

DAFTAR PUSTAKA

- Adharina. (2016). Study Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1). <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12372>
- Afrima. Dkk. (2024). Pengaruh Aplikasi Canva Terhadap Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Perwanida 1 Palembang. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Ali. Dkk. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian. *Education Journal*, 2(2).
- Alifvia, D. A., Budiman, M. A., & Huda, C. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Berbantu Media Flashcard Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas Vi Sd Kusuma Bhakti. In *Bahasa Dan Sastra* (Vol. 10, Issue 1). Pendidikan. <https://e-journal.my.id/onoma>
- Alpian Dan Yatri. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>
- Amalina Dkk. (2024). Pengaruh Digitalisasi Perangkat Sekolah Terhadap Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Menggunakan Teori Belajar Konstruktivisme. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 541–545. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Amelia. Dkk. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Suma (Seri Untuk Membaca Anak) Dalam Meningkatkan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)*, 5(1), 118–134. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.873>
- Amin. Dkk. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*.
- Andestri. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Berbantu Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Lampung Peserta Didik Kelas Iii Sd Negeri 83 Krui Pesisir Barat. *Skripsi*.
- Andita. (2024). Pengembangan Media Kopica Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca. *Doctoral Dissertation, Iain Ponorogo*.
- Anugrah. (2017). Pengaruh Pemanfaatan Aplikasi Space 4d+ Berbasis Android Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Dalam Pembelajaran Ipa. *Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Apriyanti. Dkk. (2019). Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal Professional Fis Unived*.
- Ardiyanti L. (2015). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Kata Lembaga Siswa Kelas I Sd Karangayam. *Doctoral Dissertation, I*.
- Arief, M. M., & Hasanah, N. (2025). Penerapan Model Kooperatif Tipe Picture And Picture

- Pada Mata Pelajaran Ipa Madrasah Ibtidaiyah. In *Jurnal Tarbiyah; Jurnal Ilmiah Kependidikan Dan Keagamaan* (Vol. 09). [Http://Ojs.Iai-Darussalam.Ac.Id/Index.Php/Tarbiyah](http://Ojs.Iai-Darussalam.Ac.Id/Index.Php/Tarbiyah)
- Ariyanti. Dkk. (2022). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Di Sd Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4.
- Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*.
- Asrulla. Dkk. (2023). Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Asyafah. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6(1), 2599–2481. [Http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Tarbawy/Index](http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Tarbawy/Index)
- Atmojo, Dkk. (2024). Upaya Meningkatkan Partisipasi Aktif Peserta Didik Melalui Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Bantuan Media Wordwall Pada Pembelajaran Ipa. *Journal Social, Humanities, And Educational Studies*, 1. [Https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Shes](https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Shes)
- Avipa, U., Istiningsih, S., Erfan, M., & Novitasari, S. (2023). Pengembangan Media Flashcard Berbasis Kearifan Lokal Suku Sasambo Untuk Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Journal Of Classroom Action Research*, 5(4). [Https://Doi.Org/10.29303/Jcar.V5i4.5649](https://doi.org/10.29303/jcar.v5i4.5649)
- Balaka. Dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Ahmaddien). [Www.Penerbitwidina.Com](http://www.penerbitwidina.com)
- Bangun. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Sdn 067244 Sempakata*.
- Bangun. Dkk. (2025). Pengaruh Metode Sq3r Berbasis Media Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas Iv Sdn 105268 Telaga Sari Medan. *Dorctoral Dissertation, Universitas Quality*.
- Basmar. (2019). Pengaruh Prinsip Integritas, Objektivitas Dan Perilaku Profesional Terhadap Kualitas Audit Pada Kap Kota Makassar. *Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 5(2), 89–99.
- Cahyaningtyas Dan Koeswanti. (2024). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Picture And Picture Berbantuan Media Flashcard Pada Siswa Kelas Iii Sd Negeri Kalicacing 02 Salatiga. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2.
- Daud. Dkk. (2025). Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik Berbantuan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Ii Sdn 3 Rantepao. *Open Journal System*.
- Dewi. (2019). Penerapan Membaca Permulaan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 20(1), 10–24. [Http://Jurnal.Fkip.Unila.Ac.Id/Index.Php/Aksara](http://Jurnal.Fkip.Unila.Ac.Id/Index.Php/Aksara)

