

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN**

**Oleh:
FADHL MUH RAHAYU
215060014**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang sering ditemui dalam proses pembelajaran, yakni rendahnya kemampuan membaca pemahaman Adapun tujuan utama penelitian ini adalah untuk menegetahui pengaruh penggunaan model Pengaruh Model *Project based learning* (PJBL) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta didik Kelas kelas III sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode guast eksperimen, serta melibatkan peserta didik kelas III SDN Bmondro sebagai subjek penelitian. Populasi penelitian mencakup 42 peserta didik, sample yang digunakan dalam penelitian ini adalah sample jenuh. Penenlitian ini menggunakan teknik *Nonequivalent Control Group design*, dimana kelas III A di jadikan sebagai kelas eksperimen dan kelas III B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data meliputi tes *pretest* dan *posttest* serta observasi dan dokumentasi yang mendukung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Pengaruh Model *Project based learning* (PJBL) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta didik Kelas memberikan dampak positif terhadap aktivitas pendidik dan peserta didik. Aktivitas pembelajaran di kelas eksperimen meningkatkan secara signifikan di bandingkan kelas kontrol. Nilai rata-rata aktivitas pendidik kelas eksperimen meningkat dari 73,43% menjadi 93,48%, sedangkan unnak aktivias peserta didik di kelas eksperimen meningkat dari 56,19% menjadi 75,43%. Uji Hipotesi *Independent Sample t-Test* menunjukkan nilai signifikansi 000 0,05, yung berati He ditolak dan Ho. diterima. Selanjutnya hasil N-Gain menunjukkan peningkatan kemampuan membaca pemaharnan sebesar 48,49% yang termasuk dalam kriteria sedang, dan 24,30% yang termasuk dalam kriteria rendah di kalas kontrol dan rata-rata nilai kelas eksperimen 77,34 lebih tinggi dibandinglas dengan kelas kontrol yang memiliki niali rata-rata 63,12. Dengan demikian, model Pengaruh Model *Project based learning* (PJBL) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta didik.

Kata Kunci: audio visual, membaca pemahaman, model (PJBL)