

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Utomo, A. C., Pratiwi, V., & Farokhah, L. (2020). *Project-Based Learning - Literacy in Improving Students' Mathematical Reasoning Abilities in Elementary Schools. JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 4(1), 39.
- Adlin, A. (2023). Analisis Kemampuan Guru Dalam Memanfaatkan Media Bebas Komputer Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Imajinasi*, 3(2), 82– 87.
- Agestrisna, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Bestari | Jurnal Studi Pendidikan Islam*.
- Agustiana, I., & Ayu, G. (2014). Konsep dasar IPA aspek biologi. *Yogyakarta: Ombak*.
- Agustina, & Rusmana, I. M. (2020). Pembelajaran matematika menyenangkan dengan aplikasi kuis online Quizizz. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1a).
- Ajai, John T., Benjamin I. Imoko, dan E. I. O. (2013). *Comparison of the Learning Effectiveness of Problem-Based Learning (PBL) and Conventional Method of Teaching Algebra. Journal of Education and Practice*, 4(1), 131–136.
- Apriyanti, A. (2020). Metode Mengajar Bervariasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Hipotenusa Journal of Research Mathematics Education (HJRME)*, 3(2), 79–86.
- Arends, R., & Kilcher, A. (2010). *Teaching for student learning. New York : Routledge*.
- Arifin, J. (2017). SPSS 25 untuk Penelitian dan Skripsi. *Elex Media Komputindo*. Arifin, Z. (2014). Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru. *PT Remaja Rosdakarya Bandung*.
- Baridwan, Z. (2002). Sistem Akuntansi: Penyusunan prosedur dan metode. *Digilib.Itbwigalumajang.Ac.Id*.
- Bambang, M. (2022). Teknik Analisis Data Penelitian, *Yogyakarta: Deepublish*.
- Branch, R. M., & Merrill, M. D. (2012). *Characteristics of instructional design models. Trends and Issues in Instructional Design and Technology*, 3, 8–16.
- Dahlan, M. S. (2010). Besar sampel dan cara pengambilan sampel dalam penelitian. *Jakarta: Salemba Medika*, 29.
- Dantes, N. (2012). Metode Penelitian, *Yogyakarta: CV. Andi Offset*.
- Desiyanti, V. (2024). *The Influence of the Problem Based Learning Model on the Scientific Attitudes and Science Learning Outcomes of Fifth Grade Elementary School Students. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*.
- Djaali. (2009). Psikologi Pendidikan. *Jakarta: Bumi Aksara*.

- Effendy, I. (2016). Pengaruh Pemberian Pre-Test dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa. Padang: *Jurnal.untirta.ac.id*.
- Effendi, R. (2015). Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran. *JIPMat*, 2(1).
- Fadhlya, A. R. (2014). Pengaruh *pre-test* terhadap tingkat pemahaman mahasiswa program studi ilmu politik pada mata kuliah ilmu alamiah dasar. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah*, 14(1).
- Firdaus, F. Z. (2018). Aplikasi Metodologi Penelitian. *Yogyakarta: Deepublish*.
- Firdaus, H., Atikah, C., & Ruhiat, Y. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Kelistrikan Kendaraan Ringan Berbasis Animaker Terintegrasi Youtube. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 9(2), 100–108.
- Ghaziya. (2023). Metode *Problem Based Learning* Menurut Para Ahli: Inovasi Pembelajaran yang Seru dan Efektif. Jakarta: *Perpusteknik.com*.
- Ghozali, I. (2016) Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hartati, L., & Khoirunisa, L. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kreativitas dan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Analisa*, 3(2), 106–114.
- Hasanah, S. (2019). Upaya Meningkatkan Pemahaman Tentang Perubahan Wujud Benda Menggunakan Model *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Siswa Kelas VD SDN 47/IV Kota Jambi.
- Heriawan, A., & Darmajari & Sanjaya, A. (2012). Metodologi pembelajaran kajian teoritis Praktis. *Banten: LP3G*.
- Herwansyah, A. (2022). Enam Aspek Pemahaman *Wiggins*. Jakarta: *Aminherwansyah.net*
- Hidayati, M., & Tukiran, T. (2012). Penelitian kuantitatif. *Bandung: Alfabeta*.
- Huang, K., & Foreign, W. T.-P. (2012). *Utilizing problem-based learning (PBL) in a university english interpretation class. The Journal of Human Resource and Adult Learning*, 8(1), 7.
- Ibrahim. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. *Bandung: Alfabeta*.
- Iskandar. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Glumpang Baro. *Jurnal Serambi Edukasi*, 3(1), 1–8.
- Kodariyati, L., & Astuti, B. (2016). Pengaruh model PBL terhadap kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematika siswa kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 93–106.

