

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Afifatunnisa, F. L., Rusmana, A., & Winoto, Y. (2023). Strategi Pengadaan Koleksi Bahasa Sunda Dengan Teknik Alih Bahasa Di Aplikasi Bacaan Digital Let’S Read. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(03), 59–68. <https://doi.org/10.56127/jukim.v2i03.630>
- Agus Purnomo, S.Pd Maria Kanusta, S.Pd, M Pd. Fitriyah, S. A., Dr. Muhammad Guntur, M.Pd. Dr. Rabiatul Adawiyah Siregar, M.Pd. Supardi Ritonga, M. A., & Dr. Sri Ilham Nasution, S.Sos., M.Pd Siti Maulidah, S.PdI, M. M.Pd. Nora Listantia, M. P. (2022). *Pengantar Model pembelajaran* (M. H. Dr. Muhamad Yahya, MA. Dr. Andrias, S.Pd., M.Pd Dr.Irwan Abbas, S.S. (ed.); Cetakan 1). YAYASAN HAMJAH DIHA. @hamjahdiha.or.id Website.hamjahdiha.or.id
- Aisa, S., Febriani, D. N., Putri, N. S., Deviyanti, M. R., & Sholikha, N. A. (2021). Studi Literatur: Model-Model Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian Ke-III*, 315–322.
- Albina, M., Safi’i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model Pembelajaran Di Abad Ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939–955. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>
- Alfadila, E. N., & Rosiyanti, H. (2024). *Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik melalui Aplikasi Lets Read di Kelas 3 SD Lab School FIP UMJ*. 982–989.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247–264. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar*. 4(4), 5573–5581.

- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., Daniar, A. S., & Wijayama, B. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery. <https://books.google.co.id/books?id=GFfQEAAAQBAJ>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Populasi dalam penelitian merupakan suatu hal yang sangat penting, karena ia merupakan sumber informasi. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Ananta, I., Assyifa, F. Z., Chairunnisa, K., & Dayu, D. P. K. (2022). Media Pembelajaran Let's Read Meningkatkan Literasi Membaca pada Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, Dan Pendidikan Dasar (SENSASEDA)*, 2(November), 31–36. <https://mathdidactic.stkipbjm.ac.id/index.php/sensaseda/article/view/1969>
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74–83.
- Aprilentina, Fahrurrozi, Anwar, M., & Wicaksono, J. W. (2020). Penggunaan Metode Circ Pada Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 16(30), 173–182. <https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no30.a2715>
- Asih Riyanti, M. P. (2021). *KETERAMPILAN MEMBACA* (1st ed.). Penerbit K-Media. <https://books.google.co.id/books?id=ohqeEAAAQBAJ>
- Assa Riswan. (2022). *Jurnal Ilmiah Society. Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Desa Sonuo Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten BolaangMongondow Utara*, 2(1), 1–12.
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Aulia, M., Adnan, Yamin, M., & Kurniawati, R. (2019). Penggunaan Big Book Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(3), 963–969.
- Ayuningrum, S., & Herzamzam, D. A. (2022). Konsep dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman di SD kelas VI. *Social, Humanities*,

