

DAFTAR PUSTAKA

- Gerremy AF & Friendha Y, 3Jarmani. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL MATERI GAYA Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4), 177–194. <https://ojs.unm.ac.id/pjp/article/view/30207/21746>
- Agatha Kristi Pramudika Sari, & Shinta Shintiana. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang dihadapi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Lensa Pendas*, 8(2), 113–122. <https://doi.org/10.33222/jlp.v8i2.2818>
- Asih Riyanti, M. P. (2021). *KETERAMPILAN MEMBACA* (1st ed.). Penerbit K-Media. <https://books.google.co.id/books?id=ohqeEAAAQBAJ>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Populasi dalam penelitian merupakan suatu hal yang sangat penting, karena ia merupakan sumber informasi. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Anufia, T. A. dan B. (2019). INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA. Oleh Thalha Alhamid dan Budur Anufia *Ekonomi Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong*, 1–20.
- Abdurahman, A., Sri Afira Ruhyadi, S. G., & Binasdevi, M. (2022). Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Kelas Tinggi MI/SD. *AL-IBANAH*, 7(2). <https://doi.org/10.54801/ibanah.v7i2.107>
- Budiyanti, F., Mohzana, M., & Aminah, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran PjBL dengan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Diskusi. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran (KIBASP)*, 7(1), 154–166. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v7i1.6875>
- Assa Riswan. (2022). Jurnal Ilmiah Society. *Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Desa Sonuo Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara*, 2(1), 1–12.
- Asyafah, A. (2019). *MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN* (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Aulia, M., Adnan, Yamin, M., & Kurniawati, R. (2019). Penggunaan Big Book Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(3), 963–969.
- Ayuningrum, S., & Herzamzam, D. A. (2022). Konsep dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman di SD kelas VI. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 5(2), 232. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58343>
- Azwani, U. K. N., Ma'rufah, F., & Laksono, S. D. (2023). Pengaruh Media Let's Read Terhadap Kemampuan Literasi Digital Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 2(2), 833–842.
- Bahri, S., & Zamzam, F. (2021). *Model Penelitian Kuantitatif Berbasis Sem-AMOS Pengujian Dan Pengukuran Instrumen*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=wghREQAAQBAJ>
- Balaka, M. Y. (2022). Metode penelitian Kuantitatif. In *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif* (Vol. 1).
- Busnawir, B., Judijanto, L., Abdullah, G., Abdurahman, A., Lumbu, A., Zamsir, Z., Tumober, R. T., Septikasari, D., Sogalrey, F. A. M., & Mahliatussikah, H. (2025). *Evaluasi Pembelajaran :: Prinsip, Teknik, & Aplikasi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=P3BQEQAQBAJ>
- Damanik, M. H., Desnita, D., Wahyuni, D., & Andini, M. (2023). Penerapan Pendekatan Saintifik terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8543–8551. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.2510>
- Daulay, M. I. (2021). *Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 41 Pekanbaru*. 7, 24–34.
- Daulay, N. H., & Zahyuni, V. (2024). *Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi Non Fiksi Bidang Sosial pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*. 7, 11594–11602.
- Dr. Arden Simeru, M. K., Natusion, D. T., Dr. Muh. Takdir, M. P., Siswati, D. S., Susanti, D. W., Dr. Wawan Karsiwan, M. P., Suyani, D. K., Dr. Rudi Mulya, S.T., M. K., Dr. Ir. John Friadi, S.Kom,

- M. S., & Dr. Weni Nelmira, S.Pd, M. P. T. (2023). *MODEL MODEL PEMBELAJARAN*. Penerbit Lakeisha.