- Dewi, R. (2021). Pengaruh Kemampuan Kerja, Motivasi Dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Bina Buana Semesta. *Jebi Jurnal Ekonomi Bisnis Indonesia*, 16(1). Www.Jurnal.Stiebi.Ac.Id
- Djollong. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Istigra*.
- Dr. Annita Sari, S. P. M. S. (2023). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*.
- Elsa Oktaviani, R. (2021). Prinsip-Prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia Sd / Mi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1).
- Fadilah. Dkk. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat Stai Dr. Khez Muttaqien Purwakarta. *Journal Of Student Research (Jsir)*, 1(2).
- Fadjarajani, S., Rosali, E. S., & Noerdianasari, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 19–28. <https://doi.org/10.21009/Pip.341.3>
- Faisal. Dkk. (2024). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Buku Bacaan Berjenjang Pada Siswa Kelas I Sdn 225 Allu Kabupaten Bulukumba. *Pinisi Journal Of Education*.
- Faiz. Dkk. (2021). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Pada Anak Usia Dini Di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Fatimah. Dkk. (2024a). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Bahrul Ihsan Kawasen. *Jurnal Intisabi*, 2(1), 33. <https://doi.org/10.61580/itsb.v2i1.50>
- Fatimah. Dkk. (2024b). Pemanfaatan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Suku Kata Bahasa Indonesia Kelas 1 Di Sd Qur'an Al Bayan. *Jurnal Andi Djemma Jurnal Pendidikan*.
- Fauzan, M., & Haryati, N. (2021). Model Flipped Classroom Dan Media Google Classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *Jurnal Riset Pedagogik*.
- Fauziah, N. (2022). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1541–1550. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2346>
- Fauziah. Dkk. (2023). Instrumen Tes Dan Non Tes Pada Penelitian. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Febrianingsih, D. (2021). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. In *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* (Vol. 2, Issue 2). <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>
- Fentari, D. (2023). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidik Melalui Model Kooperatif Tipe Picture And Picture. *Jurnal Riview Pendidikan Dan Pengajaran*.

- Firmadani. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasioanal*.
- Fuji. Dkk. (2023). Implementasi Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Dan Al-Qur'an*, 2.
- Ginting. (2025a). *Pengaruh Penggunaan Model Make A Match Dengan Menggunakan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Di Kelas Iv Sdn 040443 Kabanjahe*.
- Ginting. (2025b). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Pada Materi Gaya Di Sekitar Kelas Iv Sdn 101819 Pancurbatu. *Doctoral Dissertation, University Quality*.
- Habibi, Y., & Adnan, M. F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Terhadap Partisipasi Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3399–3412. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1316>
- Habsy. Dkk. (2024). Manajemen Pengumpulan Data. *Jurnal Mahasiswa Kreatif*, 2(6), 34–46. <https://doi.org/10.59581/jmk-widyakarya.v2i6.4232>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Harefa Dkk. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hasan. Dkk. (2021). Makna Peran Media Dalam Komunikasi Dan Pembelajaran | I Media Pembelajaran. *Jurnal Media Pembelajaran*.
- Hasanah. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1.
- Hasanudin, C., & Puspita, E. L. (2017). Peningkatan Motivasi Dan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Melalui Media Aplikasi Bamboomedia Bmgames Apps. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v6i1.618>
- Hayati, D. (2023). Model Kooperatif Tipe Picture And Picture Dalam Pembelajaran. *De_Journal (Dharmas Education Journal)*, 4(2), 505. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Hayati, R., & Prima, W. (2023). Model Kooperatif Tipe Picture And Picture Dalam Pembelajaran. *De_Journal (Dharmas Education Journal)*, 4(2), 505. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Hodijah, S., Yantoro, Y., & Destrinelli, D. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 8(2), 101–109. <https://doi.org/10.22437/jptd.v8i2.26399>

- Hulu Dkk. (2023). Studi Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 152–159. <https://doi.org/10.56248/Educativo.V2i1.97>
- Inayati. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V5i2.270>
- Inka, Dkk. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 227–233. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jpl/index>
- Innanurriyah, Y. A., & Prastyo, D. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Ii Sdn Banuyu Urip Vi/367 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)*, 5(2), 588–595. <https://doi.org/10.53299/Jppi.V5i2.1329>
- Irawan. Dkk. (2023). Pengembangan Media Flash Card Dalam Penguatan Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Deskriptif Siswa Smp. *Alfabeta: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*. <http://ejournal.budiutomomalang.ac.id/index.php/Alfabeta>
- Isnawan. (2020). *Kuasi-Eksperimen*. <https://www.researchgate.net/publication/339040496>
- Iye, R., & Abdullah, R. (2022). Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok A Di Kecamatan Waikase Tahun 2022. *Paradigm : Journal Of Multidisciplinary Research And Innovation*, 1(01), 28–35. <https://doi.org/10.62668/Paradigm.V1i01.375>
- Jama'ah. Dkk. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Kantong Literasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategi Pendidikan Dasar*, 1, 15–20. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jekas>
- Jeni. Dkk. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4.
- Kemendikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut Fase F*.
- Khoerunnisa Dan Aqwa. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Khoerunnisa, P., Syifa, & Aqwal, M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 4, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Kholimatun. (2025a). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Siswa Kelas 2 Sdn Kiyonten. *Journal Doctoral Dissertation*.
- Kholimatun. (2025b). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Siswa Kelas 2 Sdn Kiyonten 3. *Doctoral*

Dissertation, Universitas Pgri Madiun.