- and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(2), 232.
<https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58343>
- Azizaturrohmi, Irfan, M., Hamdi, Z., & Sururuddin, M. (2022). Pengaruh Model Cooverative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Interaktif Kelas II SDN Peresak Tahun Ajaran 2021 / 2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 82–89.
- Azwani, U. K. N., Ma'rufah, F., & Laksono, S. D. (2023). Pengaruh Media Let's Read Terhadap Kemampuan Literasi Digital Pada Pembelajaran Bahasa Indonesai Siswa Kelas IV. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 2(2), 833–842.
- Bahri, S., & Zamzam, F. (2021). *Model Penelitian Kuantitatif Berbasis Sem-Amos Pengujian Dan Pengukuran Instrumen*. Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=wghREQAAQBAJ>
- Balaka, M. Y. (2022). Metode penelitian Kuantitatif. In *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif* (Vol. 1).
- Busnawir, B., Judijanto, L., Abdullah, G., Abdurahman, A., Lumbu, A., Zamsir, Z., Tumober, R. T., Septikasari, D., Sogalrey, F. A. M., & Mahliatussikah, H. (2025). *Evaluasi Pembelajaran :: Prinsip, Teknik, & Aplikasi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
<https://books.google.co.id/books?id=P3BQEQAAQBAJ>
- Damanik, M. H., Desnita, D., Wahyuni, D., & Andini, M. (2023). Penerapan Pendekatan Saintifik terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8543–8551.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.2510>
- Daulay, M. I. (2021). *Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 41 Pekanbaru*. 7, 24–34.
- Daulay, N. H., & Zahyuni, V. (2024). *Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi Non Fiksi Bidang Sosial pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*. 7, 11594–11602.
- Dr. Arden Simeru, M. K., Natusion, D. T., Dr. Muh. Takdir, M. P., Siswati, D. S., Susanti, D. W., Dr. Wawan Karsiwan, M. P., Suyani, D. K., Dr. Rudi

- Mulya, S.T., M. K., Dr. Ir. John Friadi, S.Kom, M. S., & Dr. Weni Nelmira, S.Pd, M. P. T. (2023). *MODEL MODEL PEMBELAJARAN*. Penerbit Lakeisha.
- Dr. Drs. H. Rifa'i Abubakar, M. . (2021). *PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN* (Cetakan Pe). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Dr. Fatimah Djafar, S. P. M. S., Ingka Rizkyani Akolo, S. P. M. S., Apriliyanus Rakhmadi Pratama, S. S. M. S., Murtikusuma, R. P., & Suhardi, M. (2024). *STATISTIKA PENDIDIKAN: Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=Afb1EAAAQBAJ>
- Dr. H. Nizamuddin, S. E. M. S., Khairul Azan, M. P., Dr. Khairul Anwar, M. S. I., Muhammad Ashoer, S. E. M. M., Aisyah Nuramini, M. P., Irlina Dewi, M. H., Mizan Abrory, M. P., Putri Hana Pebriana, M. P., Jafar Basalamah, S. E. M. M., & Sumianto, M. P. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN; KAJIAN TEORITIS DAN PRAKTIS BAGI MAHASISWA*. CV. DOTPLUS Publisher. <https://books.google.co.id/books?id=66MqEAAAQBAJ>
- Dr. Inanna, S.Pd., M. P., Dr. Rahmatullah, S.Pd., M. E., & Dr. Muhammad Hasan, S.Pd., M. P. (2021). *EVALUASI PEMBELAJARAN: Teori dan Praktek* (Cetakan Pe). PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP (Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP) Anggota IKAPI (216/JTE/2021).
- Dr. Rina Febriana, M. P. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?id=moM_EAAAQBAJ
- Dr. Rita Rahmaniati, M. P. (2024). *MODEL – MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF*. Uwais Inspirasi Indonesia . https://books.google.co.id/books?id=ec_5EAAAQBAJ
- Dr. Shilphy A. Octavia, M. P. (2020). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN* (Juni 2020). PENERBIT DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA) Anggota IKAPI (076/DIY/2012). <https://pixabay.com>
- Dr Siti Maryam Rohimah, M. P. (2024). *Statistika Penenlitian Pendidikan* (S. P. Sarah Aninda Putri (ed.); ke 1).
- Drs. Sukatno, M. P. (2025). *Pembelajaran Membaca Intensif Berbasis Komputer*. CV. Beta Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=RE1QEQAQBAJ>
- Fauzan, M., Haryadi, H., & Haryati, N. (2021). Penerapan Elaborasi Model

