2371/FKIP/PGSD/2025

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PEMBELAJARAN IPAS BERBANTUAN APLIKASI *QUIZIZZ* PESERTA DIDIK KELAS IV SD

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Aldhea Rizky Noer Zahra

NPM 205060208

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PASUNDAN

BANDUNG

2025