

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rahman Hakim Hasibuan, Abdi Maulana, Diha Stephenia Samosir, & Syahril Syahril. (2024). Perkembangan Kognitif Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 2(2), 120–125. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i2.753>
- Aghni, R. I. (2018). FUNGSI DAN JENIS MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Ahmad Susanto, 2016. Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Cet 4. Jakarta: Kencana
- Anwar, N., Lukum, A., & Alio, L. (t.t.). *Pengaruh Model Pembelajaran Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*.
- Ardiani, O. D., & Ahmadi, F. (2019). *Keefektifan Multimedia Pembelajaran Berbasis Game Terhadap Hasil Belajar IPA*.
- Asmedy, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 108–113. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.41>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Azizah, N. N., & Ratnaningrum, I. (2025). Canva Based Interactive Learning Media to Improve the Ability to Find the Main Idea of Grade IV Elementary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 9(1), 68–78. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i1.89778>
- Barella, Y., Naro, W., & Yuspiani, Y. (2024). Model-model Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1). <https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.452>
- Blau, C. R. U., Sipayung, L., Simanjuntak, B., Damanik, G., Purba, G. M., & Gaol, R. L. (t.t.). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 095552*.
- Damayanti, A. (2022). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah*. 1(1).

- Dede, D., Amir, M., & Arifin, M. T. (t.t.). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMPN Satu Atap Paga Kecamatan Tanawawo*. 03(04).
- Dewi, M. S., Galand, P. B. J., Yolandha, W., & Windayana, H. (2021). Optimalisasi Pengelolaan Peserta Didik di Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5456–5461. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1633>
- Dimiyati Mudjono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Etayanti, M., Kesumawati, N., & Nurhasana, P. D. (t.t.). *Pengaruh Penggunaan Media Realia Berbasis Lingkungan Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Dan Self Esteem SD Negeri 1 Lubuk Makmur*.
- Fadilah, I. (t.t.). *The Cooperative Learning Model of the STAD Type Assisted by Canva and Quizizz Media to Improve Students' Motivation, Activity, and Learning Outcomes*.
- Fahri, L. Moh., & Qusyairi, L. A. H. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *PALAPA*, 7(1), 149–166. <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194>
- Giawa, N. (2020). Pengaruh Kepedulian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Ulususua Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Curve Elasticity: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 33–45. <https://doi.org/10.57094/jpe.v2i1.472>
- Hala'a, R., Pongoliu, Y. H., & Mooduto, Y. S. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Trhrowing pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 1 Mongkoinit Kabupaten Bolaang Mongondow*. 06(03).
- Hasan M.pdf. (t.t.).
- Hayati, N., & Setiawan, D. (2022). Dampak Rendahnya Kemampuan Berbahasa dan Bernalar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8517–8528. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3650>
- Hazmiwati, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 178. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v7i1.5359>
- Herlina, R., Yanuardi, Y., & Madjid, A. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Division (STAD), Ekspositori Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 169. <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v8i2.1978>

- Ida Fiteriani. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Dan Implikasinya pada Pemahaman Belajar Sains DI SD/MI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* Volume 3 Nomor 2 Desember 2016p-ISSN: 2355-1925
- Kezya Meylani Fernanda Putri, Lidiya Rima Ranti, & Glen Hosea Fernando Ringkat. (2024). Artikel Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 01–06. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2770>
- Kolopita, C. P., Katili, M. R., & Yassin, R. M. T. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Inverted: Journal of Information Technology Education*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.37905/inverted.v2i1.13081>
- Labib, A., Hudallah, N., & Purbawanto, S. (t.t.). *Efektifitas Implementasi Media Pembelajaran Edmodo pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 2 Tegal*.
- Mardiyanti dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pengukuran Bangun Datar Di Kelas IV SD Negeri 62 Banda Aceh
- Monoarfa, M., & Haling, A. (t.t.). *Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*.
- Mukhbitah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2019). *Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Di Kelas V Sekolah Dasar*.
- Mustaqim, I. (t.t.). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nur, A., & Majid, A. R. (2024). *Penelitian Penggunaan Aplikasi Canva Bagi Mahasiswa*. 4(11).
- Nur Hikmah, Sri Rahayu, Fitri Ramadhani, & Siti Aisyah Ramadhani Fitri. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V B UPTD SDN 145 Inpres Pampangan. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 1(6), 126–136. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v1i6.300>
- Nur Syamsu, F., Rahmawati, I., & Suyitno, S. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 344. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19450>