- Flipped Classroom dan Media Google classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 361. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i2.55779>
- Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar [Reading Comprehension Skills of Elementary School Students]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 54. <https://doi.org/10.19166/dil.v5i1.6567>
- Hamid, S., Syamsuri, A. S., & Akbar, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Batangkaluku Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(2), 596–606.
- Harianto, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 1–8. <https://jurnaldidaktika.org/>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasanah, U., Ibrahim, A., Nurjanah, S., Deiniatur, M., Wulantina, E., Hakim, N., Afifah, N., Hazrah, A. A., & Aprilia, R. (2024). *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 6(2).
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Indah, M., Budiarti, E., Faozun, I., & Yulianingsih, L. (2021). *Jurnal patria bahari*. 1(2).
- Jumadi. (2021). *Cara Mudah Menulis Puisi Bebas Dengan CIRC*. Penerbit YLGI. <https://books.google.co.id/books?id=da5HEAAAQBAJ>
- KAHARUDDIN, A., & HAJENIATI, N. (2020). *Pembelajaran Inovatif & Variatif*. Pusaka Almailda. https://books.google.co.id/books?id=1_0KEAAAQBAJ
- Kata, T., Sdn, D. I., & Anyar, B. (2024). *MENGGUNAKAN MODEL SEMOGA DAN*. 7(2019), 11822–11829.
- Kesumadewi, D. A., Agung, G. A. A., & Rati, N. W. (2020). Model Pembelajaran

- CIRC Berbantuan Media Cerita Bergambar Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(2), 303–314.
- Khaerawati, Z., Nurhasanah, N., & Oktaviyanti, I. (2023). Level Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar di Kelas Tinggi. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 637–643. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4521>
- Khairunnisa¹, Fenty Fitrian Sari², Mega Anggelena³, Deka Agustika⁴, E. N. (2022). *PENGUNAAN EFFECT SIZE SEBAGAI MEDIASI DALAM KOREKSI EFEK SUATU PENELITIAN*. 5, 138–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4802>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Koro, M. (2023). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA KABUPATEN TTS*. 1(3), 47–56.
- Kusumawardani, S., Diyanti, R., & Santoso, G. (2020). Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Bacaan dengan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada Siswa Kelas VB di SDN Pondok Pinang 10. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1(23), 140–151.
- Lubis, M. A., Dalimunthe, H., & Azizan, N. (2022). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN PPKn DI SD/MI TEORI DAN IMPLEMENTASINYA UNTUK MEWUJUDKAN PELAJAR PANCASILA*. Samudra Biru. <https://books.google.co.id/books?id=sS1lEAAAQBAJ>
- Marnilin, F. (2023). Pengaruh Profitabilitas Terhadap Harga Saham Pada Perusahaan Sub Sektor Makanan Dan Minuman Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2019. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Kesatuan*, 11(3), 116–124. <https://doi.org/10.37641/jiakes.v11i3.2176>
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Muhaimi Mughni Prayogo, R. A. M. G. A. S. (2021). *Panduan Asesmen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar: (kobuku)*. kobuku. <https://books.google.co.id/books?id=LYgoEAAAQBAJ>
- Muhammad Rifa'i1, C. (2025). *PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE*

INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) BERBANTUAN APLIKASI BOOK CREATOR DI KELAS V SDN 076/II TENAM CANDI KABUPATEN BUNGO. 10, 1–15.

- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurasiah, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860–869. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>
- Mulyaningtyas, R., & Setyawan, B. W. (2021). Aplikasi Let’S Read Sebagai Media Membaca Nyaring Untuk Anak Usia Dini. *Estetika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 33–46. <https://doi.org/10.36379/estetika.v3i1.150>
- Musdwiyeeni, N. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2020). *Pelaksanaan Orangtua Pembelajaran Daring Berdasarkan Persepsi. 1*, 107–115.
- Nani, N., Anitra, R., & Hendriana, E. C. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 228–239. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v11i2.4205>
- Nawawulan, D., Istiningsih, S., & Khair, B. N. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik. 5*(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2822>
- Normalitas, A. U. J. I. (n.d.). *Uji Normalitas Data dan Homogenitas Data. 79–94.*
- Nuraini, R. (2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 928–938. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/15534>
- Nuryani Dwi Astuti, A. H. H. M. A. A. W. R. N. M. B. W. F. V. B. T., Edi Istiyono, W., & Hapsan, A. (2024). *PRINSIP-PRINSIP PENGUKURAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN: Disertai dengan contoh kasus.* CV. Ruang Tentor. <https://books.google.co.id/books?id=8esFEQAAQBAJ>
- Nyoman Ayu Putri Lestari, S. P. M. P., Kadek Lina Kurniawati, S. P. M. P., Made

