 179-182.
- Akhmad, MA, Mustari, M., Putra, MA, Arif, TA, Fadollah, I., & Sila, A. (2023). Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* , 10 (2), 341-355.
- Al Mawaddah., A. W, Hidayat., M. T, Amin., S. M, & Hartatik, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* , 5 (5), 3109-3116.
- Alvira, E. M., Vaganza, A., Putri, A., & Setiawan, B. (2024). Analisis Permasalahan Belajar: Faktor-Faktor Efektivitas Proses Pembelajaran Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 142-153.
- Amany, A. (2020). Quizizz sebagai media evaluasi pembelajaran daring pelajaran matematika. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 2(2), 1-11.
- Aminah, S., & Yusnaldi, E. (2024). Pengembangan Media Smart box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3077-3086.
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun rasa percaya diri siswa melalui pembelajaran matematika. *Desimal: Jurnal Matematika* , 2 (2), 147-153.
- Andriyani, D., & Samiyem, S. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasi pada Pelajaran Matematika. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* , 8 (3), 1435-1441.

- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1). 9. <https://doi.org/10.19166/pji.v14i1.789>
- Ariani, T. (2020). Analysis of Students' Critical Thinking Skills in Physics Problems. *Physics Educational Journal*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.37891/kpej.v3i1.119>.
- Arib, MF, Rahayu, MS, Sidorj, RA, & Afgani, MW (2024). Penelitian eksperimental dalam penelitian pendidikan. *Inovatif: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial* , 4 (1), 5497-5511.
- Asria, L., Sari, DR, Ngaini, SA, Muyasaroh, U., & Rahmawati, F. (2021). Analisis antusiasme siswa dalam evaluasi belajar menggunakan platform Quizizz. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika* , 3 (1), 1-17.
- Astari, Z. (2023). Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *SOSPENDIS: Sosiologi Pendidikan dan Pendidikan IPS* , 1 (2), 59-65.
- Astuti, SP (2015). Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* , 5 (1). Hlm. 2
- Aulianti, D. (2023), Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran IPS kelas V di MIN 12 BANDAR LAMPUNG. 1-63
- Beddu, S. (2019). Implementasi pembelajaran keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran* , 1 (3), 71-84.
- Budiana, S., Karmila, N., & Devi, R. (2020). Pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar matematika. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(2), 70-73.
- Darman, RA (2020). *Belajar dan belajar* . Guepedia.
- Darsyah, S. (2023). Konsep dasar belajar dan pembelajaran dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* , 5 (2), 857-861.
- Desriandi, R., & Suhaili, N. (2021). Pengaruh bakat terhadap motivasi belajar siswa dalam proses belajar dan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan* , 1 (2), 104-113.
- Dhewy, RC (2022). Pelatihan Analisis Data Kuantitatif Untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* , 2 (3), 4575-4578.

- Fauzia, Hadist Awalia, (2018). *Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika SD*. Hlm. 40-47.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61-68.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman* , 11 , 1-17.
- Gusteti, MU, & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika* , 3 (3), 636-646.
- Hakim, L. N. (2022). Model pembelajaran problem-based learning (PBL) dalam pelajaran matematika di sekolah dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*. 5(6). 1311-1316).
- Hamidah, N., & Ain, S. Q. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(1), 321-332.
- Hariyanti, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (Pbl) pada Kelas X DPIB 1 di SMK NEGERI 2 Ciamis. *Diksatrasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* , 4 (1). 1-14
- Hrp, NA, Masruro, Z., Saragih, SZ, Hasibuan, R., Simamora, SS, & Toni, T. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*.
- Indriani, L., Haryanto, H., & Gularso, D. (2022). Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media kuis terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* , 6 (2), 214-222.
- Jaya, S. (2020). Pengaruh ukuran perusahaan (firm size) dan profitabilitas (roa) terhadap nilai perusahaan (firm value) pada perusahaan sub sektor property dan real estate di Bursa Efek Indonesia (BEI). *Jurnal Manajemen Motivasi*, 16(1), 38.
- Jong, A., & Tacoh, Y. T. B. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1), 131-147.
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Jurnal Sistem Informasi, Terapan, Manajemen, Akuntansi dan Penelitian* , 3 (2), 19-25.
- Kusumawardani, NN, Rusijono, R., & Dewi, U. (2022). Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam

- memecahkan masalah matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Pendidikan* , 8 (2). 1416-1427.
- Malawi, I., & Kadarwati, A. (2018). *Pembaharuan pembelajaran di sekolah dasar*. CV. Ae Media Grafika. 9
- Mandagi, F. A., Paloboran, M., & Sudirman, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Media Elektrik*, 19(1), 45-54.
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* , 4 (4), 5482-5492.
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74.
- Mulyati, T. (2016). Pendekatan Konstruktivisme Dan Dampaknya Bagi Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 1(2). 1-8.
- Nurholifah, L., & Zakia, N. (2023). Meningkatkan Pembelajaran Melalui Implementasi Quizizz dalam Konteks Pendidikan Digital. *An-Nashr: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 1(2), 51-61.
- Nursyaidah, N. (2014, Juli). Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar peserta didik. Di *forum paedagogik* . Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. 70-79
- Pribadi, RA, & Jamaludin, U. (2023). Karakteristik Pembelajaran dan Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar (SD). *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* , 9 (2), 4744-4753.
- Rafiqoh, S. (2020). Arah kecenderungan dan isu dalam pembelajaran matematika sesuai pembelajaran abad 21 untuk menghadapi revolusi industri 4.0. *Jurnal MathEducation Nusantara* , 3 (1), 58-73.
- Rahmaini, N., & Chandra, SO (2024). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Griya Pendidikan dan Penerapan Matematika* , 4 (1), 1-8.
- Rahmalia, SM, & Sabila, ND (2024). Perencanaan pembelajaran: pengertian, fungsi dan tujuan. *Karimah Tauhid* , 3 (5), 6014-6023.
- Rahman, S, (2022). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar*. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* . Hlm. 290-302

- Rakhmawati, D. (2021). Advantages and disadvantages of *Problem Based Learning* models. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* , 4(5). Halaman. 550-554.
- Rifai, A. (2020). *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran IPA. Dalam *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*. 3(3). 2139-2144
- Rohmah, AN (2017). Belajar dan pembelajaran (pendidikan dasar). *Cendekia* , 9 (02), 193-210.
- Said, C. (2016). Paradigma Pendidikan Dalam Perspektif Surah Al-Alaq Ayat 1-5. *HUNAFA: Jurnal Studia Islamika*, 13(1), 91-117.
- Samsudin, M. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar. *Pendidikanprof* , 2 (2), 1- 186
- Saputra, H. (2021). Pembelajaran berbasis masalah (pembelajaran berbasis masalah). *Jurnal Pendidikan Inovatif* , 5 (3), 1-9.
- Sari, E. N., & Zamroni, Z. (2019). The impact of independent learning on students' accounting learning outcomes at vocational high school. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(2), 141–150.
- Setyawati, S., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas 2 SD. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan (JIPP)*, 6 (2), 93-99.
- Siregar, I., Mukhtar, M., Anwar, K., Mahmud, MY, & Munte, RS (2024). Isu-Isu Global Pengembangan Kurikulum Merdeka Dan Pemagangan Life Skill Pendidikan Kelas Dunia. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)* , 7 (4), 12887-12895.
- Siregar, YS, Darwis, M., Baroroh, R., & Andriyani, W. (2022). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Menarik pada Masa Pandemi Covid 19 di SD Swasta HKBP 1 Padang Sidempuan. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar* , 2(1). 69-75
- Siti, M., & Setyaningtiyas, N. (2024, Oktober). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Metode *Problem Based Learning* Berbantuan Media Wordwall Fase E Kelas X SMA Negeri 4 Sintang. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Agama*, 5(2). 2305-2331).
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721-2731
- Sudjana, (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Hlm. 3.

- Sunata, S., Fisher, D., Lestyorini, R. D., & Fikri, S. T. (2024). Pembelajaran luas trapesium berbantuan GeoGebra tentang pemahaman konsep. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 10(2), 172-181.
- Surahman, S. (2016). Determinisme teknologi komunikasi dan globalisasi media terhadap seni budaya Indonesia. *Rekam: Jurnal Fotografi, Televisi, Animasi*, 12 (1), 31-42.
- Syahputra, E. (2024). Pembelajaran abad 21 dan penerapannya di Indonesia. *Jurnal Pengembangan Sistem Informasi dan Pendidikan*, 2 (4), 10-13.
- Tazkiyah, D., & Isro, Z. (2021). Penerapan aplikasi quizizz dalam pembelajaran daring di era covid-19. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, 5(1), 42-51.
- Tiana, A., Krissandi, A. D. S., & Sarwi, M. (2021). Peningkatan motivasi dan hasil belajar peserta didik melalui media game quizizz pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(6), Halaman. 943 – 952.
- Ulva, M., & Amalia, R. (2020). Proses pembelajaran matematika pada anak berkebutuhan khusus (autisme) di sekolah inklusif. *Journal on Teacher Education*, 1(2), 9-19.
- Woi, M. F., & Prihatni, Y. (2019). Hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika. *Teacher in Educational Research*, 1(1), 1-8.
- Yudhi, P. (2017). Analisis kebutuhan pengembangan lembar kerja siswa berbasis realistics Mathematics Education (rme) pada materi Fpb Dan Kpk untuk siswa kelas iv sekolah dasar. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*, 11 (74). 144-149.
- Yulianti, E & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399-408. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/article/view/4366/2821>
- Yunita, S., & Supriatna, U. (2021). Pengaruh penggunaan media puzzle terhadap hasil belajar siswa. *Ide Sintaks*, 3 (8), 1999-2006.
- Yurianto, R., & Aliah, M. (2021). Virtual Learning sebagai Praktik Pembelajaran di Era Digital pada Sekolah Dasar HJ. Isriati Baiturrahman 2 Semarang. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 1-11.