

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, P. Q., & Liansari, V. (2024). Pengaruh Model Think Talk Write terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(4).
- Abidah, SK (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS 1 Man 7 Jombang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* , 5 (3).
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Abrori, A. N., & Sumadi, C. D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 296-315.
- Afifah, V. N. (2021). Kesalahan Kalimat Efektif Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V Sdn Mekar Bakti I. *Proceeding UMSurabaya*.
- Ali, M. M. (2022). Metodologi penelitian kuantitatif dan penerapannya dalam penelitian. *JPIB: Jurnal Penelitian Ibnu Rusyd*, 1(2), 1-5.
- Alisna, A. Z., & Fernos, J. (2021). Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Badan Keuangan Daerah Pemerintah Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Manajemen Universitas Bung Hatta*, 16(2), 126-135.
- Amalia, D., & Napitupulu, S. (2022). Pengembangan media puzzle gambar untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas iv sd 101899 lubuk pakam. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(2), 120–130.
- Amaliah, A., Bahri, A., & Rahayu, S. (2024). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa SD Melalui Think-Talk-Write Berbantu Media Gambar. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)* , 4 (02), 370-381.
- Amini, A., & Damayanti, MI (2021). Pengembangan media komik digital untuk meningkatkan keterampilan mendongeng siswa kelas II sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 9 (6), 2670-2684.
- Ardipratiwi, R. Z. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN Slempit 1 Kedamean Gresik. *Jurnal JPGSD*, 3577-3586.

- Aryananda, J., Chamisijatin, L., & Hafi, A. (2019). Penerapan model think talk write untuk meningkatkan keterampilan menulis kalimat efektif pada siswa kelas III sdn Sumbersari 1 kota Malang. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 118-124.
- Asrulla, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320-26332.
- Assaidah, I., Mulyasari, E., & Heryanto, D. (2023). Pengembangan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman siswa kelas sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8 (1), 11-20.
- Astutik, AF, & Suprijono, A. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Dalam Pembelajaran IPS Sebagai Penguatan Karakter Peserta Didik Kelas V SDN Geluran 1 Taman. *Jurnal Pendidikan dan Pembangunan*, 9 (3), 542-554.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoritis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *TARBAWY: Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 6 (1), 19-32.
- Aulika, R., Gandamana, A., Gultom, I., Feliks, D., & Tambunan, H. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Aplikasi Canva pada Kelas III di Sekolah Dasar Negeri 064017 Medan Kecamatan Perjuangan. *Jurnal Intelektual Indo-MathEdu*, 4 (2), 763-771.
- Azis, Z., Panggabean, S., & Sumardi, H. (2021). Efektivitas Realistic Mathematics Education Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Negeri 1 Pahae Jae. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 2(1), 19-24.
- Bisri, H., & Fadhilah, M. R. MENGANALISIS MODEL–MODEL PEMBELAJARAN.
- Daniyati, A., Saputri, IB, Wijaya, R., Septiyani, SA, & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 1 (1), 282-294.
- Dewi, L. L., & Simbolon, M. E. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Cooperative Script Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Pada Muatan Bahasa Indonesia. *Kamboti of Journal Education Research and Development*, 2(1), 1–23.
- Effendy, I., & Abi Hamid, M. (2016). Pengaruh pemberian pre-test dan post-test terhadap hasil belajar mata diklat hdw. dev. 100.2. a pada siswa smk negeri 2 lubuk basung. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(2), 81-88.
- Eliyanti, E., Taufina, T., & Hakim, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi dengan Menggunakan Mind Mapping dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 838–849.
- Ernawati, Y. (2020). Komik Digital Ekonomi Untuk Generasi Milenial. *Jurnal Education and development*, 8(2), 7-7.