- Sri Astika Dewi, S. P. M. P., I Putu Agus Dharma Hita, S. P. M. O. A., Ni Made Ignityas Prima Astuti., M. P., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model-Model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. Nilacakra. <https://books.google.co.id/books?id=7F69EAAAQBAJ>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Badan Penerbit UNM.
- Pebrita, A. (2022). Online Repurchase Intention Ditinjau dari Perceived Enjoyment pada Konsumen Shopee. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 11(2), 123–129. <https://doi.org/10.15294/sip.v11i2.64804>
- Prof. Dr. Muhammad Yaumi, M. H. M. A. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran* (S. F. S. Sirate (ed.); Edisi kedu). Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=g0VIEAAAQBAJ>
- Prof. Dr. Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (M. Dr. Ir. Sutopno. D.Pd (ed.); Cetakan ke). ALFABETA.
- Purnamasari, I., Aulia, T., Wisabla, N., Khalizah, N., & Ndururu, S. (2024). *JENIS-JENIS MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH*. 8(12), 97–102.
- Purwati, P. D., & Dr. Sri Sukasih, M. P. (2024). *Buku Ajar Mata Kuliah PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA*. Cahya.Ghani.Recovery. <https://books.google.co.id/books?id=CHUSEQAAQBAJ>
- Purwati, P. D., Fathunnabila, M., Iskandar, S. L., Lutfiani, F. D., Timantiotiningrum, T. P. K., Istigfarin, N. H., Fauziah, R. Y., Wijaya, F. R., Puspitasari, P., & Carolin, A. R. (2024). *PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM MEDIA INTERAKTIF BERBUDAYA*. Cahya.Ghani.Recovery. https://books.google.co.id/books?id=G8_1EAAAQBAJ
- Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1192–1199. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3162>
- Putri, D. A. (2023). Model Pembelajaran : Peningkatan Proses Pembelajaran. https://osf.io/Preprints/Osf/C9q3u_v1, June 12, 2, 1–10.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/c9q3u>

- Putri, I. H., Septyanti, E., & Zulhafizh, Z. (2024). Perbedaan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas XI IPA dan Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 5970–5975. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i6.4709>
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., & Primar, C. N. (2022). *Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa*. 1(1).
- Rayantie, R., Hartati, T., & Rengganis, I. (2019). *PENERAPAN STRATEGI PQRSST UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD*. *Iii*, 289–297.
- Read, L. S., Di, A., Pasirayu, S. D. N., Firmansyah, A., & Setiana, D. (2024). *Analisis Peningkatan Literasi Siswa Dengan Menggunakan Media*. 3(9), 2021–2024.
- Rejeki, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan). *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)*, 3(3), 2234. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/57114%0Ahttps://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/viewFile/57114/33734>
- Review, J., & Nomor, V. (2024). *Abd Rahman Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP) Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*. 7, 4729–4738.
- Riana, R. (2022). Penggunaan Model Circ Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Pemahaman Sastra Melayu Klasik. *Warta Dharmawangsa*, 16(3), 581–591. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i3.2249>
- Rohmah, N. (2021). Media Pembelajaran Masa Kini: Aplikasi Pembuatan dan Kegunaannya. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 4(2), 177–181. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v4i2.771>
- Rohmani, A. P. dan R. (2020). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN “WHO AM I”* (P. B. Nugroho (ed.); Cetakan Pe).
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *Edukatif: Jurnal*

Ilmu Pendidikan, 4(2), 2077–2086.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2221>