- Dr. Fatimah Djafar, S. P. M. S., Ingka Rizkyani Akolo, S. P. M. S., Apriliyanus Rakhmadi Pratama, S. M. S., Murtikusuma, R. P., & Suhardi, M. (2024). *STATISTIKA PENDIDIKAN: Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=Afb1EAAAQBAJ>
- Dr. H. Nizamuddin, S. E. M. S., Khairul Azan, M. P., Dr. Khairul Anwar, M. S. I., Muhammad Ashoer, S. E. M. M., Aisyah Nuramini, M. P., Irlina Dewi, M. H., Mizan Abrory, M. P., Putri Hana Pebriana, M. P., Jafar Basalamah, S. E. M. M., & Sumianto, M. P. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN; KAJIAN TEORITIS DAN PRAKTIS BAGIMAHASISWA.CV.DOTPLUSPublisher*. <https://books.google.co.id/books?id=66MqEAAAQBAJ>
- Dr. Rina Febriana, M. P. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Drs. Sukatno, M. P. (2025). *Pembelajaran Membaca Intensif Berbasis Komputer*. CV. Beta Aksara.
- Dr. Shilphy A. Octavia, M. P. (2020). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN* (Juni 2020). PENERBIT DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA) Anggota IKAPI (076/DIY/2012). <https://pixabay.com>
- Drs. Sukatno, M. P. (2025). *Pembelajaran Membaca Intensif Berbasis Komputer*. CV. Beta Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=RE1QEQAQBAJ>
- Fauzan, M., Haryadi, H., & Haryati, N. (2021). Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom dan Media Google classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 361. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i2.55779>
- Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar [Reading Comprehension Skills of Elementary School Students]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 54. <https://doi.org/10.19166/dil.v5i1.6567>
- Hamid, S., Syamsuri, A. S., & Akbar, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Batangkaluku Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(2), 596–606.
- Harianto, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 1–8. <https://jurnaldidaktika.org/>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasanah, U., Ibrahim, A., Nurjanah, S., Deiniatur, M., Wulantina, E., Hakim, N., Afifah, N., Hazrah, A. A., & Aprilia, R. (2024). *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 6(2).
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.23>
- Hamid, S., Syamsuri, A. S., & Akbar, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Batangkaluku Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(2), 596–606.
- Harianto, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 1–8. <https://jurnaldidaktika.org/>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasanah, U., Ibrahim, A., Nurjanah, S., Deiniatur, M., Wulantina, E., Hakim, N., Afifah, N., Hazrah, A. A., & Aprilia, R. (2024). *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 6(2).
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Kata, T., Sdn, D. I., & Anyar, B. (2024). *MENGGUNAKAN MODEL SEMOGA DAN*. 7(2019), 11822–11829.
- Kesumadewi, D. A., Agung, G. A. A., & Rati, N. W. (2020). Model Pembelajaran CIRC Berbantuan

- Media Cerita Bergambar Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(2), 303–314.
- Khaerawati, Z., Nurhasanah, N., & Oktaviyanti, I. (2023). Level Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar di Kelas Tinggi. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 637–643. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4521>
- Khairunnisa¹, Fenty Fitriani Sari², Mega Anggelena³, Deka Agustika⁴, E. N. (2022). *PENGUNAAN EFFECT SIZE SEBAGAI MEDIASI DALAM KOREKSI EFEK SUATU PENELITIAN*. 5, 138–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4802>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Koro, M. (2023). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA KABUPATEN TTS*. 1(3), 47–56.
- Kusumawardani, S., Diyanti, R., & Santoso, G. (2020). Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Bacaan dengan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada Siswa Kelas VB di SDN Pondok Pinang 10. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1(23), 140–151.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KJUALITATIF, DAN R&D* (M. Dr. Ir. Sutopno. D.Pd (ed.); Cetakan ke). ALFABETA
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., & Primar, C. N. (2022). *Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa*. 1(1).
- Rayantie, R., Hartati, T., & Rengganis, I. (2019). *PENERAPAN STRATEGI PQRSST UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD*. Iii, 289–297.
- Read, L. S., Di, A., Pasirayu, S. D. N., Firmansyah, A., & Setiana, D. (2024). *Analisis Peningkatan Literasi Siswa Dengan Menggunakan Media*. 3(9), 2021–2024.