- Fajrudin, L., Rahmat, KNA, Saefulloh, F., Fajari, LEW, Sa'diyah, H., & Aini, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning Di Kelas V Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11 (1).
- Fatmawati, DAF (2025). Studi Literatur: Komik Digital Sebagai Media Yang Efektif Dalam Pembelajaran Matematika. *JURNAL PENDIDIKAN*, 6 (1), 17-25.
- Fatonah, RJ, Yunizar, DA, Yunita, N., & Aeni, AN (2024). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Flipbook “Kodiga” Tentang Halal Dan Haram Dalam Kegiatan Berniaga Pada Pembelajaran Pai Kelas 6 Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9 (1), 4698-4712.
- Febriyanti, R., Azisi, RA, & Fikrati, AN (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 11 (2), 127-138.
- Fibiyanti, H., & Nuroh, EZ (2024). Pengaruh Media Komik Digital terhadap Kemampuan Menulis Cerita di Sekolah Dasar. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7 (5), 4544-4550.
- Firdausia, L., & Al Masjid, A. (2024). ANALISIS PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIFE THINK TALK WRITE (TTW) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 7680–7693.
- Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. *KoPeN: Konferensi pendidikan nasional*, 2 (1), 93-97.
- Fitri, M. (2020). Penerapan model pembelajaran quantum learning di lembaga pendidikan anak usia dini. *JAPRA) Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 3(2), 40-51.
- Fitriah, N. (2025). Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Dan Keterampilan Menulis Teks Narasi Bahasa Indonesia Siswa Kelas V: Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Dan Keterampilan Menulis Teks Narasi Bahasa Indonesia Siswa Kelas V. *Lubna: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 59-70.
- Gulo, S., & Sidiqin, M. A. (2020). Kemampuan Menulis Teks Anekdote Dengan Menggunakan Media Gambar Oleh Siswa Kelas X Smk Swasta Ypis Maju Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 17(1), 20–34.

- Guntur, M., Sahronih, S., & Ismuwardani, Z. (2023). Pengembangan komik sebagai media belajar matematika di sekolah dasar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 8(1), 34–44.
- Halik, A., & Yulia, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Paragraf Deskriptif Siswa Kelas V. *Nubin Smart Journal*, 2 (4), 89-98.
- Handayani, D. S., & Izar, S. L. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write terhadap Kemampuan Menulis Surat Pribadi oleh Siswa Kelas VII SMP Pertiwi Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 20572–20576.
- Handayani, F., Aminah, A., & Mohzana, M. (2023). Turnitin-KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS X MENGGUNAKAN MEDIA APLIKASI SPEECH TO TEXT PADA GAWAI. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 7(1).
- Hanifah, N. (2017). Perbandingan tingkat kesukaran, daya pembeda butir soal dan reliabilitas tes bentuk pilihan ganda biasa dan pilihan ganda asosiasi mata pelajaran ekonomi. *Sosio e-KONS*, 6(1).
- Harefa, D. (2020). Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Dengan Model Pembelajaran Time Token. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Sains*, 1(2), 35–40.
- Haryanti, AS (2018). Penggunaan media gambar dan media radio pada pembelajaran menulis deskripsi siswa kelas X SMA Tunas Harapan Balaraja-Tangerang. *Jurnal Kredo*, 1 (2), 14-25.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 2(2), 259334.
- Hidayati, V. N., Dani, F. R., Wati, M. S., & Putri, M. Y. (2022). Pengaruh pelaksanaan kurikulum merdeka belajar terhadap motivasi siswa kelas X di SMAN 1 Payung Sekaki. *Jurnal Eduscience*, 9(3), 707-716.
- Hijrilliawanni, DR, Khoirina, HP, Kuncoro, SZ, Nihmah, SZ, Ismaya, EA, & Fakhriyah, F. (2023). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa SD: Metode Studi Literatur Review: Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa SD: Metode Studi Literatur Review. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 12 (1), 12-19.