- Lokat. Dkk. (2022a). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5.
- Lokat. Dkk. (2022b). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5.
- Maeswaty. Dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Menggunakan Aplikasi Canva Pada Materi Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sd 11 Jpgsd. *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 2, 11–18.
- Magdalena. Dkk. (2021a). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Magdalena. Dkk. (2021b). Penggunaan Evaluasi Non-Tes Dan Kesulitannya Di Sdn Gempol Sari. *Pensa : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 187–199. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Makarim, D. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal*. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Mirdad. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*.
- Muhasor. Dkk. (2024). Telaah Kritis Metode-Metode Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan*. <https://ejournal.hsnpublisher.id/index.php/quoba>
- Munip. (2019). Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab*. <https://www.researchgate.net/publication/332978391>
- Muslihin. Dkk. (2022a). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas Untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 99–106.
- Muslihin. Dkk. (2022b). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas Untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Copyright © Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 99–106.
- Musyadad. Dkk. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Iii Sdn Kertamukti. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah)*.
- Musyadad. Dkk. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Iii Sdn Kertamukti. *Jurnal Tahsinia*.
- Nafisa, D. (2025). Pembelajaran Anak Usia, Dini Dengan Flashcard Upaya Mengetahui Huruf-Huruf Hijaiyah Pada Tpq Ar-Rahman Makam Haji. *Jurnal Kajian Agama Dan Multikultural Indonesia*, 4(1), 1–10. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/relinesia>
- Nurdewi. (2022). Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangsa

- Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2).
- Nurfidah. (2021). Penguasaan Materi Keterampilan Membaca Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Stkip Harapan Bima. *Bahtra: Jurnal Pendidikan Bahasan Dan Sastra*, 01. <https://Jurnal.Habi.Ac.Id/Index.Php/Bahtra>
- Nurhayati, R., & Nur Tanzila, A. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. In *Jiees : Journal Of Islamic Education At Elementary School Jiees* (Vol. 1, Issue 1).
- Nurwandari. Dkk. (2023). Efektivitas Model Think Pair Share Dan Student Team Achievement Division Terhadap Karakter Toleransi Dalam Pembelajaran Ppkn Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Fondatia*, 7(3), 614–623. <https://doi.org/10.36088/Fondatia.V7i3.3744>
- Prameisdi. (2024). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Abc Dengan Metode Iqro’ terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Doctoral Dissertation, Universitas Pgri Madiun*.
- Prasetyawati, V. (2021). Metode Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Epistema*, 2(2), 90–99. <https://doi.org/10.21831/Ep.V2i2.41275>
- Pratiwi. (2021). Kesulitan Dan Faktor Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Pada Masa Pembelajaran Daring. *Doctoral Dissertation*.
- Prawiyogi. Dkk. (2021). Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i1.787>
- Pulung Nugroho, Y. (2025). Ragam Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Era Masyarakat 5.0. *Jiep: Journal Of Islamic Education Papua*, 2(2), 95–107. <https://doi.org/10.53491/Jiep.V2i2.1286>
- Purnamasari, I., Aulia, T., Wisabla, N., Khalizah, N., & Ndururu, S. (2024). Jenis-Jenis Media Pembelajaran Sejarah. In *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu* (Vol. 8, Issue 12).
- Purwanto. Dkk. (2015). Pembelajaran Pengelasan Las Busur Listrik Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Doctoral Dissertation, State University Of Surabaya*, 1.
- Putri. (2023). *Model Pembelajaran: Peningkatan Proses Pembelajaran*.
- Putri. (2025). Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Melalui Metode Problem Solving Di Sdn Sudimara 3 Ciledug Tangerang. *Skripsi*.
- Rahmani. Dkk. (2024). Implementasi Media Flashcard Pada Keterampilan Membaca Aksara Madura Di Kelas V Sd Negeri Bungbungan Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep. *Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri Madura*.
- Rahmawati. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Peserta Didik Kelas Iv Sdn 270 Gentra Masekdas. *Doctoral Dissertation*.

