

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) BERBANTUAN MEDIA APLIKASI *LET'S READ* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PESERTA DIDIK

Oleh,
Hasna Najiyah Rahayu
215060012

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang sering ditemui dalam proses pembelajaran, yakni rendahnya kemampuan membaca pemahaman. Adapun tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan aplikasi *Let's Read* sebagai media untuk mengembangkan kemampuan membaca pemahaman pada peserta didik kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen*, serta melibatkan peserta didik kelas IV SDN Cigumelor sebagai subjek penelitian. Populasi penelitian mencakup 42 peserta didik, sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel jenuh. Penelitian ini menggunakan teknik *Nonequivalent Control Group design*, di mana kelas IV A di jadikan sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data meliputi tes *pretest* dan *posttest* serta observasi dan dokumentasi yang mendukung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan aplikasi *Let's Read* memberikan dampak positif terhadap aktivitas pendidik dan peserta didik. Aktivitas pembelajaran di kelas eksperimen meningkatkan secara signifikan dibandingkan kelas kontrol. Nilai rata-rata aktivitas pendidik kelas eksperimen meningkat dari 60% menjadi 97,5%, sedangkan untuk aktivitas peserta didik di kelas eksperimen meningkat dari 60% menjadi 90%. Uji Hipotesis Independent Sample t-Test menunjukkan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selanjutnya hasil N-Gain menunjukkan peningkatan kemampuan membaca pemahaman sebesar 49,49% yang termasuk dalam kriteria sedang, dan 20,42% yang termasuk dalam kriteria rendah di kelas kontrol. dan rata-rata nilai kelas eksperimen 81,19 lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang memiliki nilai rata-rata 70,48. Dengan demikian, model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media *Let's Read* efektif mengoptimalkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik.

Kata Kunci: *Let's Read*, membaca pemahaman, model CIRC