- Hikmah, S. N. A. (2021). Pengembangan instrumen asesmen keterampilan menulis teks eksposisi. *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 2(01), 59-69.
- Huljannah, M. (2021). Pentingnya proses evaluasi dalam pembelajaran Di sekolah dasar. *Educator (Directory of Elementary Education Journal)*, 2(2), 164-180.
- Ilmi, N., & Tajuddin, R. (2021). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *SOCIETIES: Journal of Social Sciences and Humanities*, 1(1), 38–44.
- Juliani, L., Alam, S., & Iskandar, AM (2022). Penerapan Model Think Talk Write Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Kassi Kota Makassar. *Kumpulan Artikel Pendidikan Anak Bangsa (Kapasa): Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora* , 2 (2), 134-145.
- Kamal, AI (2021). Model Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping dan Tipe Think Talk Write dalam Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Makassar (Disertasi Doktoral, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). Efektivitas model Pembelajaran cooperative integrated reading and composition terhadap hasil belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76-87.
- Khadar, R. S. F., Rahmat, D., & Saepuloh, L. (2022). Pengembangan Media Komik Digital Mata Pelajaran IPA Kelas VII Di SMP Muhammadiyah Sukabumi. *Berajah Journal*, 2(3), 410–418.
- Khaerunnisa, D., Dindin, MZM, & Inggriyani, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW (Think Talk Write) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Peserta Didik Kelas V Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* , 9 (5), 913-919.
- Kurniawati, R. (2025). Penggunaan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Di Kelas V Sdn Alur Nangka Kabupaten Aceh Tenggara. *Siwah: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* , 1 (1), 36-51.
- Kurniawati, R. (2025). Penggunaan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Di Kelas V Sdn Alur Nangka Kabupaten Aceh Tenggara. *Siwah: Multidisciplinary Scientific Journal*, 2(1), 36-51.
- Kusumawardani, S., Santoso, G., & Masrurotun, I. (2020, Oktober). Peningkatan keterampilan menulis deskripsi dengan metode image streaming siswa kelas III SDN Pondok Pinang 10. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ (Vol. 2020)*.
- La Rakima, H., & Wulandari, S. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Bimbingan Belajar Dari Rumah Dengan Menggunakan

- Media Gambar Di Kelompok B TK Lolena Kecamatan Oba Tengah Kota Tidore Kepulauan. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud* , 4 (1), 37-44.
- Laely, LAM, Prasetyowati, D., & Huda, C. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital Webtoon Pendekatan Tpack Untuk Meningkatkan Aspek Kognitif Di Kelas V Tema Peristiwa Dalam Kehidupan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* , 9 (04), 1583-1593.
- Lashmi, C. M., Yuniarto, Y. J. W., & Prayitno, A. J. (2023). Efektivitas Metode Think-Talk-Write Dalam PAK Terhadap Bernalar Kritis Fase F. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama dan Filsafat*, 1(3), 171-179.
- Lubis, L. A., & Sihombing, W. L. (2024). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) dan Model Pembelajaran Konvensional pada Tingkat SMP. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1), 285-300.
- Maduwu, W. W. (2022). Pelayanan Klinik Gloria Dalam Memberikan Layanan Informasi Kesehatan Pasien (Implikasi Layanan Informasi Bimbingan Dan Konseling). *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 1(1), 55-66.
- Maidiana, M. (2021). Penelitian survey. *ALACRITY: Journal of Education*, 20-29.
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Z., Masrukan, M., & Walid, W. (2022, Februari). Model pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa. Di *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 5, pp. 50-54).
- Marfuzah, B., Umar, M., & Haikal, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas X IPS 1 di SMA Negeri 2 Peusangan. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah* , 7 (3), 134-146.
- Masriani, M., Yusup, M., Anwar, K., Nur, S., & Ferdinan, F. (2021). Bimbingan Online Teknik Penulisan Karya Ilmiah Kualitatif dan Kuantitatif. *ABDIMASY: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 36-45.
- Mawikere, MCS (2022). Model-model pembelajaran. *EDULEAD: Jurnal Pendidikan dan Kepemimpinan Kristen* , 3 (1), 133-139.
- Meutia, P., Fahreza, F., & Rahman, A. A. (2020). Analisis dampak negatif kecanduan game online terhadap minat belajar siswa di kelas tinggi SD Negeri Ujong Tanjong. *Jurnal Genta Mulia*, 11(1), 22-32.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah* , 2 (1), 14-23.
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan guru dalam mengembangkan media pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50.