- Rejeki, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan). *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)*, 3(3), 2234. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/57114%0Ahttps://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/viewFile/57114/33734>
- Review, J., & Nomor, V. (2024). *Abd Rahman Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP) Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*. 7, 4729–4738.
- Riana, R. (2022). Penggunaan Model Circ Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Pemahaman Sastra Melayu Klasik. *Warta Dharmawangsa*, 16(3), 581–591. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i3.2249>
- Rohmah, N. (2021). Media Pembelajaran Masa Kini: Aplikasi Pembuatan dan Kegunaannya. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 4(2), 177–181. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v4i2.771>
- Rohmani, A. P. dan R. (2020). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN “WHO AM I”* (P. B. Nugroho (ed.); Cetakan Pe).
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077–2086. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2221>
- Romadhani, P. S., & Solihah Titin Sumanti. (2023). Analisis Keterampilan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 17 Bilah Barat. *Islamic Education*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.57251/ie.v3i1.893>
- Rosyidah, A., Umam, K. N., & Subayani, W. N. (2022). Pengembangan Media Alphabook Bertema Hewan Pada Materi Keterampilan Membaca Upt Sd Negeri 39 Gresik. *Nusantara Hasana Journal*, 1(11), 22–32. <http://nusantarahasanajournal.com/index.php/nhj/article/view/279>.
- Siti Romdona, Silvia Senja Junista, A. G. (2024). Teknik Pengumpulan Data. In *JISOSEPOL: JURNAL ILMU SOSIAL EKONOMI DAN POLITIK* (Vol. 3, Nomor 1).
- Sunarti, S. (2021). *PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN DI SEKOLAH DASAR*. Penerbit NEM.

- Sari, D. D., Rini, T. P. W., & Susilawaty. (2022). Reading Aloud Activities of Elementary School Students Through the Lets Read Application. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 5(2), 318–326. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES/article/view/7624>
- Sari, F., Harahap, W., Mazaly, M. R., Sihotang, S. F., Sari, F., Harahap, W., Mazaly, M. R., & Korelasi, P. (2024). *MES : Journal of Mathematics Education and Science MENGANALISIS HUBUNGAN PENGGUNAAN BAHAN AJAR BERBASIS DARING DAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA Siti Fatimah Sihotang * * Corresponding Author : siti.fatimah.sihotang@gmail.com kreativitas dalam proses pembel. 10(1).*
- Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Sd Negeri 1 Sukagalih. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 62–69. <https://doi.org/10.31980/caxra.v1i2.801>
- Senja, P. A. K. (2022). *Analisis Dampak Pembelajaran Daring pada Keterampilan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 6 Parakan TahunAjaran2021/2022.42–46.* <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/96898/%0Ahttps://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/96898/NTc0NjAz/Analisis-Dampak-Pembelajaran-Daring-pada-Keterampilan-Membaca-Pemahaman-Cerita-Fiksi-Peserta-Didik-Kelas-IV-SD-Negeri-6-Parakan-Tahun-Ajaran-202120>
- Septy Nurfadhillah, dkk. (2021). *Media Pembelajaran SD*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=2vQ4EAAAQBAJ>
- Septy Nurfadhillah, M. P. A. P. G. S. D. U. M. T. T. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=zPQ4EAAAQBAJ>
- Septya, B. D., Lestari, S., & Tryanasari, D. (2024). Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Berbantuan Aplikasi Let's Read Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. ... *Konferensi Ilmiah Dasar*, 5. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/5678%0Ahttps://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/viewFile/5678/4456>
- Silahuddin, A., Misbahul, S., Gumawang, U., Desa, B. J. I., Merah, T., Belitang, K., Raya, M., Oku, K., & Sumatera-Selatan, T. P. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 Desember), 162–175. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>
- Siti Romdona, Silvia Senja Junista, A. G. (2024). Teknik Pengumpulan Data. In *JISOSEPOL: JURNAL ILMU SOSIAL EKONOMI DAN POLITIK* (Vol. 3, Issue 1).