- Kosasih, E. (2014). Strategi belajar dan pembelajaran implementasi kurikulum 2013. *Bandung: Yrama Widya*, 170.
- Kurniati, D., Failani, A., & Fajrie, N. (2023). Pembelajaran Berbantuan Project Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 205.
- Kurt, S. (2017). ADDIE model: *Instructional design-educational technology. Educational Technology*.
- Kusumaningrum, D. (2018). Literasi Lingkungan Dalam Kurikulum 2013 Dan Pembelajaran Ipa Di Sd. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2), 57–64.
- Latipun. (2015). Psikologi Eksperimen Edisi Ketiga. *Malang: UMM Press*.
- Lestari, A. S. B., & Wulandari, A. (2023). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui *Game Quizizz* pada Materi Matematika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 30265–30271.
- Lubis, J. R., Rizkiani, & Ahmad, M. (2019). Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Macromedia Flash 8 terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SDN 1 Panyabungan Utara. *Education Journal*, 2(3), 75–81.
- Manurung, I. F. U., & Nurhairani, N. (2020). Pemanfaatan Aplikasi *Quizizz* Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Mengidentifikasi Hasil Belajar Mahasiswa Pgsd. *Js (Jurnal Sekolah)*, 4(2), 297–301.
- Masduriah, H. (2020). Pengaruh penggunaan model pembelajaran PBL terhadap keterampilan HOTS siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2(1), 277–285.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *JSE: Jurnal Sharia Economica*, 8(1), 42–49.
- Muhammad, N. S. (2001). Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Mujiburrohman, A. Feronika, Ismiyanti. (2023). Pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media video pembelajaran terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas V SDN Tambahmulyo 01. *Repository.Unissula.Ac.Id*.
- Mukhtazar, M. P. (2020). Prosedur Penelitian Pendidikan. *Absolute Media*.
- Mustaro, P. N., Silveira, I. F., Omar, N., & Stump, S. M. D. (2017). *Structure of storyboard for interactive learning objects development. Learning Objects and Instructional Design*, 253–280.
- Mutiara, A. (2016). Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Depok: *Gunadarma.ac.id*
- Naga, D. S. (2005). *Ukuran Efek Dalam Laporan Hasil Penelitian*.
- Nariman, N., & Chrispeels, J. (2016). PBL in the era of reform standards: Challenges and benefits perceived by teachers in one elementary school. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 10(1).

- Nova, M. (2020). *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. Kalimantan: *Jurnal.uns.ac.id*.
- Octavia, N. (2013). IPS Sebagai Ilmu - Ilmu Sosial Dan Kajian Sosial. Semarang: *Scopindo Media Pustaka*.
- Purnawanto, T. A. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20(1).
- Putra, S. R. (2013). Desain belajar mengajar kreatif berbasis sains. *Yogyakarta:Diva Press*.
- Rahayu, F., & Setiawati, E. (2024) Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 7(9).
- Riduwan. (2013). Dasar-dasar Statistik. *Bandung: Alfabeta*.
- Riyanto, Y. (2010). Metodologi Penelitian Pendidikan Surabaya. *Penerbit Sic*.
- Rusilowati, A. (2022). Konsep Desain Pembelajaran IPAS Untuk Mendukung Penerapan Asesmen Kompetensi Minimal. *Unnes.Ac.Id*.
- Rusma. (2010). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru. *Jakarta : Rajawali Press*.
- Rusman. (2012). Model - Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua. *Cet. VI*.
- Rusman, D., & Pd, M. (2012). Model-model pembelajaran. *Raja Grafindo, Jakarta*.
- Samatowa, U. (2016). Pembelajaran IPA di sekolah dasar. *PT Indeks Kelompok GRAMEDIA*.
- Samlawi, F., & Bunyamin, M. (2001). Konsep Dasar IPS. *Bandung: CV Maulana*.
- Sani, R. A. (2015). Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Sapriya, dkk. (2006). Konsep Dasar IPS. *Bandung: UPI Press*.
- Sari, F. K. (2020). Analisis Media Pembelajaran Berbasis Internet (Quizizz) Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Universitas Muhamma-Diyah Sumatera Utara*.
- Shoimin, A. (2014). 68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013. *Yogyakarta: Ar Ruzz Media*.
- Siswanto, R., dkk. (2024). Teori & Praktik Manajemen Pendidikan: POIME. Jakarta: *Researchgate.net*.
- Suciati. (2001). Teori Belajar dan Motivasi. *Jakarta: PAU-. PPAI Universitas Terbuka*.
- Sudarman, S. (2005). *Problem Based Learning*: Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan memecahkan masalah.. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 2(2), 68–73.
- Siswanto, R., dkk. (2024). Teori & Praktik Manajemen Pendidikan: POIME. Jakarta: *Researchgate.net*.
- Suciati. (2001). Teori Belajar dan Motivasi. *Jakarta: PAU-. PPAI Universitas Terbuka*.