- Murniviyanti, L. (2020). Kemampuan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Model Think Talk Write (TTW) Dan Media Gambar Pada Siswa SMP di Sumatera Selatan. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18 (1), 15-22.
- Musyawir, M., & Loilatu, SH (2020). Kemampuan menulis karangan narasi berdasarkan pengalaman pribadi siswa:(Kemampuan menulis karangan narasi berdasarkan pengalaman pribadi siswa). *Jurnal Ilmu Sosial Uniqbu*, 1 (2), 1-12.
- Muthohharoh, I., Ghufro, S., Nafiah, N., & Hartatik, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Wayang Kardus terhadap Kemampuan Bercerita Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5).
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6 (2), 305–317.
- Nawawi, M. I. (2020). Pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar: tinjauan berdasarkan karakter generasi z. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 4(2), 197-210.
- Nazir, R. A. R., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan menulis karangan narasi dengan media gambar pada siswa kelas iii sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 966–972.
- Ni'ma, AA (2022). Penggunaan Seni Kaligrafi Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Kitabah). *Tifani: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2 (1).
- Ningsih, LA, Zahra, AS, Saputra, MA, Wahyuningsih, S., Aisyah, SN, & Marini, A. (2023). Pengaruh Media Komik Digital Terhadap Hasil Minat Belajar Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 3 (1), 99-106.
- Nopita, N., Maftuh, A., & Nurani, RZ (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif (Siswa Kelas III SD Negeri Mугarsari Tasikmalaya). *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 3 (2), 180-195.
- Novitasari, D., & Prasasti, P. A. T. (2023). Pengaruh Model Think Talk Write (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Kelas V SDN 03 Madiun Lor. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 21-28.
- Nurhayati, I., Hidayat, S., & Asmawati, L. (2019). Pengembangan Media Media Komik Digital Pada Pembelajaran PPKN di SMA. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Jurnal Penelitian Edutech dan Intruksional*, 6 (1).

- Nurhikmah, Y., Asri, SA, & Ayuningrum, S. (2020). Pengembangan media gambar berseri berbasis pop-up book pada pelajaran bahasa Indonesia materi keterampilan menulis karangan narasi. Dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III (hlm. 305-315).
- Nurrahma, AI, Damayanti, E., & Firmansyah, LN (2023). Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dengan Media Komik pada Siswa Kelas V SDN Semambung. *Jurnal Pendidikan Guru* , 5 (2), 330-337.
- Pahrin, R., Halidu, S., & Hipi, NK (2022). Kemampuan Menulis Narasi melalui Model Pembelajaran Concept Sentence pada Siswa Sekolah Dasar. *Normalita (Jurnal Pendidikan)* , 10 (2).
- Palimbong, YW (2021). Penerapan Media Video Animasi Dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Jerman Siswa Kelas XII SMAN 11 Makassar (Disertasi Doktoral, Universitas Negeri Makassar).
- Palupi, D. I., Rahmani, E., Yusnita, E., Pertiwi, H., Gustina, H., & Priyanti, N. (2023). Mengenal model kooperatif Numbered Head Together (NHT) untuk pembelajaran anak usia dini. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 21-28.
- Panel, R. (2023). Model-Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Pada Kurikulum Merdeka. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika* , 1 (6), 21-30.
- Payanti, DAKD (2022, April). Peran komik digital sebagai media pembelajaran bahasa yang inovatif. Dalam *Sandibasa I: Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia I* (Vol. 4, pp. 464-475).
- Permana, R. A., & Ikasari, D. (2023, January). Uji normalitas data menggunakan metode empirical distribution function dengan memanfaatkan Matlab dan Minitab 19. In *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)* (Vol. 7, No. 1).
- Pramesti, F. (2018). Analisis faktor-faktor penghambat membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 283-289.
- Prayoga, A. (2020). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan budaya sekolah terhadap kinerja guru berdampak pada hasil belajar siswa. *Jurnal Dialogika: Manajemen dan Administrasi*, 1(2), 53-61.
- Prihasti, A. Y., & Koeswanti, H. D. (2023). Perbedaan Model Pembelajaran Jigsaw dan Mind Mapping dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Nonfiksi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 298–306.
- Purnamasari, A., & Hartono, W. J. (2023). Pentingnya penggunaan bahasa Indonesia di perguruan tinggi. *Jotika Journal in Education*, 2(2), 57–64.