- Stit, S., Nusantara, P., & Ntb, L. (n.d.). *Pembelajaran bahasa indonesia di sekoah dasar*. 4(September 2020), 245–258.
- Sukarelawa, Indratno, A. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Sunarti, S. (2021). *PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN DI SEKOLAH DASAR*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=ZXc0EAAAQBAJ>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syahrudin Mahmud. M. Ed., P. D. (2023). *Media Pembelajaran*. LovRinz Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=-O7LEAAAQBAJ>
- Syihabudin, S. A., & Ratnasari, T. (2020). Model Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(1), 21–31. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v2i1.26>
- Taher, R. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Penerbit NEM.
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Teguh, I. M., & Antara, P. A. (2023). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>

- Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=g0VIEAAAQBAJ>
- Prof. Dr. Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (M. Dr. Ir. Sutopno. D.Pd (ed.); Cetakan ke). ALFABETA.
- Purnamasari, I., Aulia, T., Wisabla, N., Khalizah, N., & Ndururu, S. (2024). *JENIS-JENIS MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH*. 8(12), 97–102.
- Purwati, P. D., & Dr. Sri Sukasih, M. P. (2024). *Buku Ajar Mata Kuliah PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA*. Cahya Ghani Recovery. <https://books.google.co.id/books?id=CHUSEQAAQBAJ>
- Purwati, P. D., Fathunnabila, M., Iskandar, S. L., Lutfiani, F. D., Timantiotiningrum, T. P. K., Istigfarin, N. H., Fauziah, R. Y., Wijaya, F. R., Puspitasari, P., & Carolin, A. R. (2024). *PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM MEDIA INTERAKTIF BERBUDAYA*. Cahya Ghani Recovery. https://books.google.co.id/books?id=G8_1EAAAQBAJ
- Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1192–1199. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3162>
- Putri, D. A. (2023). Model Pembelajaran: Peningkatan Proses Pembelajaran. https://osf.io/Preprints/Osf/C9q3u_v1, June 12, 2, 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/c9q3u>
- Putri, I. H., Septyanti, E., & Zulhafizh, Z. (2024). Perbedaan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas XI IPA dan Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 5970–5975. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i6.4709>
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., & Primar, C. N. (2022). *Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa*. 1(1).
- Rayantie, R., Hartati, T., & Rengganis, I. (2019). *PENERAPAN STRATEGI PQRSST UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD*. Iii, 289–297.
- Read, L. S., Di, A., Pasirayu, S. D. N., Firmansyah, A., & Setiana, D. (2024). *Analisis Peningkatan Literasi Siswa Dengan Menggunakan Media*. 3(9), 2021–2024.
- Rejeki, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan). *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)*, 3(3), 2234. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/57114%0Ahttps://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/viewFile/57114/33734>
- Review, J., & Nomor, V. (2024). *Abd Rahman Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP) Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*. 7, 4729–4738.
- Riana, R. (2022). Penggunaan Model Circ Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Pemahaman Sastra Melayu Klasik. *Warta Dharmawangsa*, 16(3), 581–591. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i3.2249>
- Rohmah, N. (2021). Media Pembelajaran Masa Kini: Aplikasi Pembuatan dan Kegunaannya. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 4(2), 177–181. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v4i2.771>
- Rohmani, A. P. dan R. (2020). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN “WHO AM I”* (P. B. Nugroho (ed.); Cetakan Pe).
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077–2086. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2221>
- Romadhani, P. S., & Solihah Titin Sumanti. (2023). Analisis Keterampilan Membaca Siswa

- Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 17 Bilah Barat. *Islamic Education*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.57251/ie.v3i1.893>
- Rosyidah, A., Umam, K. N., & Subayani, W. N. (2022). Pengembangan Media Alphabook Bertema Hewan Pada Materi Keterampilan Membaca Upt Sd Negeri 39 Gresik. *Nusantara Hasana Journal*, 1(11), 22–32. <http://nusantarahasanajournal.com/index.php/nhj/article/view/279>
- SAHIR, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (M. S. Dr. Ir. Try Koryati (ed.)). PENERBIT KBM INDONESIA.
