

**PENGARUH MODEL *PICTURE AND PICTURE*
BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR
(Penelitian *Quasi Eksperimen* pada Peserta Didik Kelas II
di SD Pasundan 3 Bandung)**

Qumaila Tazilah

215060117

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas II SD Pasundan 3 Bandung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model Kooperatif tipe *Picture and Picture* berbantuan media *Flashcard* terhadap keterampilan membaca permulaan peserta didik. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen* dan *desain nonquivalent control group design*. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh, dengan subjek 56 peserta didik, terdiri dari kelas Ila sebagai kelas eksperimen dan kelas Iib sebagai kelas kontrol. Gambaran proses pembelajaran menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar. Peneliti menyusun perangkat ajar berupa modul, bahan ajar, LKPD, evaluasi, dan bahan bacaan. Selama pembelajaran berlangsung, suasana kelas sangat kondusif, serta mampu merespon materi dengan baik selama proses pembelajaran. Setelah menerapkan model ini menunjukkan adanya peningkatan dalam keterampilan membaca permulaan. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen 52,41 meningkat menjadi 89,01 pada *posttest*, sedangkan kelas kontrol 46,89 menjadi 63,03. Nilai signifikan uji t-test sebesar 0,75 ($<0,05$), N-Gain kelas eksperimen 63,76 (kategori sedang), dan effect size 3,0 (termasuk kategori sangat besar). Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model kooperatif tipe *picture and picture* berbantuan media *flashcard* terhadap keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas II SD Pasundan 3 Bandung.

Kata Kunci: model kooperatif tipe *picture and picture*, media *flashcard*, keterampilan membaca permulaan, sekolah dasar.

***THE EFFECT OF THE PICTURE AND PICTURE MODEL ASSISTED BY
FLASHCARD MEDIA ON EARLY READING SKILLS OF ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS***

***(A Quasi-Experimental Study on Second Grade Students at SD Pasundan 3
Bandung)***

Qumailla Tazilah

215060117

ABSTRACT

This research is motivated by the low early reading skills of second-grade students at SD Pasundan 3 Bandung. The aim of this study is to determine the effect of the Cooperative Learning Model of Picture and Picture assisted by Flashcard media on students' early reading skills. The approach used is a quantitative approach with a quasi-experimental method and a non-equivalent control group design. The sampling technique applied is saturated sampling, involving 56 students, with class IIa as the experimental group and class IIb as the control group. The learning process showed that the learning activities ran smoothly and effectively. The researcher prepared teaching tools such as modules, teaching materials, student worksheets (LKPD), assessments, and reading materials. During the learning process, the classroom atmosphere was very conducive, and students were able to respond to the material well. After applying this model, there was an improvement in students' early reading skills. The research results showed a significant difference between the experimental and control groups. The average pretest score of the experimental class was 52.41, which increased to 89.01 in the posttest, while the control class rose from 46.89 to 63.03. The t-test significance value was 0.75 (<0.05), the N-Gain of the experimental class was 63.76 (moderate category), and the effect size was 3.0 (classified as very large). These results indicate that the cooperative learning model of Picture and Picture assisted by Flashcard media has a significant effect on improving the early reading skills of second-grade students at SD Pasundan 3 Bandung.

Keywords: cooperative learning model of Picture and Picture, flashcard media, early reading skills, elementary school.

**PANGARUH MODEL *PICTURE AND PICTURE* DIBANTU KU MEDIA
FLASHCARD KANA KAMAMPUAN MACA MIMITI MURID DI
SAKOLA DASAR**

**(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Murid Kelas II di SD Pasundan 3
Bandung)**

Qumailla Tazilah

215060117

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilantarankeun ku rendahna kamampuan maca mimiti murid kelas II di SD Pasundan 3 Bandung. Tujuan tina panalungtikan ieu nya éta pikeun nyaho pangaruh model kagiatan kooperatif tipe *Picture and Picture* dibantu ku media *flashcard* kana kamampuan maca mimiti murid. Pendekatan anu dipaké nyaéta pendekatan kuantitatif maké métode kuasi ékspérimén jeung desain *non-equivalent control group design*. Téknik sampling anu dipaké nyaéta sampling jenuh, kalayan jumlah subjek 56 urang murid, di mana kelas IIa salaku kelas ékspérimén jeung kelas IIb salaku kelas kontrol. Gambaran prosés diajar nunjukkeun yén kagiatan diajar lumangsung kalayan lancar jeung hadé. Panalungtik nyusun perangkat ajar kawas modul, bahan ajar, LKPD, évaluasi, jeung bacaan tambahan. Salila prosés diajar, suasana kelas kacida kondusifna, sarta murid-murid bisa ngaréspon materi diajar kalayan hadé. Sanggeus ngalaksanakeun model ieu, kaciri aya paningkatan dina kamampuan maca mimiti murid. Hasil panalungtikan nunjukkeun aya bédana anu signifikan antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Nilai rata-rata pretest kelas ékspérimén nyaéta 52,41 ningkat jadi 89,01 dina posttest, ari kelas kontrol tina 46,89 jadi 63,03. Nilai signifikan uji t-test nyaéta 0,75 ($<0,05$), N-Gain kelas ékspérimén 63,76 (kategori sedeng), jeung effect size 3,0 (kategori kacida gedéna). Hasil ieu nunjukkeun yén aya pangaruh model kooperatif tipe *Picture and Picture* dibantu ku media *flashcard* kana kamampuan maca mimiti murid kelas II di SD Pasundan 3 Bandung.

Kecap Konci: model kooperatif tipe *Picture and Picture*, media *flashcard*, kamampuan maca mimiti, sakola dasar.