- Purwaty, R., Marlina, M., & Fitrianti, H. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW). *Biomatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 8(2), 245–254.
- Purwaty, R., Marlina, M., & Fitrianti, H. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW). *Biomatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 8(2), 245–254.
- Putri, DA (2023). Model pembelajaran: peningkatan proses pembelajaran.
- Putri, N. A., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantu Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 3(2), 134-139.
- Putri, N. R., Widyaningrum, H. K., & Yanto, E. N. A. (2023). Pengembangan media pembelajaran komik digital terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas v pada pembelajaran tematik. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 852-863.
- Rahmawati, Y., Dwinita, S., & Pebriani, Y. (2022). Perbandingan Model Problem Based Learning dengan Model Think Talk Write terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(6), 701-710.
- Rahmayanti, R., Andajani, K., & Anggraini, A. E. (2023). Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3).
- Rizkita, D. (2020). Efektivitas Model Cooperative Learning Tipe Project And Persentation Terhadap Pemahaman Konsep Ips Di Sekolah Dasar.
- Roisah, R., Kusrina, T., & Porwanto, B. E. (2023). Model pembelajaran kooperatif tipe think talk write (ttw) dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan prestasi belajar pada mata pelajaran ips. *Journal of Education Research*, 4(3), 1481-1487.
- Rupnidah, R., & Suryana, D. (2022). Media pembelajaran anak usia dini. *Jurnal PAUD agapedia*, 6(1), 49-58.
- Safitri, A., Nur Rusmiati, M., Fauziyyah, H., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2022). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.
- Safitri, V., & Dafit, F. (2021). Peran guru dalam pembelajaran membaca dan menulis melalui gerakan literasi di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1356–1364.

- Sagita, D., Sutiarto, S., & Asmiati, A. (2020). Pengembangan LKPD pada model pembelajaran kooperatif tipe TTW untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Cendekia* , 4 (2), 846-856.
- Salpianti, DA, & Dafit, F. (2023). Keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas 5 Sekolah Dasar. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* (E-ISSN 2745-4584) , 4 (1), 720-732.
- Samsu, S. (2021). *Metode Penelitian:(Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*.
- Saputra, E. E., & Parisu, C. Z. L. (2024). Peran Komik Digital Sebagai Media Visual Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sultra Elementary School*, 5(1), 41–53.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas v sdn3 margodadi jati agung lampung selatan. Dalam *Prosiding Seminar Nasional STKIP PGRI Bandar Lampung* (Vol. 2, No. 1, pp. 181-200).
- Saragih, J. Y., Girsang, M. L., & Indryani, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SDN 101732. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 7(2), 194-205.
- Sari, E., Aprinawati, I., & Ananda, R. (2021). Penerapan Model Think Talk Write untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 250–262.
- Shobariyah, E. (2018). Teknik evaluasi non tes. *Adz-Zikr: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 1-13.
- Silaen. (2018), *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi Dan Tesis*. Bogor : In Media.
- Siroj, R. A., Afgani, W., Fatimah, F., Septaria, D., & Salsabila, G. Z. (2024). Metode penelitian kuantitatif pendekatan ilmiah untuk analisis data. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 11279-11289.
- Subekti, M. R., Wibowo, D. C., & Triani, S. (2021). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tema 2 Selalu Berhemat Energi dan Subtema 1 Sumber Energi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 23 Menyumbang Sintang Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 39-48.
- Sudarmanto, BA (2020). Metode Pembelajaran Field Trip dalam Penulisan Naratif Cerita Rakyat. *BIDAR: Jurnal Ilmiah Kebahasan & Kesastraan* , 10 (1), 45-58.
- Sugiharti, R. E., & Oktaviana, S. (2023). Penerapan Model Picture and Picture sebagai Solusi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi

- Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 32–40.
- Sugiharti, RE, & Anggiani, RA (2022). Penggunaan Media Gambar Seri Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 10 (1), 47-56.
- Susanto, H., Arif, MZ, Saputro, AD, Laksana, SD, & Tajab, M. (2022). Komik Digital Reyog Sebagai Upaya Membangun Karakter Religius Anak. *Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman* , 12 (2), 154-166.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1-12.
- Susetya, B. (2017). Meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun silabus dan RPP melalui supervisi akademik di SD N Gambiran Yogyakarta Tahun 2016. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1(2), 134-141.
- Sutono, S., & Pamungkas, A. P. (2021). Penerapan Metode Eksperimen Semu Pada Sistem Informasi Persediaan dan Penjualan Obat di Apotek Berbasis Web-Base. *Media Jurnal Informatika*, 12(2), 44.
- Syafira, S. D., Fauziah, N., Iswanto, A., Febriannisa, Z., Ansori, K. A., Abdurahman, A., & Binasdevi, M. (2024). Pengembangan Media Komik digital Untuk Mendukung Pembelajaran Di Era Digital Tingkat Sekolah Dasar. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 3(2), 90–98.
- Syahmi, FA, Ulfa, S., & Susilaningsih, S. (2022). Pengembangan media pembelajaran komik digital berbasis smartphone untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* , 5 (1), 81-90.
- Syahputri, AZ, Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran* , 2 (1), 160-166.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43-56.
- Trisiana, A. (2020). Penguatan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui digitalisasi media pembelajaran. *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*, 10(2), 31-41.
- Trisnani, N. (2020). Peningkatan kemampuan komunikasi matematika siswa SD kelas V melalui tipe pembelajaran Think Talk Write (TTW). *Cendekia: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* , 10 (2), 92-102.
- Ulfah, Y., & Suryantoro, A. (2021). Evaluasi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 terhadap Nilai Pretest dan Posttest IPA Kelas IX. *A SMP Negeri*

- Purworejo Lampung Tengah. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 2(1), 28-35.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(01).
- Utomo, B. (2019). Analisis validitas isi butir soal sebagai salah satu upaya peningkatan kualitas pembelajaran di madrasah berbasis nilai-nilai islam.
- Wahyuni, D., & Rambe, R. N. (2024). Pengaruh metode concept sentence terhadap keterampilan menulis karangan narasi sekolah dasar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 542–548.
- Wahyuni, E. S., & Yokhebed, Y. (2019). Deskripsi media pembelajaran yang digunakan guru biologi SMA Negeri di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 8(1), 32-40.
- Wahyuni, S., & Sukma, E. (2025). Penggunaan Model Think Talk Write (Ttw) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Narasi Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 02 Talamau Pasaman Barat. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 13-27.
- Wahyuniari, NGAD, Ardana, IM, & Gunamantha, IM (2023). Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantuan Komik Digital terhadap Keterampilan Membaca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* , 6 (3), 457-466.
- Wanto, A. H. (2017). Strategi pemerintah Kota Malang dalam meningkatkan kualitas pelayanan publik berbasis konsep smart city. *JPSI (Journal of Public Sector Innovations)*, 2(1), 39-43.
- Wibowo, D. C., Sutani, P., & Fitrianingrum, E. (2020). Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 51–57.
- Wicaksono, D., & Dwikurnaningsih, Y. (2022). Pengembangan Produk Media Komik Digital Untuk Penyalahgunaan Narkoba Bagi Siswa SMA di Kota Salatiga. *Media Bina Ilmiah* , 16 (12), 7883-7896.
- Wijaya, R. (2022). Perbedaan Antara Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Dan Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Tapos 2. *Jurnal Penelitian Pendidikan Edukatif* , 4 (2), 111-115.
- Wijayanto, P. N. (2020). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kembali Teks Narasi (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Karangasem III Tahun Ajaran 2019/2020).

- Willya, A. R., Luthfiyyah, A., Simbolon, P. C., & Marini, A. (2023). Peran media pembelajaran komik digital untuk menumbuhkan minat baca siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(3), 449–454.
- Wiratama, N. A., Fatimah, I. D., & Widiyati, E. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3428–3434.
- Wulandari, AP, Salsabila, AA, Cahyani, K., Nurazizah, TS, & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan*, 5 (2), 3928-3936.
- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). Validitas bahan ajar kurikulum pembelajaran untuk pendidikan guru sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1).
- Yulianti, Y., Ahmad, R. S., & Torro, S. (2024). Pengaruh Pretest Dan Posttest Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas XI IPS Di UPT SMA Negeri 2 Jeneponto. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JUPENDIS)*, 2(1), 236-245.
- Yunita, R. M., Ramdhani, I. S., Enawar, E., & Sumiyani, S. (2022). Analisis Kesalahan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas V Min 1 Tangerang. *Berajah Journal*, 2(1), 39–43.
- Zahra, S., Gurning, PP, Aritonang, ML, Gulo, AK, & Silalahi, TM (2025). Penerapan Model Think Talk Write untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3 (1), 270-281.