

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) BERBANTUAN APLIKASI QUIZIZZ TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK SD**

(Penelitian Quasi Experiment Kelas IV

Sekolah Dasar Negeri 060 Raya Barat)

oleh

Natasya Amaliah

215060035

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui gambaran proses pembelajaran, (2) mengetahui perbedaan rata-rata hasil belajar, dan (3) pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan aplikasi *Quizizz* terhadap hasil belajar matematika peserta didik dalam pembelajaran matematika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain penelitian ini menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas IV B sebagai kelas kontrol dan kelas IV D sebagai kelas eksperimen. Dalam penentuan sampelnya peneliti, menerapkan teknik *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data uji hipotesis menggunakan software IBM Statistics 25.5 yaitu dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis menggunakan uji t. Hasil penelitiannya yaitu (1) gambaran proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan aplikasi *Quizizz* berjalan dengan baik, (2) terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara hasil posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol, (3) pengaruh peningkatan hasil belajar matematika peserta didik dari hasil uji *effect size* sebesar 1.42 termasuk dalam kategori besar. Oleh karena itu penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan aplikasi *Quizizz* memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar matematika peserta didik di SDN 060 Raya Barat.

Kata Kunci: *Problem Based Learning* (PBL), *Quizizz*, Hasil Belajar Matematika, Peserta Didik SD

**THE EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING (PBL)
MODEL ASSISTED BY QUIZIZZ APPLICATION ON
MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS**

*(A Quasi Experimental Study In Grade IV at
Sekolah Dasar Negeri 060 Raya Barat)*

by

Natasya Amaliah

215060035

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of low mathematics learning outcomes among elementary school students. This study aims to (1) understand the description of the learning process, (2) determine the difference in average learning outcomes, and (3) examine the effect of implementing the Problem-Based Learning (PBL) model assisted by the Quizizz application on students' mathematics learning outcomes in mathematics learning. The method used in this research is quasi-experimental with a nonequivalent control group design. The sample in this study consisted of class IVB as the control group and class IVC as the experimental group. In determining the sample, the researcher applied purposive sampling technique. Data collection techniques in this research include tests, observation, interviews, and documentation. The data analysis technique for hypothesis testing used IBM Statistics 2.5 software, namely normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using t-test. The research results are (1) the description of the learning process using the Problem-Based Learning (PBL) model assisted by the Quizizz application runs well, (2) there is a significant difference in learning outcomes between the posttest results of the experimental class and the control class, (3) the effect of improving students' mathematics learning outcomes from the effect size test results is 1.42, which is categorized as large. Therefore, the implementation of the Problem-Based Learning (PBL) model assisted by the Quizizz application has an effect on improving students' mathematics learning outcomes at SDN 060 Raya Barat.

Keywords: Problem-Based Learning (PBL), Quizizz, Mathematics Learning Outcomes

**PANGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) DIBANTU KU APLIKASI QUIZIZZ KANA HASIL
DIAJAR MATEMATIKA MURID SD**

(Panalungtikan Quasi Experiment Kelas IV

Sakola Dasar Negeri 060 Raya Barat)

Ku

Natasya Amaliah

215060035

RINGKESAN

*Panalungtikan ieu dilatarbelakangi ku masalah rendahna hasil diajar matematika murid sakola dasar. Panalungtikan ieu tujuanana pikeun (1) terang gambaran prosés pangajaran, (2) terang béda rata-rata hasil diajar, jeung (3) pangaruh panerapan model pangajaran *Problem Based Learning* (PBL) dibantu ku aplikasi Quizizz kana hasil diajar matematika murid dina pangajaran matematika. Méthode nu digunakeun dina panalungtikan ieu nyaéta ékspérimén semu kalawan desain panalungtikan ngagunakeun desain nonequivalent control group design. Sampel dina panalungtikan ieu nyaéta kelas IVB salaku kelas kontrol jeung kelas IVC salaku kelas ékspérimén. Dina nangtukeun sampelna, panalungtik nerapkeun téhnik sampling purposive. Téhnik ngumpulkeun data dina panalungtikan ieu nyaéta tést, observasi, wawancara jeung dokuméntasi. Téhnik analisis data uji hipotésis ngagunakeun software IBM Statistics 2.5 nyaéta kalawan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotésis ngagunakeun uji t. Hasil panalungtikanana nyaéta (1) gambaran prosés pangajaran ngagunakeun model pangajaran *Problem Based Learning* (PBL) dibantu ku aplikasi Quizizz lumangsung kalawan alus, (2) aya béda hasil diajar nu signifikan antara hasil posttest kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, (3) pangaruh ningkatna hasil diajar matematika murid tina hasil uji effect size saukur 1.42 kaasup kana kategori gedé. Ku kituna panerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dibantu ku aplikasi Quizizz méré pangaruh kana ningkatna hasil diajar matematika murid di SDN 060 Raya Barat.*

Kecap Pamageuh: Problem Based Learning (PBL), Quizizz, Hasil Diajar Matematika