- Ramdan. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Peserta Didik Kelas Vii/I Smp Negeri 1 Sungguminasa. *Jpf*, 3(2).
- Rezeky. Dkk. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Domino Flash Card Terhadap Keterampilan Berhitung Siswa Kelas V Sd 060843. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Tingkat Sd/Mi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077–2086. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i2.2221>
- Romdona. Dkk. (2024). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://samudrapublisher.com/index.php/jisosepol>
- Romdona. Dkk. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://samudrapublisher.com/index.php/jisosepol>
- Saimima. Dkk. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture. *Sultan Idris Pendidikan Profesi Guru*, 2(3). <https://doi.org/10.21093/Si-Ppg.V2i3.9955>
- Salsabila. Dkk. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Flashcard Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Mata Pelajaran Ipa Kelas Vb Di Sdn Nagrak 01 Kabupaten Bogor. *Karimah Tauhid*, 3.
- Setiawan, H. R. (2024). Hubungan Penggunaan Media Flashcard Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ilmu Tajwid Di Smp It Iqra' Medan. In *Journal Of Education Research* (Vol. 5, Issue 2).
- Shofi, Dkk. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Di Smpn 2 Telukjambe Timur. *Jurnal Tawadhu* ■, 8(1), 2024.
- Sholihah. Dkk. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Dalam Menulis Puisi Siswa Kelas Viii Mts Darun Najah Babat. *Jurnal Inovasi Pembelajaran, Bahasa, Dan Sastra*, 1(1), 27–36. <https://ejurnal.unisda.ac.id/index.php/rungkat> | <https://ejurnal.unisda.ac.id/index.php/rungkat>
- Silalahi. Dkk. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Pada Materi Tantai Makanan Ekosistem Sawah Dikelas V Sd Negeri 060938 Medan. *Doctoral Dissertation, Universitas Quality*.
- Silvia, Dkk. (2021). Penerapan Metode Silaba Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3(1).
- Silvia. Dkk. (2021). Penerapan Metode Silaba Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3.
- Siregar. Dkk. (2023). Hubungan Antara Pretest Dan Posttest Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii B Di Mts Alwashliyah Pantai Cermin. *Edunomika*, 07(01), 2023.

- Siregar, Dkk. (2024). Pengembangan Media Kartu Kata Berbasis Powerpoint Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Upt Sdn 060921 Medan Sunggal. *Doctoral Dissertation, Universitas Quality*.
- Siroj, Dkk. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah Untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*.
- Sofwatillah, Dkk. (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 2.
- Subando, J. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Ma Darul Hidayah Sukoharjo. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 86–95. <https://ejournal.lpipb.com/index.php/inovasi>
- Subhaktiyasa. (2024a). Menentukan Populasi Dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024b). Menentukan Populasi Dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas Ii Sdn 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.713-726.2021>
- Suparlan. (2021). Ketrampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd/Mi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–12. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Syahputri, Dkk. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>
- Tabrani, D. (2024). Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Riview Pendidikan Dan Pengajaran*, 7.
- Tabrani Dan Amin. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5.
- Tanjung. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Terhadap Motivasi Belajar Dalam Mata. *Doctoral Dissertation*.
- Ulfa. (2020). Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini. *Genius: Indonesian Journal Of Early Childhood Education*. <http://genius.iain-jember.ac.id>
- Umayu. (2025). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Treasure Game Pada Kelas I Di Sd Negeri Sugihmas 1 Grabag Magelang. *Doctoral Distation, Universitas Muhammadiyah Magelang*.
- Ummah, Dkk. (2024). Penerapan Metode Al-Shâmitah Terhadap Keterampilan Membaca

Teks Arab Bagi Siswa Madrasah Aliyah. *Edushopia: Journal Of Progressive Pedagogy*,.

Uno, N., & Iskandar, A. K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Educator (Directory Of Elementary Education Journal)*, 1(2), 174–195. <https://doi.org/10.58176/Edu.V1i2.83>

Wahyu, D. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Ilmu Pendidikan (Ilpen)*.

Wahyudi. Dkk. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Kooperatif Picture And Picture: Suatu Studi Di Sdn 5 Menteng. *Jurnal Pendidikan Kristen*. <https://ejournal.iaknpky.ac.id/index.php/Harati>

Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (Jiepp)* (Vol. 4, Issue 1). [Http://journal.ainarapress.org/index.php/Jiepp](http://journal.ainarapress.org/index.php/Jiepp)

Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120–1129. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i3.896>

Wulandari, O. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 132–143. <https://doi.org/10.61722/jmia.V1i4.1961>

Yuniarti. Dkk. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *Journal Education And Technology*, 4(2), 2023.

Zakirun. Dkk. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Iii Di Sekolah Dasar Negeri 28 Singkawang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*.

Zuhriah Umi Kalsum, & Khairil Ansari. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Kemampuan Menulis Surat Dinas Siswa Kelas Vii Smp Muhammadiyah 1 Medan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(3), 199–209. <https://doi.org/10.55606/jpbb.V2i3.2014>