- Octavia, R. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Pecahan Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2904–2911. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2519>
- Palapa, A. Sulkha. M.R.A. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Dan Kompetensi Terhadap Kecelakaan Kerja. Prosiding Kemaritiman 2021 Isbn : 978-623-94228-2-0
- Pardiyana, P. (2020). The Cooperative Learning Model with STAD Type to Improve Science Learning Outcomes of Class IV Elementary School Students. *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 2(2), 87. <https://doi.org/10.20527/bino.v2i2.9094>
- Parinduri, S. H. (t.t.). *Manfaat Canva untuk Melatih Kreativitas Pembuatan Mind Map Mata Kuliah Alat-Alat Ukur dan Instrumentasi*. 2.
- Putri, K. N., & dkk. (2020). Peran mata pelajaran IPS dalam mengembangkan keterampilan pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan*, 177-186
- Prameswari, C., Pitoy, C., & Pesik, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Bentuk Aljabar Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 2183–2188. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3182>
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Prihatmojo dan Rohmani. (2020). Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran “Who Am I”. Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi, halaman 7.
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99
- Rahmatullah, Inanna, Andi Tenri Ampa (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha Vol. 12 No. 2* (2020)
- Ramafrizal, Y., & Julia, T. (2018). Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi. *OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*. <https://doi.org/10.23969/oikos.v2i2.1049>

- Rasyid, J., Damayanti, E., Sudirman, S., & Rafiqah, R. (2023). The Effectiveness of STAD-Type Cooperative Learning Model Based on Online Media in Comprehending Physics Concepts. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 8(1), 10. <https://doi.org/10.26737/jipf.v8i1.3070>
- Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). (2020). *Jurnal Golden Age*, 4(01). <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>
- Resmini, S., & Satriani, I. (2021). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. 4.
- Ricardo dan Intansari Meilani Rini. 2017. “Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol.1 Nomor 1.
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan*.
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077–2086. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2221>
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Rahma, A. R., Maria, S., Supriatna, S., & Wahyuningtyas, T. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 6 Nagrikaler. *Jurnal Sinektik*, 6(1), 10–17. <https://doi.org/10.33061/js.v6i1.8205>
- Rosnawati, 2020. Teori – Teori Belajar dan Pembelajaran. Jawa Barat : CV. Adanu Abimata.
- Sani, Ridwan. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah. Jakarta: Bumi Aksara. Halaman 89
- Sariningsih, I. R., Nugraha, A., & Setiadi, P. M. (2024). *Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Siklus Air Di Kelas V SDN 1 Pataruman*. 09.
- Septy Nurfadhillah, M.Pd dan 4A Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun 2021. (2021). *Media Pembelajaran pengertian media pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak.
- Sifa, M. R., Syaripudin, T., & Hendriani, A. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Kelas IV SD*. 5.
- Sipayung, R., Ompusunggu, V. D. K., & Simbolon, D. H. (t.t.). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada*

*Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 067246 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2022/2023.*

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D”. Bandung (ALFABETA).
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research Dan Development*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*.
- Soesilo, T. D., Kristin, F., & Windrawanto, Y. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Introduction dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Di SD, SMP dan SMA. *JURNAL KONSELING GUSJIGANG*, 9(2), 305–317. <https://doi.org/10.24176/jkg.v9i2.9700>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sumarni, E. T. (2020). *Model Kooperative Learning Tipe Stad. 4*.
- Sunaryati, T., Azzahra, S. S., Khasanah, F. N., Dewi, N., & Komariyah, S. (t.t.). *Analisis Instrumen Test Sebagai Alat Evaluasi pada Pembelajaran di Sekolah Dasar*.
- Syahrial, S. & Herdayati. (2019). *Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian*.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

- Tarmidzi. (2018). Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Ausubel Menggunakan Model Pembelajaran dan Evaluasi Peta Konsep (Concept Mapping) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA. *Caruban: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 1(2), 131-140, Juli 2018
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i2.3295>
- Tim Penyusun. (t.t.). *Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa 2024*.
- Trianggono, M. M., Kurniawan, M. U., & Ashadi, F. (2022). Efektivitas Science Video Project-Based Learning Sebagai Stimulan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 9(3), 593–610. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.546>
- Trianto. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi HOTS*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Wangge, Y. S., & Sariyyah, N. (2022). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Gambar Tarian Gawi pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1906–1913. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2166>
- Widyastuti, A. (2022). *Implementasi project based learning pada kurikulum 2022 prototipe merdeka belajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yuliana, D., Baijuri, A., Suparto, A. A., Seituni, S., & Syukria, S. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Video Pembelajaran Kreatif, Inovatif, Dan Kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(2), 247–257. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v6i2.1025>
- Yus, J. M. (t.t.). *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak*.
- Yustitiani. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Puzgan Gaman Terhadap Hasil Belajar IPA.