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15–27. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3432>
- Saputri, N., & Ritonga, R. (2024). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Pemanfaatan Aplikasi Let's Read pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Academy of Education Journal*, 15(2), 1371–1380. <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i2.2487>
- Sari, D. D., Rini, T. P. W., & Susilawaty. (2022). Reading Aloud Activities of Elementary School Students Through the Lets Read Application. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 5(2), 318–326. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES/article/view/7624>
- Sari, F., Harahap, W., Mazaly, M. R., Sihotang, S. F., Sari, F., Harahap, W., Mazaly, M. R., & Korelasi, P. (2024). *MES: Journal of Mathematics Education and Science MENGANALISIS HUBUNGAN PENGGUNAAN BAHAN AJAR BERBASIS DARING DAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA Siti Fatimah Sihotang * * Corresponding Author : siti.fatimah.sihotang@gmail.com kreativitas dalam proses pembel.* 10(1).
- Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Sd Negeri 1 Sukagalih. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 62–69. <https://doi.org/10.31980/caxra.v1i2.801>
- Senja, P. A. K. (2022). *Analisis Dampak Pembelajaran Daring pada Keterampilan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 6 Parakan Tahun Ajaran 2021/2022.* 42–46. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/96898/%0Ahttps://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/96898/NTc0NjAz/Analisis-Dampak-Pembelajaran-Daring-pada-Keterampilan-Membaca-Pemahaman-Cerita-Fiksi-Peserta-Didik-Kelas-IV-SD-Negeri-6-Parakan-Tahun-Ajaran-202120>
- Septy Nurfadhillah, dkk. (2021). *Media Pembelajaran SD*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=2vQ4EAAAQBAJ>
- Septy Nurfadhillah, M. P. A. P. G. S. D. U. M. T. T. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=zPQ4EAAAQBAJ>
- Septya, B. D., Lestari, S., & Tryanasari, D. (2024). Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Berbantuan Aplikasi Let's Read Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. ... *Konferensi Ilmiah Dasar*, 5. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/5678%0Ahttps://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/viewFile/5678/4456>
- Silahunudin, A., Misbahul, S., Gumawang, U., Desa, B. J. I., Merah, T., Belitang, K., Raya, M., Oku, K., & Sumatera-Selatan, T. P. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi*

- MPI), 4(02 Desember), 162–175.
<https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>
- Sintia, A., & Ramadhan, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan. *Jurnal Pendidikan*, 32(2), 339–346.
<https://doi.org/10.32585/jp.v32i2.4126>
- Siti Romdona, Silvia Senja Junista, A. G. (2024). Teknik Pengumpulan Data. In *JISOSEPOL: JURNAL ILMU SOSIAL EKONOMI DAN POLITIK* (Vol. 3, Issue 1).
- Stit, S., Nusantara, P., & Ntb, L. (n.d.). *Pembelajaran bahasa indonesia di sekoah dasar*. 4(September 2020), 245–258.
- Sukarelawa, Indratno, A. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Sunarti, S. (2021). *PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN DI SEKOLAH DASAR*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=ZXc0EAAAQBAJ>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syahrudin Mahmud. M. Ed., P. D. (2023). *Media Pembelajaran*. LovRinz Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=-O7LEAAAQBAJ>
- Syihabudin, S. A., & Ratnasari, T. (2020). Model Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(1), 21–31. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v2i1.26>
- Taher, R. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=H72HEAAAQBAJ>
- Ulfah Nurul Inayah1), Dilla Fadhillah2), Enawar3), S. (2021). *ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV DI SDN CIPONDOH 5 KOTA TANGERANG. 1*.
- Wahyuni, S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif CIRC dan Kebiasaan Membaca dalam Keterampilan Menulis*. Thalibul Ilmi Publishing & Education. <https://books.google.co.id/books?id=A8vsEAAAQBAJ>
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111–126.
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2023). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers. <https://books.google.co.id/books?id=aPLfEAAAQBAJ>
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96.
<https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>