- Sudarman, S. (2005). *Problem Based Learning: Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan memecahkan masalah.. Jurnal Pendidikan Inovatif*, 2(2), 68–73.
- Sugito, Y. (2012). Ekologi tanaman: pengaruh faktor lingkungan terhadap pertumbuhan tanaman dan beberapa aspeknya. *Universitas Brawijaya Press*.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.
- Suhartatik, T. (2020). *Best Practice* Implikasi Media *Quizizz* Berbasis Android Terhadap Kualitas Pembelajaran dalam Mencetak Siswa Berprestasi Di Tingkat Nasional. *Ahlimedia Book*.
- Suherman, E. (2003). Strategi pembelajaran matematika kontemporer. Bandung: *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Suindhia, I. W. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 49–56.
- Sukmadinata, N. S. (2005). Metode penelitian pendidikan. Bandung: *PT Remaja Rosdakarya*.
- Surya, M. (2015). Strategi kognitif dalam proses pembelajaran. Bandung: *Alfabeta*.
- Susanto, A. (2013). Teori belajar & pembelajaran. *Jakarta: Kencana*.
- Susanto, A. (2016). Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar. *Jakarta: Kencana*.
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 186.
- Tanisa, R. (2022). Ketahui Kelebihan dan Kekurangan *Quizizz* Sebagai Media Pembelajaran Dalam Merdeka Belajar.
- Taşoğlu, A. K., & Bakaç, M. (2010). *The effects of problem based learning and traditional teaching methods on students' academic achievements, conceptual developments and scientific process skills according to their graduated high school types. Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 2409–2413.
- Trianto, M.-P. (2010). Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). *Jakarta: Kencana*, 376, 2010.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2014). Belajar dengan pendekatan PAILKEM: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik. *Bumi Aksara*.
- Tim Penyusun UNPAS. (2022). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa. Bandung: *Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)*.
- Wahyu, T. (2017). Tingkat Kecemasan Pemain Futsal UNY Pada Kejuaraan Nasional. Yogyakarta: *Pendidikan Keolahragaan UNY*.
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2018). Pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Deepublish*.
- Wibowo, A. E. (2021). Metodologi Penelitian Pegangan Untuk Menulis Karya Ilmiah. *Kesambi: Insania*, 1–23.

- Widiasworo, E. (2017). Strategi dan metode mengajar siswa di luar kelas: *outdoor learning*: secara aktif, kreatif, inspiratif, & komunikatif. *Unib.Ac.Id*.
- Widiasworo, E. (2019). Menyusun penelitian kuantitatif untuk skripsi dan tesis. *Araska Publisher*, 140.
- Widoyoko, E. P. (2014). Penilaian hasil pembelajaran di sekolah. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 1(2), 8.
- Wijayanti, G., Husniati, & Novitasari, S., (2024) Pengaruh Media Audio Terhadap Hasil Belajar Menyimak Cerita Siswa. *Journal of Classroom Action Research*. 6(2).
- Yanti. (2023). Pengaruh Media Interaktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Terhadap Siswa Sekolah Dasar.
- Yew, E. H. J., & Goh, K. (2016). *Problem-based learning: An overview of its process and impact on learning*. *Health Professions Education*, 2(2), 75–79.