- Romadhani, P. S., & Solihah Titin Sumanti. (2023). Analisis Keterampilan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 17 Bilah Barat. *Islamic Education*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.57251/ie.v3i1.893>
- Rosyidah, A., Umam, K. N., & Subayani, W. N. (2022). Pengembangan Media Alphabook Bertema Hewan Pada Materi Keterampilan Membaca Upt Sd Negeri 39 Gresik. *Nusantara Hasana Journal*, 1(11), 22–32. <http://nusantarahasanajournal.com/index.php/nhj/article/view/279>
- SAHIR, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (M. S. Dr. Ir. Try Koryati (ed.)). PENERBIT KBM INDONESIA.
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15–27. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3432>
- Saputri, N., & Ritonga, R. (2024). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Pemanfaatan Aplikasi Let's Read pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Academy of Education Journal*, 15(2), 1371–1380. <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i2.2487>
- Sari, D. D., Rini, T. P. W., & Susilawaty. (2022). Reading Aloud Activities of Elementary School Students Through the Lets Read Application. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 5(2), 318–326. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES/article/view/7624>
- Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Sd Negeri 1 Sukagalih. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 62–69. <https://doi.org/10.31980/caxra.v1i2.801>
- Senja, P. A. K. (2022). Analisis Dampak Pembelajaran Daring pada Keterampilan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 6 Parakan Tahun Ajaran 2021/2022. 42–46. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/96898/%0Ahttps://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/96898/NTc0NjAz/Analisis-Dampak-Pembelajaran->

Daring-pada-Keterampilan-Membaca-Pemahaman-Cerita-Fiksi-Peserta-
Didik-Kelas-IV-SD-Negeri-6-Parakan-Tahun-Ajaran-202120

- Septy Nurfadhillah, dkk. (2021). *Media Pembelajaran SD*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=2vQ4EAAQBAJ>
- Septy Nurfadhillah, M. P. A. P. G. S. D. U. M. T. T. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=zPQ4EAAQBAJ>
- Septya, B. D., Lestari, S., & Tryanasari, D. (2024). Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Berbantuan Aplikasi Let's Read Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV....*KonferensiIlmiahDasar*,5.
<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/5678%0Ahttps://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/viewFile/5678/4456>
- Silahuddin, A., Misbahul, S., Gumawang, U., Desa, B. J. I., Merah, T., Belitang, K., Raya, M., Oku, K., & Sumatera-Selatan, T. P. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 Desember),162–175. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>
- Sintia, A., & Ramadhan, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan. *Jurnal Pendidikan*, 32(2), 339–346. <https://doi.org/10.32585/jp.v32i2.4126>
- Siti Romdona, Silvia Senja Junista, A. G. (2024). Teknik Pengumpulan Data. In *JISOSEPOL: JURNAL ILMU SOSIAL EKONOMI DAN POLITIK* (Vol. 3, Issue 1).
- Stit, S., Nusantara, P., & Ntb, L. (n.d.). *Pembelajaran bahasa indonesia di sekoah dasar*. 4(September 2020), 245–258.
- Sukarelawan, Indratno, A. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Sunarti, S. (2021). *PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN DI SEKOLAH DASAR*. PenerbitNEM.

- <https://books.google.co.id/books?id=ZXc0EAAAQBAJ>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syahrudin Mahmud. M. Ed., P. D. (2023). *Media Pembelajaran*. LovRinz Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=-O7LEAAAQBAJ>
- Syihabudin, S. A., & Ratnasari, T. (2020). Model Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(1), 21–31. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v2i1.26>
- Taher, R. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=H72HEAAAQBAJ>
- Ulfah Nurul Inayah¹), Dilla Fadhillah²), Enawar³), S. (2021). *ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV DI SDN CIPONDOH 5 KOTA TANGERANG. 1*.
- Wahyuni, S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif CIRC dan Kebiasaan Membaca dalam Keterampilan Menulis*. Thalibul Ilmi Publishing & Education. <https://books.google.co.id/books?id=A8vsEAAAQBAJ>
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111–126.
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2023). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada-RajawaliPers. <https://books.google.co.id/books?id=aPLfEAAAQBAJ>
- Yuliana, P., Irwansyah, N., & Ikhwati, A. (2021). Hubungan minat membaca dengan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMA Negeri 8 Oku. *Alegori*, 1(2), 1–10.
- Zafri, Hastuti, H. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada-RajawaliPers. <https://books.google.co.id/books?id=pUnfEAAAQBAJ>

