

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
PEMBELAJARAN IPAS BERBANTUAN APLIKASI *QUIZIZZ*  
PESERTA DIDIK KELAS IV SD**

Oleh

**ALDHEA RIZKY NOER ZAHRA**

**205060208**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media *Quizizz* terhadap kemampuan pemahaman pada pembelajaran IPAS peserta didik kelas IV SD. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, sehingga dapat diolah menggunakan beberapa uji serta dapat dihitung menggunakan aplikasi SPSS versi 25. Teknik pengumpulan data menggunakan tes yang meliputi *pretest* dan *posttest*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 27 peserta didik untuk kelas kontrol sebanyak 13 peserta didik dan kelas eksperimen sebanyak 13 peserta didik. Hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat peningkatan pada kelas eksperimen sebesar 21,5 kelas kontrol sebesar 16,2. Sedangkan hasil uji normalitas kelas eksperimen menggunakan hasil *pretest* sebesar 0,294 dan hasil *posttest* sebesar 0,107, serta untuk kelas kontrol hasil *pretest* sebesar 0,150 dan hasil *posttest* sebesar 0,537. Oleh sebab itu, kedua kelas tersebut berdistribusi normal. Pada hasil uji homogenitas kelas eksperimen dan kelas kontrol dari nilai signifikannya *Based on Mean* yakni 0,931 yang bersifat homogen, hasil uji hipotesis menggunakan uji *Gain Score* pada kelas eksperimen yaitu 0,5254 termasuk kategori sedang dan pada kelas kontrol 0,4314 termasuk kategori sedang. Maka dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* berbantuan media *Quizizz* berpengaruh rendah terhadap kemampuan pemahaman konsep IPAS kelas IV SD, hal ini disebabkan karena nilai rata-rata kelas eksperimen tidak jauh berbeda dengan nilai rata-rata kelas kontrol, sehingga efektivitas model *Problem Based Learning* tidak signifikan dalam meningkatkan pemahaman konsep peserta didik.

**Kata Kunci:** Model *Problem Based Learning*, Pemahaman Konsep, IPAS, *Quizizz*, IV SD.