

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBANTUAN MEDIA CANVA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS**

SALSABILLA SAVA KAMILA

NPM 215060029

ABSTRAK

Hasil belajar peserta didik yang rendah disebabkan oleh kurangnya penggunaan model dan media pembelajaran yang digunakan oleh pendidik dalam melaksanakan proses pembelajaran, serta kurangnya pemahaman terkait pemanfaatan teknologi yang bisa digunakan sebagai media pembelajaran. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan gambaran proses pembelajaran, untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPAS dan menganalisis pengaruh model *cooperative learning* tipe *student team achievement division* berbantuan media canva untuk meningkatkan hasil belajar IPAS. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 164 Karangpawulang. Instrumen tes yang digunakan adalah soal pilihan ganda dan soal uraian dengan total 25 soal. Instrumen tes ini diuji cobakan kepada kelas IV yang memperoleh hasil 20 butir soal yang valid dan akan digunakan untuk soal *pretest* dan *posttest*. Objek yang digunakan adalah kelas III dimana kelas III A sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan model *cooperative learning* tipe *student team achievement division* berbantuan media canva dan kelas III B sebagai kelas kontrol menggunakan metode pembelajaran ekspositori. Metode penelitian yang digunakan adalah Kuasi Eksperimen dan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Teknik pengumpulan data melalui tes hasil belajar dan dokumentasi. Tes terdiri dari *pretest* dan *posttest* yang dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Setelah mendapatkan data, maka peneliti melaksanakan analisis data dan menghitung hipotesis dengan bantuan aplikasi IBM SPSS versi 27 dan menghitung *effect size* serta menuji *n-gain*. Berdasarkan pada kelas eksperimen yang menggunakan model *cooperative learning* tipe *student team achievement division* berbantuan media canva lebih tinggi daripada kelas kontrol dengan pembelajaran metode ekspositori maka terdapat peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen kemudian pengaruh model *cooperative learning* tipe *student team achievement division* berbantuan media canva untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di Sekolah Dasar pada mata pelajaran IPAS berkategori besar dengan nilai 84,16.

Kata Kunci : Model Kooperatif Tipe STAD, Media Canva, Hasil Belajar IPAS.

**THE INFLUENCE OF THE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION
(STAD) COOPERATIVE LEARNING MODEL ASSISTED BY CANVA
MEDIA TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES IN INTEGRATED
SCIENCE**

**SALSABILLA SAVA KAMILA
NPM 215060029**

ABSTRACT

The low learning outcomes of students are caused by the lack of models and media used by educators in the learning process, as well as a limited understanding of the technology that can be utilized as learning media. This study aims to describe the learning process, to determine the improvement of learning outcomes in Integrated Science (IPAS), and to analyze the influence of the Student team achievement division (STAD) cooperative learning model assisted by Canva media to enhance learning outcomes in IPAS. The research was conducted at SDN 164 Karangpawulang. The test instrument used consisted of multiple-choice questions and essay questions totaling 25 items. This test instrument was trialed on the fourth-grade class, resulting in 20 valid items that will be used for the pretest and posttest. The subjects used were third-grade classes, with class III A as the experimental class receiving treatment using the STAD cooperative learning model assisted by Canva media, and class III B as the control class using the expository learning method. The research method used was Quasi-Experimental with a Pretest-Posttest Control Group Design. Data collection techniques included learning outcome tests and documentation. The tests consisted of pretests and posttests conducted in both the experimental and control classes. After obtaining the data, the researcher performed data analysis and hypothesis testing using IBM SPSS version 27, calculated the effect size, and tested the n-gain. Based on the results, the experimental class using the STAD cooperative learning model assisted by Canva media showed higher learning outcomes than the control class with the expository learning method, indicating an improvement in the experimental class. Furthermore, the influence of the STAD cooperative learning model assisted by Canva media on improving student learning outcomes in elementary school for the IPAS subject was categorized as large, with a value of 84.16.

Keywords: STAD Cooperative Model, Canva Media, IPAS Learning Outcomes.

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN KOOPERATIF JENIS DIVISI
PENCAPAIAN TIM PANGAJAR MAKÉ MÉDIA CANVA PIKEUN
NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR IPAS.**

**SALSABILLA SAVA KAMILA
NPM 215060029**

RINGKESAN

Hasil diajar murid anu rendah disababkeun ku kurangna pamahean model jeung media pembelajaran anu dipaké ku pendidik dina ngalaksanakeun prosés pembelajaran, sarta kurangna pamahaman ngeunaan pamanfaatan téknologi anu bisa dipaké salaku media pembelajaran. Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun ngagambarkeun prosés pembelajaran, pikeun nyaho peningkatan hasil belajar IPAS, sarta nganalisis pangaruh model pembelajaran kooperatif tipe Divisi Pencapaian Tim Murid (STAD) anu dibantu ku media Canva pikeun ningkatkeun hasil belajar IPAS. Panalungtikan ieu dilaksanakeun di SDN 164 Karangpawulang. Instrumen tes anu dipaké nyaéta soal pilihan ganda jeung soal uraian kalayan total 25 soal. Instrumen tes ieu diuji coba ka kelas IV anu meunang hasil 20 butir soal anu valid jeung bakal dipaké pikeun soal pretest jeung posttest. Objek anu dipaké nyaéta kelas III, dimana kelas III A minangka kelas eksperimen anu dibéré perlakuan maké model pembelajaran kooperatif tipe Divisi Pencapaian Tim Murid (STAD) anu dibantu ku media Canva, sarta kelas III B minangka kelas kontrol anu maké métode pembelajaran ekspositori. Métode panalungtikan anu dipaké nyaéta Kuasi Eksperimen jeung desain panalungtikan Pretest-Posttest Control Group Design. Teknik ngumpulkeun data ngalangkungan tes hasil belajar jeung dokumentasi. Tes terdiri tina pretest jeung posttest anu dilaksanakeun di kelas eksperimen jeung kelas kontrol. Sanggeus meunang data, panaliti ngalaksanakeun analisis data jeung ngitung hipotesis maké aplikasi IBM SPSS versi 27 sarta ngitung effect size jeung nguji n-gain. Dumasar kana kelas eksperimen anu maké model pembelajaran kooperatif tipe Divisi Pencapaian Tim Murid (STAD) anu dibantu ku media Canva leuwih luhur tibatan kelas kontrol anu maké métode pembelajaran ekspositori, maka aya peningkatan hasil diajar di kelas eksperimen. Salajengna, pangaruh model pembelajaran kooperatif tipe Divisi Pencapaian Tim Murid (STAD) anu dibantu ku media Canva pikeun ningkatkeun hasil belajar peserta didik di Sekolah Dasar dina mata pelajaran IPAS dikategorikeun gedé kalayan nilai 84,16.

Kecap Pamageuh: Model Kooperatif Tipe STAD, Media Canva, Hasil Diajar IPAS.